

# MOTHER NEWS

Chennai | Rs.20 | June 2013

English & Tamil

Vol.II No. 6



கவயத்தி வாழ்வாங்கு  
வாழ்வோம்



Thiru. **J.K.K.NATARAJAH**  
FOUNDER

# JKKN

Quality Education Since 1953



**Dr. N. SENDAMARAAI**  
Chairperson

# J.K.K.NATTRAJA EDUCATIONAL INSTITUTIONS

NH-544 (Salem to Coimbatore) Komarapalayam - 638 183, Near Erode, TamilNadu, India.

www.jkkn.org Mob : 98655 30301, 98659 33332, 94878 33330 info@jkkn.org

## ENGINEERING & TECHNOLOGY



### B.E.

(CSE, ECE, EEE, Mech)

B.Tech (IT) Counselling Code • 2647

### M.E.

(CSE)

### MBA

Counselling Code • 2619

## DENTAL



### B.D.S M.D.S

- \* Prosthodontics
- \* Conservative Dentistry
- \* Periodontics
- \* Orthodontics

## PHARMACY



### B.Pharm M.Pharm

- \* Pharmaceutical Analysis
- \* Pharmaceutics
- \* Pharmaceutical Chemistry
- \* Pharmacology
- \* Pharmacy Practice

### Pharm.D Ph.D

## NURSING



### B.Sc.,(Nursing) P.B.B.Sc (Nursing) M.Sc.,(Nursing)

- \* Medical Surgical Nursing
- \* Child Health Nursing
- \* Obstetrics & Gynaecological Nursing
- \* Mental Health Nursing
- \* Community Health Nursing

## ARTS & SCIENCE



### B.A. B.Sc. B.B.M. B.B.A. B.C.A.

### B.Com (CA, E-Banking)

### M.A. M.Sc. M.Com. M.C.A.

### M.Phil : Zoology, History

### Ph.D: Zoology, Tamil

## MATRICULATION Hr. Sec. SCHOOL

### NATTRAJA VIDHYALYA - a Play School

### Salient Features

- \* Excellent Built up area of 20 lakhs sq.ft
- \* State of Art Lab Facilities and Operation Centres
- \* Latest computer labs with high speed Internet connectivity
- \* Libraries stocked with huge volumes of books & journals
- \* Proficient placement training centres
- \* Sophisticated conference halls
- \* Separate accommodation for boys & girls
- \* Innovative teaching and learning practices
- \* Sports infrastructure
- \* Well connected transport facilities
- \* General and Dental Hospitals for health care service and practices



# Editorial



*Dear Readers...*

Life is a challenge. Let us live it. Live life with moral values, dignity meakness and happiness. "Achievement of your happiness is the only moral purpose of your life and that happiness not pain or mindless self-indulgence, is the proof of your moral integrity, since it is the proof and the result of your loyalty to the achievement of your values "says Ayn Rand.

Yes, Let us live a meaningful life with values and dignity. Children should be taught values. A small lie by the parents, instilled in to the mind of the child, in the long run when they grow make them indifferent in their ideals. To cover up or hide a truth, lots of lies have to be spoken, but when exposed the person who has hidden the truth will be unfaced. So always teach values, truth and morality to the child so that he may in later days, adhere to the moral and ethical codes of conduct, righteousness in life and lead to success. The way to success and to achieve the goal is to take up one idea, make that idea as your life, think of it, dream of it, live on that idea. Let the brain, muscles, nerves, blood and every part of your body, be full of that idea and just leave every other idea alone. "This is the way to success".

To bring a positive change and value in the society, we should eliminate hatred, prejudice, discrimination racism, conflict violence and other social problems. Compassion tends to create the motivation to take more active steps to help others, to reduce others sufferings and take action to promote the welfare of others and respect their values.

Let us contribute something to the society." No person was ever honoured for what he received. Honor has been the reward for what he gave. Great people never die. Their name will live forever in the hearts of the people when they do good things to the society.

Values and virtues are not hereditary they are learned. Distorted values leads to tragedy. Real values leads to success. Success without fulfillment is meaningless. Unless there is a sense of meaning, regardless of how much prestige, education or money you have.

Let your thoughts be constructive, lovely, conclusive, elucidative and conjectural and not destructive. Mother Teresa says "Kind words can be short and easy to speak, but their echoes are truly endless. So let love be real, it must not cost, it must not hurt- it must empty us of self".

Regards

Dr. G. K. Dhas

Editor



# CONTENTS

Chief Editor  
**G. A. Vadivelu**

Editor and Publisher  
**Dr. G. K. Dhas**

Hon'y Executive Editor  
**Dr. J. Vincent Comraj**

Associate Editor  
**K. Chandrasekaran**

Editorial Board  
**A. Xavier**

**Dr. C. Vijayakumar**  
**Dr. Ravi Barathi**

**Sindhu Basker**  
**Pushpalatha Srinivasan**

Advisory Board  
**Dr. A. E. Muthunayagam**

**Dr. Jeyakumar Daniel**  
**Ralph G. Menon**

**A. Raja Singh**  
**Dr. PNR. Athithan**

**SKP. Murugaen**  
**Murali Nellaiyah**

Sub Editors  
**S. Berna Sathia**  
**S. Prabhavathy**  
**A. Richard**

Legal Advisors  
**S. R. Sundaram**  
**D. Jose Daniel**  
**T. Asok Kumar**

Design  
**M.M. Xavier Vela**

Printer  
**Page Offset**

**Mother News invites articles of general interest, excluding cinema, politics, religion and community.**

Editorial Board has the right to alter, cut and reorganize the articles, poems, news, etc.

The views expressed by the individuals in their articles and news stories are their own and Mother News does not subscribe to them.

## Editorial

## The Mirror

## Forensic Science

## Career Graph

## Know Your World

## Avocation and Vocation

## We are as We are not

## Moving Forward With Disability

## How to Choose a School with Confidence

## World Environment Day

## Laughter Is The Best Medicine

## Linguistic Skills At An Early Age

## The Egalitarian society

## Omens For Auspicious And Inauspicious Horses

## அறஞ்செய்?... விரும்பு!

## வையத்து வாழ்வாங்கு வாழ்வோம்

## அன்னை தெரசாவின் வாழ்வும் வறியும்

## வாழ்ந்து காட்டியவர்கள்

## மறைக்காலம்

## இன்றைய கல்வி நிலையங்கள்

3  
5  
6  
9  
13  
14  
17  
18  
21  
25  
28  
31  
32  
34  
39  
41  
47  
49  
52  
53

Mother News readers can view our previous issues in  
[www.mothernews.in](http://www.mothernews.in), [www.mothersacharities.org](http://www.mothersacharities.org).

Also can **contact us at**

43, Nelson Manickam Road, Choolaimedu, Chennai - 94.

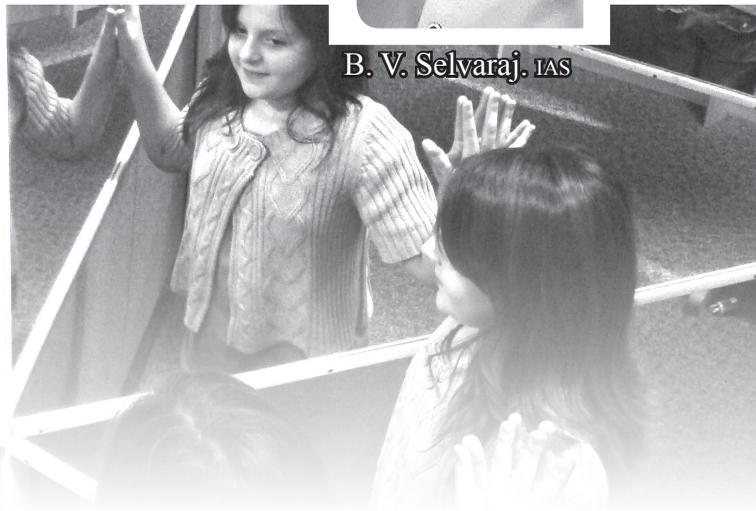
Ph: 91- 44 - 23743883, Fax: 23742699, 23745007,

Email: [mothernews3@gmail.com](mailto:mothernews3@gmail.com)



B. V. Selvaraj, IAS

# The Mirror



*The most sadistic artifact ever invented  
By some dangerously narcissistic man,  
That creates ever-unbridgeable gaps  
Between one and the rest of the world.*

*The most mindless instrument of discrimination  
That measures the reality against fantasy  
Leaving the subject to suffer the inadequacy  
Conspired by desire and the imagination.*

*The most brutal heartless companion  
(Whether gilded by silver or by gold),  
That doesn't speak in abstract tongue.  
Caring two hoots for fatal heartaches.*

*The most dispassionate candid onlooker  
That reads every polished wrinkle  
And scans camouflaged hidden warts  
Drawing graphic pictures for the discernible.*

*The most courageous caller of the bluff  
That every woman is scared to face;  
A duck is ticked off without a swansong  
And a spade is separated from the spoons.*

*The most professional cold-blooded umpire  
Who can't be bought off for any sum  
But presents unflattering assessment reports  
And delivers judgements unimpeachable*

*The most transparent opaque surface  
That stores nothing of the past  
But reflects everything that is present  
Retaining not even an atom for the future.*

*The man and the mirror in front  
Develop body and soul relationship  
The man withers and finally goes away  
Mirror stays as ever, to reflect another soul.*

## Golden words

*Even if you're on the right track, you'll get run over if you just sit there.  
—Will Rogers*

# Forensic Science

## Forensic Serology



Dr. G.J. Srinivasan Ph.D

The Rh system is actually much more complicated than the ABO system because there are about 30 combinations possible, but for the sake of simplicity, RH is usually expressed as either positive or negative. The Rh factor, like other antigens, is found on the covering of red blood cells. It's common for a forensic scientist to take the percentage distribution of the Rh component, which is expressed as plus or minus.

Sub grouping is also possible under the ABO system. Various extracts can be obtained from plants and seeds to create antisera that clot type 'O' blood, for example, somewhat selectively.

Most major blood groups have at least two major subgroups: 01, 02, A1, A2 etc.

The most commonly used types of antisera used for this purpose are called lectins. The possibility of individualized blood types is based on the typing of proteins and enzymes.

Forensic serologists almost always do this level of typing. Blood proteins and enzymes have the characteristic of being polymorphisms or iso-enzymes, which means they exist in several forms and variants, so each one of them have subtypes. Most people are familiar with at least one common polymorphism in blood: HB, which causes sickle-cell anemia.



Wet blood has more value than dried blood because more tests can be run. For example, alcohol and drug content can be determined from wet blood only. Blood begins to dry after 3-5 minutes of exposure to air. As it dries, it changes colour towards brown and black. Blood at the crime scene can be in the form of pools, drops, smears

or crusts.

Pools of blood obviously have more evidentiary value in obtaining a wet sample. Drops of blood tell the height and angle from which the blood fell; The forensic science of blood spatter analysis says that blood which fell perpendicular to the floor from a distance of 0-2 feet would make a circular drop with slightly frayed edges. Drops from a higher distance would have more pronounced tendrils fraying off the edges. (a sunburst pattern).

A blood smear on the wall or floor tells the direction of force of the blow. The direction of force is always in the direction towards the tail, or smaller end, of the smear, or splatter. In other words, the largest area of the smear is the point of origin. (a wave cast off pattern). Blood smears need to be tested with crystalline methods to make sure its blood. Refrigerated red blood cells have a shelf life of about 42 days, and the serum containing white blood

### One Line News

*Indian economy slumps to a 10 year low of 5% in 2012-13.*

The Rh system is actually much more complicated than the ABO system because there are about 30 combinations possible, but for the sake of simplicity, RH is usually expressed as either positive or negative. The Rh factor, like other antigens, is found on the covering of red blood cells. It's common for a forensic scientist to take the percentage distribution of the Rh component, which is expressed as plus or minus.

Sub grouping is also possible under the ABO system. Various extracts can be obtained from plants and seeds to create antiserums that clot type 'O' blood, for example, somewhat selectively.

Most major blood groups have at least two major subgroups: O1, O2, A1, A2 etc.

The most commonly used types of antiserums used for this purpose are called lectins. The possibility of individualized blood types is based on the typing of proteins and enzymes. Forensic serologists almost always do this level of typing. Blood proteins and enzymes have the characteristic of being polymorphisms or isoenzymes, which means they exist in several forms and variants, so each one of them have subtypes. Most people are familiar with at least one

common polymorphism in blood: HB, which causes sickle-cell anaemia.

Wet blood has more value than dried blood because more tests can be run. For example, alcohol and drug content can be determined from wet blood only. Blood begins to dry after 3-5 minutes of exposure to air. As it dries, it changes colour towards brown and black. Blood at the crime scene can be in the form of pools, drops, smears or crusts.

Pools of blood obviously have more evidentiary value in obtaining a wet sample. Drops of blood tell the height and angle from which the blood fell; The forensic science of blood splatter analysis



says that blood which fell perpendicular to the floor from a distance of 0-2 feet would make a circular drop with slightly frayed edges. Drops from a higher distance would have more pronounced tendrils fraying off the edges. (a sunburst pattern).

A blood smear on the wall or floor tells the direction of force of the blow. The direction of force is always

in the direction towards the tail, or smaller end, of the smear, or splatter. In other words, the largest area of the smear is the point of origin. (a wave cast off pattern). Blood crusts need to be tested with crystalline methods to make sure its blood. Refrigerated red blood cells have a shelf life of about 42 days, and the serum containing white blood cells can be refrigerated much longer, almost up to a year.

DNA can be extracted from blood (if white blood cells which always contain a nucleus are present), and also from sperm, bone marrow, tooth pulp, and hair roots. Blood, however, is commonly used in DNA testing, as per the following steps.

1. Blood samples are collected from the victim, defendant, and crime scene.
2. White blood cells are separated from red blood cells.
3. DNA is extracted from the nuclei of white blood cells.
4. A restrictive enzyme is used to cut fragments of the DNA strand
5. DNA fragments are put into a bed of gel with electrodes at either end.
6. Electric current sorts DNA fragments by length.
7. An absorbent blotter

#### Golden words

*People often say that motivation doesn't last. Well, neither does bathing - that's why we recommend it daily.*  
—Zig Ziglar

soaks up the imprint; it is radioactively treated, and an x-ray photograph (called an auto-radiograph) is produced.

### Forensic Odontology

Forensic Odontology (which is also called forensic dentistry or bite mark evidence expertise) mainly involves the identification of an assailant by comparing a record of their dentition (set of teeth) with a record of a bite mark left on a victim.

Other uses in law for dentists include the identification of human remains, medico-legal assessment of trauma to oral tissues, and testimony about dental malpractice. The forensic dentist, however, is to an ordinary dentist what the forensic pathologist is to an ordinary physician. They are board-certified specialists who deal primarily with bite mark evidence.

Although one doesn't have to be a board certified

specialist to become an expert witness in this area, it does help to lend validity to any scientific opinions rendered. Courts have been remarkably generous in granting qualification to experts, regardless if they are a forensic dentist or a non-specialist dentist.

Identification by teeth is not new. It goes back as far back as 66A.D at the time of Nero. As the story goes, Nero's mother Agrippina had her soldiers kill Lollia Paulina, with instructions to bring back her head as proof that she was dead. Agrippina, unable to positively identify the head, examined the front teeth and on finding the discolored front tooth confirmed the identity of the victim.

During the U.S Revolutionary war, none other than Paul Revere (a young dentist) helped identify war casualties by their bridge work. Teeth are

highly resistant to destruction and decomposition, so dental identification can be made under extreme circumstances. It was used on Adolf Hitler and Eva Braun at the end of World War II, the New York city world trade centre bombing, the Waco Branch Davidien siege, and numerous airplane crashes and natural disasters.

The U.S. has a fairly well-developed system of dental records system (The Universal system) so it's not surprising to find it used for the identity of remains or "Jane Doe" victims, You can also tell age solely by analysis of teeth- the "Gustafson method" (looking for six signs of wear)( or the "Lamendin method;(Looking at transparency of roots) with the universal system, each tooth is assigned it's own number from 1-32 and the five surfaces of each tooth are also classified.

**Continues .....**



## Writers/students - join our crusade

**"Mother News is a non profitable journal trying to regenerate and re engineer the society into a positive one"- Let us join in it. Contribute articles, and be a proud partner of Mother News family.**

-Editorial Board

One Line News

*Curiosity finds signs of streams in the mars.*

# Career Graph



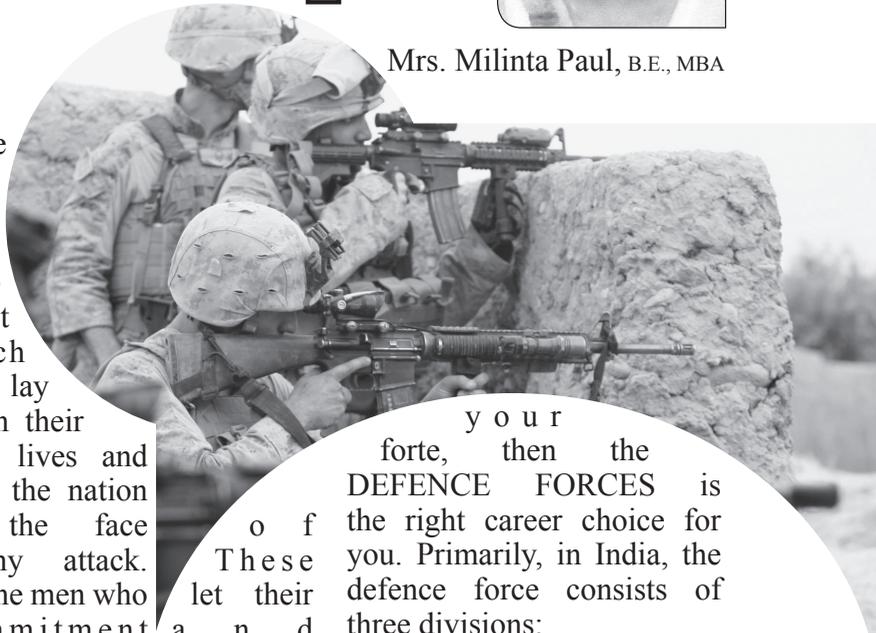
Mrs. Milinta Paul, B.E., MBA

“Unless the people are willing to defend their country because of their belief in it, because of their affection for it, and because it is representative of their home, their country cannot be defended.” – Calvin Coolidge.

Each country celebrates and worships its heroes. Men who bring laurels and accolades to their nation are considered its pride and glory, are put on pedestals, are recognised with awards and their names become synonymous with achievement. Sportsmen, actors, artists, businessmen, politicians, humanitarians, scientists, the list of people considered a nation's treasures are endless. But some people are never glorified in the limelight. Their achievements are never spoken in praise of. Their sacrifices are taken for granted and their successes are brushed away with ignorance. These are the men who brave the harsh weather and extreme conditions to stand unwavering to guard our nation's borders. These

are the men that do not flinch to lay down their own lives and save the nation in the face of enemy attack. These are the men who are committed and sacrifices speak for themselves. Yes, the true heroes of a nation who remain unsung and undecorated are its DEFENSE PERSONNEL.

If India is renowned world over for having a sound and formidable defence system in place, major credit goes to the thousands of young men and women across the nation who yearn to do their bit for national security by joining the defence forces. A true love and passion for the nation is required to selflessly serve the country in various forms. If bravery and unwavering loyalty to the cause of national security is



your forte, then the DEFENCE FORCES is the right career choice for you. Primarily, in India, the defence force consists of three divisions:

- The Army
- The Navy
- The Air Force

## The Army

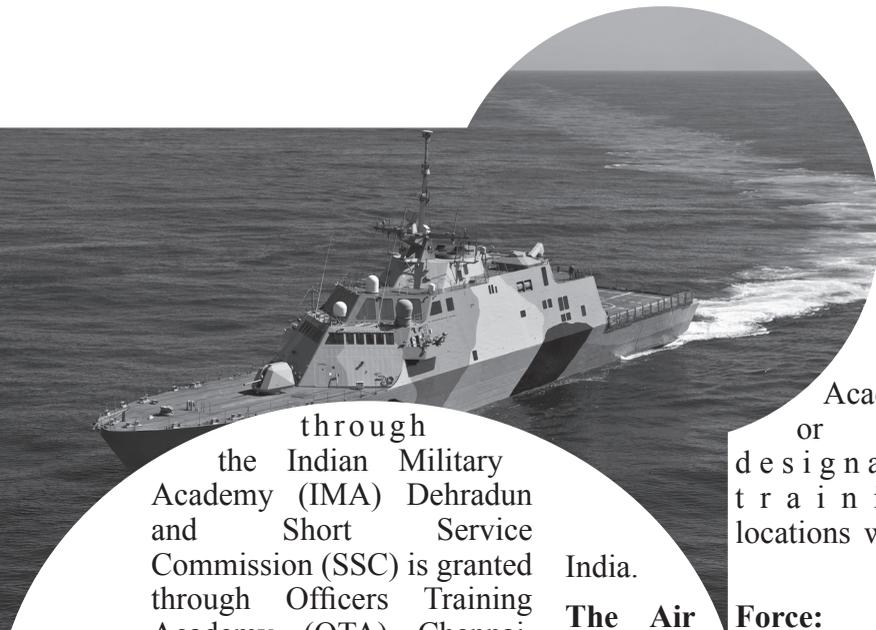
There are a number of ways in which one could get a commission in the Army. You can join right after school or after graduation. The selection procedures are impartial, objective and are uniformly applied to one and all and have only one aim – to “select the best”.

The Army offers both permanent and short service commission. Permanent commission (PC) is granted

### Golden words

*Always forgive your enemies; nothing annoys them so much.*

*—Oscar Wilde*



through the Indian Military Academy (IMA) Dehradun and Short Service Commission (SSC) is granted through Officers Training Academy (OTA) Chennai. When you opt for 'PC', you are basically looking at a permanent career in the Army, a career till you retire. SSC is a wonderful option for all those of you who aspire to serve it for a few years. It gives you the option of joining the Army, and serving it as a commissioned officer for ten years. Once your tenure is over, you are allowed to opt for PC. Alternatively, you can also ask for a four year extension and can choose to resign from your post any time during this period.

**The Navy**

Similar to the Army, the navy also offers Permanent and Short Service Comissions. Based on the eligibility and qualifications, you may be employed either in the base naval stations technically or aboard the fleet of Indian Navy ships. Likewise the training for naval cadets takes place at National Defence

India.

**The Air Force:**

As an officer in the Indian Air Force you will

Academy or other designated training locations within

- 3) Helicopters
- (b) Technical Branch
  - 1) Mechanical
  - 2) Electronics
- (c) Ground Duty Branch
  - 1) Administration
  - 2) Accounts
  - 3) Logistics
  - 4) Education
  - 5) Meteorology

Further information regarding the eligibility criteria, the training period, remuneration, qualification etc. can be obtained on the Indian Defence Website: <http://nda.nic.in/att.html>



strategie, lea d a n d manage. Depending on your qualifications, you could join one of the various branches in the IAF. Broadly the Air Force has three branches with further sub-streams :

- (a) Flying Branch
  - 1) Fighters
  - 2) Transports

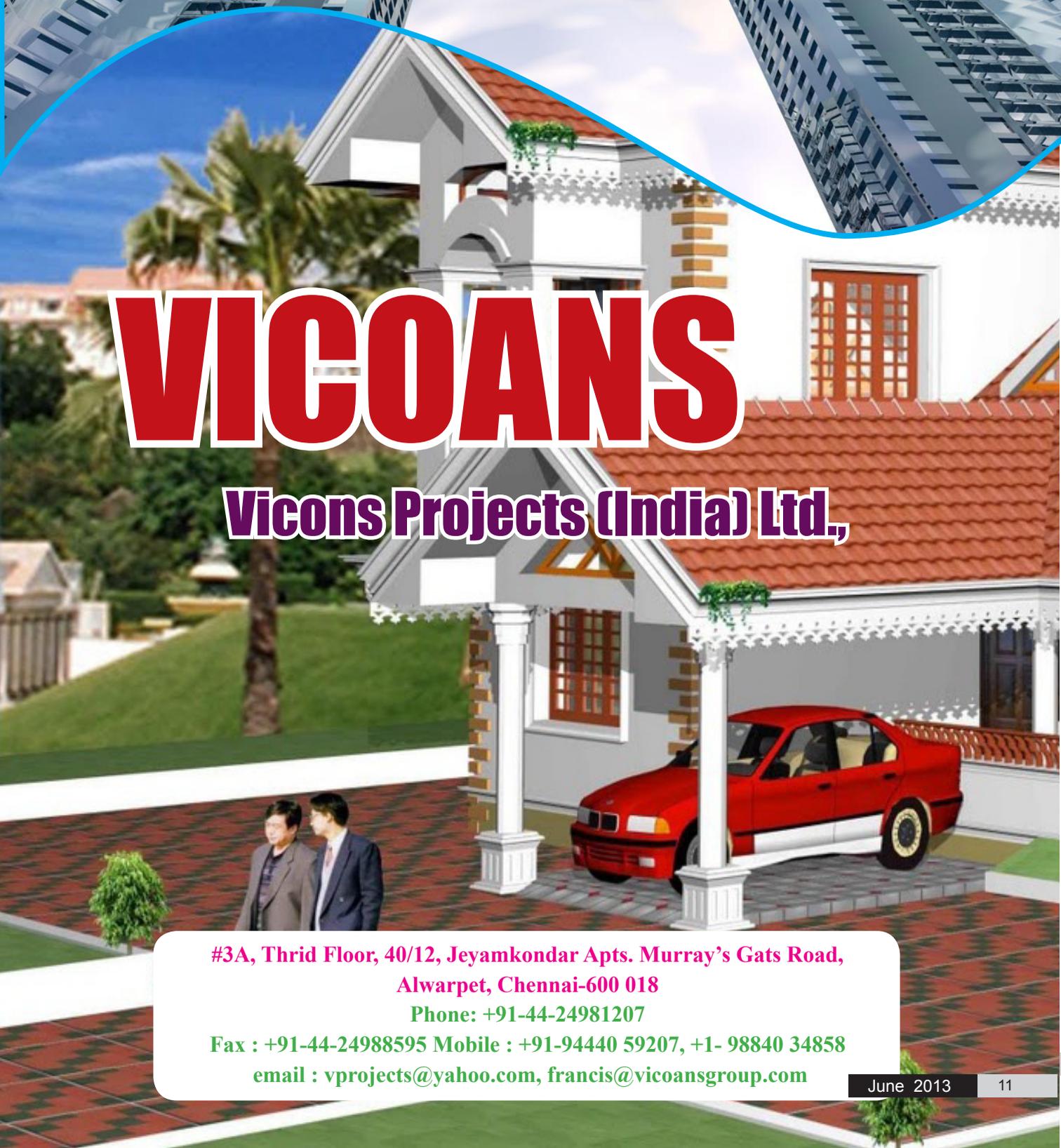
A nation lies in the hands of its youth. It is the responsibility of the youth to develop, nurture, uplift and safe guard the nation in all possible ways and what better way to do it by being a part of the nation's defence? Come, be a part of the nation's Defence Forces and make the world look up at you with pride and admiration.

**One Line News**

*Government plans 5 universities to minorities in India.*



**A. Francis S Raja**  
*Director*



**VICOANS**

**Vicons Projects (India) Ltd.,**

**#3A, Thrid Floor, 40/12, Jeyamkondar Apts. Murray's Gats Road,  
Alwarpet, Chennai-600 018**

**Phone: +91-44-24981207**

**Fax : +91-44-24988595 Mobile : +91-94440 59207, +1- 98840 34858**

**email : [vprojects@yahoo.com](mailto:vprojects@yahoo.com), [francis@vicoansgroup.com](mailto:francis@vicoansgroup.com)**

# SUGUNA MOTORS & PUMPS



*Best Quality!*  
*Best Price!!*  
*Best Service!!!*



**STELLAR AGENCY**

43, Nelson Manickam Road, Choolaimedu, Chennai - 94.

Phone 044-23744515, 9444035095

# Know YOUR WORLD

## Israel

- Berna Sathya

Israel officially the “state of Israel” is a parliamentary democracy in the middle east on the south eastern shore of the Mediterranean sea. It lies in the continent of Asia. It is the world’s only Jewish majority state.

Israel financial centre is Tel Aviv, while Jerusalem is the country’s most populous city and its capital. The area is also known as the “Holy Land”, being hold for all Abrahamic religious, including Judaism, Christianity and Islam.

Israel is home to a widely diverse population from ethnic, religious, cultural and social

backgrounds. Some 6.6 million people live there today,

including approximately 5.4 million jews and 1.3 million Arabs. Israel’s society encompasses a wide spectrum of life styles, ranging from religious to

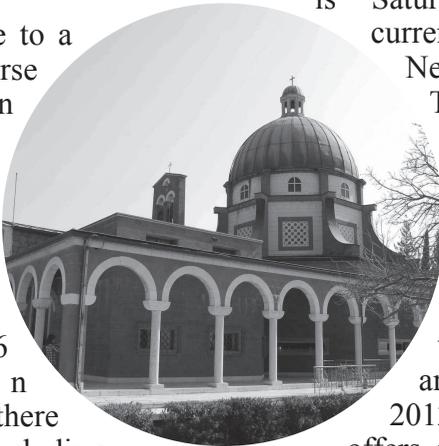
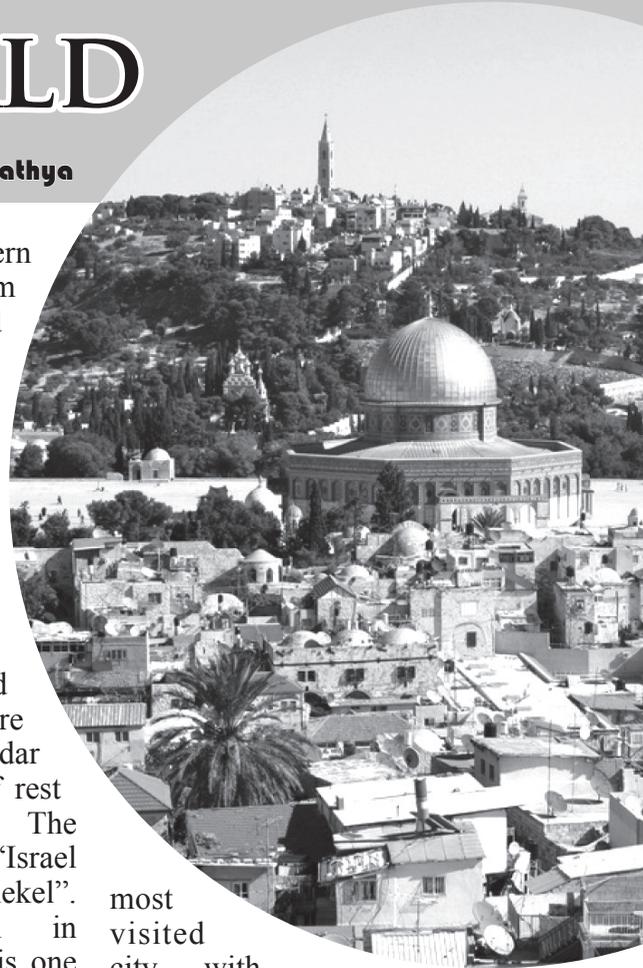
secular, from modern to traditional, from urban to rural and from communal to individual.

Israel’s official languages are Hebrew and Arabic languages. Israel is the only country in the World where life revolves around the Hebrew Calender. Work and School holidays are determined by the calendar and the official day of rest is Saturday. The

currency is “Israel New Shekel”.

Tourism in Israel is one of the major source of income with 3.5 million tourist arrivals in 2012. Isreal

offers a plethora of historical and religious sites, beach resorts, enhancing archaeological tourism, heritage tourism and eco tourism. Jerusalem is the



most visited city with 3.5 million tourist arrivals annually.

Shimon Peres was sworn in as the ninth president of ‘The State of Israel’ . He still continues his work with vigour as a leading man, a visionary and a statesman. Today the entire world prays to the Israelis and Palestinians to make courageous decisions to bring peace and protect the Holy Land.

### Golden words

*I've gone into hundreds of [fortune-teller's parlors], and have been told thousands of things, but nobody ever told me I was a policewoman getting ready to arrest her.*

—New York City detective

# Avocation and Vocation



Prof. Amutha Pandian

Out of the mud two strangers came  
And caught me splitting wood in the yard,  
And one of them put me off my aim  
By hailing cheerily “Hit them hard!”  
I knew pretty well why he dropped behind  
And let the other go on a way.  
I knew pretty well what he had in mind:  
He wanted to take my job for pay.  
Good blocks of beech it was I split,  
As large around as the chopping block;  
And every piece I squarely hit  
Fell splinter less as a cloven rock.  
The blows that a life of self-control  
Spares to strike for the common good  
That day, giving a loose to my soul,  
I spent on the unimportant wood.

-----  
The time when most I loved my task  
These two must make me love it more  
By coming with what they came to ask.  
You’d think I never had felt before  
The weight of an ax head poised aloft,  
The grip on earth of outspread feet.  
The life of muscles rocking soft  
And smooth and moist in vernal heat.  
Theirs was the better right — agreed.  
Nothing on either side was said.  
They knew they had but to stay their stay

And all their logic would fill my head:  
As that I had no right to play  
With what was another man’s work for gain.  
My right might be love but theirs was need.  
And where the two exist in twain  
But yield who will to their separation,  
My object in living is to unite  
My avocation and my vocation  
As my two eyes make one in sight.  
Only where love and need are one,  
And the work is play for mortal stakes,  
Is the deed ever really done  
For heaven and the future’s sakes.

The poet chops wood in his yard. Two tramps who earn their livelihood by chopping wood appear on the scene and while one goes away, the other remains to take up the work for pay. The poet immediately acknowledges the tramp’s need. He wants to do the chopping for his physical need.

The conflict is slowly built; the conflict is only in the poet. The tramp by staying back silently demands the work, thereby trying to play on the narrator’s sense of social commitment. He is a poet apparently of means.

whereas the tramp is poor, indeed very poor, not even has a place to live in.

The tramp puts his logic into the poet but fails to understand why a man like he must be chopping woods at his yard. The tramp does

## One Line News

*Japan unveils train that runs at 500 km per hour. Commercial run between Tokyo to Nagoya expected in 2027*

not think beyond his need, beyond his own need.

However, the poet's mind is at work. He chops the wood on that sunny April morning as a pure exercise of freedom. Chopping the wood gives him physical pleasure rejuvenating the tired muscles, and gives him a sense of being part of the universe. Perhaps for a long time he was in his study making poetry. Chopping the woods with his spread limbs firm on the earth affirms his physical being. It is a kind of need for him.

Also he loves his work and does it so well that the wooden blocks fall splinterless as if every piece is carved. He is an artist and the years of self-discipline make it possible.

There are two kinds of relationships in the poem, one between the poet and the tramp, and another between the poet and the work. The tramps are in no way related to the poet and giving up the work to the tramp would mean betrayal of his self. He needs the work and loves it. There is only need in the tramp and he will not think beyond his needs. His need is devoid



of love. Wanting anything without love and commitment is an offense. The poet loves the work and he cannot give it to someone who will not respect it. That would be a kind of desecration. With great respect, the poet works on the blocks of wood like an artist. Chopping is an experience for the poet, and for the tramp it is only work for pay, it would only tire him.

The poet loves the work he does. For him love and need are like the two eyes, the focus into single sight. Doing a work without involvement, commitment and love would be a sin. He would not give the work to the tramp because for him love and need are separate from each other. They are two entities, or is the

tramp capable of committed love? For the poet love and need are the same. He loves what he wants and he will make his avocation his vocation. Making poetry is as important to him as chopping the wood. He loves both and he does both with the same kind of commitment. His work is play for he does not do it with motives of gain.

Mark Twain in "Tom Whitewashes the Fence" explores more or less the same subject.

Tom a little boy is asked by Aunt Polly to whitewash thirty yards fence nine feet high on a Saturday morning. All the boys in the village are at play. While thus he ponders over his ill fate Jim appears and Tom begs Jim to exchange his work with him for a little while; he would go to the pump to fetch water and there is life around the pump. On the verge of buying Jim with the marble he had, Aunt Polly appears and Jim takes to his heels. Tom once again sits to consider his condition when suddenly an idea strikes him. He takes the brush dips it into the whitewash and gives

#### Golden words

*Sometimes I worry about being a success in a mediocre world. — Lily Tomlin*

artistic strokes. .

"Tom surveyed his last touch with the eye of an artist, then he gave his brush another gentle sweep and surveyed the result, as before"

Ben the boy who was hitherto has been personating the Big Missouri with great involvement stops his play and ranges alongside of him to see what Tom was doing. He asks if it was hard work:

"What do you call work?"

"Why, ain't that work?"

Tom resuming his whitewashing answered carelessly:

"Well, maybe it is, and maybe it ain't. All I know, is, it suits Tom Sawyer."

"Oh come, now, you don't mean to let on that you like it?"

The brush continued to move.

"Like it? Well, I don't see why I oughtn't to like it. Does a boy get a chance to whitewash a fence every day?"

Ben is interested and Tom relents to give the boy a stroke

Every now and then boys appear and Tom barter every stroke of the brush for the sundry belongings of the



boys. He is the richest boy in the evening with a part of a Jews-harp, a piece of blue bottle-glass to look through, a spool cannon, a key that wouldn't unlock anything, a fragment of chalk, a glass stopper of a decanter, a tin soldier, a couple of tadpoles, six fire-crackers, a kitten with only one eye, a brass door-knob, a dog-collar -- but no dog -- the handle of a knife, four pieces of orange-peel, and a dilapidated old window sash and many more. .

Besides he has a nice, good, idle time all the while, plenty of company, and the fence has three coats of whitewash on it! If he hasn't run out of whitewash he would have bankrupted every boy in the village.

Mark Twain ends the narration in the following way: "Tom

said to himself that it was not such a hollow world, after all. He had discovered a great law of human action, without knowing it -- namely, that in order to make a man or a boy covet a thing, it is only necessary to make the thing difficult to attain. If he had been a great and wise philosopher, like the writer of this book, he would now have comprehended that Work consists of whatever a body

is obliged to do, and that Play consists of whatever a body is not obliged to do. And this would help him to understand why constructing artificial flowers or performing on a tread-mill is work, while rolling ten-pins or climbing Mont Blanc is only amusement". There are wealthy gentlemen in England who drive four-horse passenger-coaches twenty or thirty miles on a daily line, in the summer, because the privilege costs them considerable money; but if they were offered wages for the service, that would turn it into work and then they would resign".

Work becomes play when a person derives pleasure out of it. Vocation and avocation must not be twain they must be one.

#### One Line News

*Jiroemon Kimura, the worlds oldest ever person died at the age of 116 in Japan*

# WE are as WE are not



P. Vivegapriyan  
Loyola College

Amazing world, Lovely country, awe some people. But do you think everything remains sound? Life is not always smooth- sailing; Life is not a bed of roses. Dualities of life – (i.e.) Heat and cold, loss and profit, pleasure and pain-always come together. We reap what we sow.

Let us not moan of the bygone past or dream the fantasy life about future. Let us live in present tense.

Today's youth are defied of courage to face life, hard work and perseverance etc. As lord Krishna has said, perform your duties without selfishness. Doing actions without self-interest, for the benefit of everyone is what is called" sacrifice.

Work done lovingly, efficiently with concentration leads to success.

Lord Krishna has advised 'one should not be swept away by problems and obstacles which are after all temporary and passing in nature. One should always strengthen oneself says Swami Vivekanandas. Every ideas that strengthens you, must be taken up, and

every thought that, weakness you, must be rejected.

For an issue, there are two sides- positive and negative. Let us take the best of past and at the same time, let us welcome changes. As per Abdul Kalam has said, 'change is the sign of life'.

According to passing time let us learn new things, stride along with new surroundings and new ideologies. But



everyone should realize the needs of the hour, (ie) poverty, illiteracy, degradation in the moral value ethical imbalance food to one and all, proper clothing shelter, safe drinking water provision, sanitation and hygiene etc. at present, we lack all these, when compared to the past, this is because of population explosion. Supply is lesser than demand.

India has a rich cultural heritage which is followed even today by the present

generation. Let us adore nature and respect our mother Earth by increasing consciousness and knowledge about the environment and the major environmental problems facing the country today. Awareness programmes should be conducted among the public including teachers, students, youth, educators, farmers, women etc on all aspects of ecology and environment, conservation of nature and natural resources.

Live in the present moment Reinvent and renew yourself periodically. Negative fields should be avoided. Let us not be a caged bird let out mind, and thinking be a free- flying parrot in search of positive, elevating thoughts to create a niche in our positive mind space. Swipe out toxis waste of selfishness, greed, corruption and social discrimination.

Steal the exotic beauty of the sky and the earth.

Stand by the ethical principles of life,

Subtle be your physique,

Be true to your inner voice,

Then your life will be exhilarating and enhancing!!

## Golden words

*. Laughing at our mistakes can lengthen our own life. Laughing at someone else's can shorten it.*

*- Cullen Hightower*

# MOVING FORWARD WITH DISABILITY OR ACCESSIBILITY



**Dr. PRATHAP KUMAR**

(MSPT-UK), MIAP, DAc., FIACa., CIMT

When most people think of the word "disability", they immediately picture someone in a wheelchair. But there are many different types of disability. Around 10 per cent of the world's population lives with a disability. A disability is often used to refer to individual functioning, including physical impairment, sensory impairment, cognitive impairment, intellectual impairment, mental illness, and various types of chronic diseases.

The majority of persons with disabilities live in less developed countries where people lack access to essential services such as health care. Moreover, there exists a clear relationship between poverty and disability. Poor people are more at risk of acquiring a disability because of lack of access to good nutrition, health care, sanitation, as well as safe living and working conditions. Once this occurs, people face barriers to the education, employment, and public services that can help

them escape poverty. But if disabled people work with each other and with family, friends, and associates, everyone's lives can be enriched.

Disability at any age brings about profound changes to lifestyle and attitudes. Acquiring a disability through illness or accident affects not only the person with the disability but family and friends as well. It becomes a dividing line of before and after and requires any number of adjustments physically, emotionally and psychologically.

## **Difficulties in India:**

Public transportation in India, in general, is not accessible for persons with disabilities. Most railway stations in the city have over-bridges to enter and to travel between platforms, which make them inaccessible for wheelchair users. Even if the platform is somehow reached, it is impossible to board a train because of the difference in level and because of the gap between the platform and the

train. This is a difficult task since different stations are of different height, but this is where planning would help. Even buses score dismally in this regard. Very rarely we find disabled people in a wheelchair have ever travelled in a local train or bus. That's how bad the situation is. Most people with disabilities who attempt to get on a bus or trains have to rely on others' help, but also the drivers' or ticket controllers' willingness to allow them to do so.

## **Barriers for the Disabled people:**

Disabled people face a lot of barriers in their daily life. The barriers in the society can be mainly classified into two: the environmental & attitudinal barriers. The major environmental barriers are of two types: Architectural and Communication. Lack of information is another major barrier faced by Disabled People.

- Architectural barriers in buildings include lack of Ramps, Railings, Signage,

## **One Line News**

*Amazon online retail shopping starts operations in India from June 5th.*

Braille Print, Adequate Spacing, Slip Resistant Flooring, Accessible Toilets and Chairs, Switches, Shelves, Wash Basins, Taps & Telephone at an accessible height. This kind of infrastructure help disabled people to be at ease and do their routines with minimum or no support. Apart from becoming self-reliant, such an internal atmosphere boosts their self-confidence and avoids unnecessary delay.

In Public places also, there is a need for Ramps & Hand Rails, Kerb Ramps in Pavements; Seats, Taps, Telephone Booths, Wash Basins – at an accessible height, Braille Print, Road Signals with adequate timing, Audio Visual Announcements and usage of bright colors, Space For Wheel Chair Users, Accessible Parking Space, Sign Language, Slip Resistant Grab Bars & Flooring, Modified Play Area / Equipments and Rules.

Most accessibility structures/designs have specific standards/measurements that

has been accepted universally. Very rarely only we find such features available in our nation especially in the public places. We don't find such special features or modifications done for the disabled people everywhere in our nation.

- People having communication barriers are the ones who face lot of hardships in socialization.

Facility for people with Visual Impairment, lack of Sign Language & Sign Language Interpreters for People with Hearing Impairment, lack of Communication Aids and technical devices for people with severe disabilities and a lack of importance to research on Alternative & Augmentative Communication, which hinders a huge amount of human resource in contributing towards the development of the country.

However, many means of communication, such as telephone, radio and television are not accessible for persons with impaired hearing, just as many information and services are not accessible for persons of impaired sight. The majority of information prepared for the public in print is not accessible to persons who are blind or with impaired vision because they are not printed in large fonts or in Braille, or they don't have an audio version.

If society's awareness were to be raised to a higher degree, which would also lead to greater political will, along



Major communication barriers in the society include lack of Readers, Braille Material / Manuals / Magazines / Government Orders/ Gazette / News Papers and Scribe

### Golden words

*The person who reads too much and uses his brain too little will fall into lazy habits of thinking.*  
— Albert Einstein

with providing adequate financial resources, these barriers could be removed to a significant extent, thanks to development of technology and software for modification of text into sound signals and vice versa.

The areas that get affected due to these barriers include Education and Information leading to intellectual disability, Employment leading to financial disability, Play, Leisure and Health leading to Health issues, all the above affecting the Rights and Contribution of disabled people leading to isolation from society, affecting their Self Esteem, (Sense of) Social Respect and Dignity of Life leading to an emotional disability; an all round life of disability.

Disabled people must be resourceful in maximizing the opportunities and programs that may be available, and while finding them can be a daunting task, help is out there. Vocational rehabilitation programs are also offered in all states, giving disabled people the training to help them keep their current job or prepare for a new one. Similarly, there are many groups that can help the parents of developmentally disabled children and adults.

### **Role of Physiotherapy in Disability**

Physiotherapists have long been acknowledged as important providers of

services for people with a disability. Physiotherapists work with people with a disability across their lifespan. Physiotherapists have a role as primary contact practitioners within health and human services to address impairment, activity and participation restriction



for people with long term disability, including pain. Physiotherapists have a role in providing advice and interventions for adequate workplace accommodation and support. Timely and appropriate provision of equipment, assistive technology and services of physiotherapists with specific expertise is essential for many people with disability to participate and help individuals optimize or improve quality of life. For disabled people in wheelchairs, they can spend their entire waking day in the same position. For them Physiotherapy can be a welcome break from their wheelchair and ensure that

they remain as comfortable and mobile as possible.

Exercise is a critical step towards living a healthy, wholesome life. There are many health benefits to be attained from regular exercise. The body will benefit by maintaining a healthy weight, reducing the risk of diseases such as diabetes and heart related diseases. Regular exercise may not come easy for some people, while others may experience various barriers. In order to keep fit and healthy, you will need to overcome these physical barriers.

### **Conclusion:**

Disability can only be eradicated through social change and justice and equality for those who are deemed different or deviant because of their impairments, not by fixing impairments.

“Many disabled people are only alive today because of scientific progress generally and new medical techniques in particular, so of course we wish to promote and sustain such advances where these lead to benefits for everyone. But we want to see research directed at improving the quality of our lives, not denying us the opportunity to live.”

Some need to succeed in order to belong....

Some need to belong in order to succeed.

### **One Line News**

*Scientists develop bio-pesticide from tapioca*

# How to Choose a School with Confidence



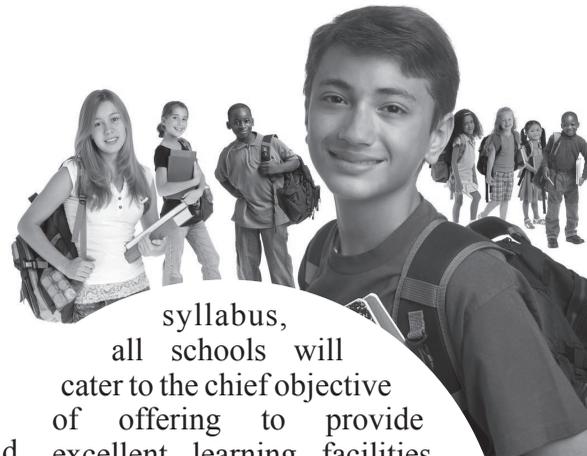
A. Felix Augustine  
Loyola Collage

When choosing a school, the question most parents want answered is: will this school provide my child with a good foundation for the future and an environment in which to succeed and develop? The reality is no one can answer that question. Many parents feel the responsibility of choosing a school for their child weighs heavily on their shoulders. In India has more number of schools spanning the government and private education sectors that offer a huge variety of education choice. So how can parents make an informed and confident choice about which school would best suit their child?

In India the available syllabi are ICSE, CBSE, and State (in Tamil Nadu, equitable system is also available). Each has characteristic advantage and disadvantages. ICSE, for instance, has a comparatively higher quality of learning due to its inherent advantage of utilizing more academic time for student

instruction and learning, experience-based learning through project work, and the availability of varied language options. CBSE has a more or less similar quality and the availability of more schools throughout the country. State syllabus schools are average in both quality of learning and instruction. ICSE schools are better if you are planning to send your child abroad for higher education, because a pragmatic range of choice groups is available. However, fewer schools are available in India. CBSE schools are better if you have a transferable job or are constantly on the move; many CBSE schools are available across country as well as in the Middle East. State syllabus schools have the advantage of training students better for entrance exams. However, the drawback is in the quality of teaching and learning English in most such schools are lacking in this regard.

Whatever your choice of



syllabus, all schools will cater to the chief objective of offering to provide excellent learning facilities and instruction for your child.

Here we have prepared this comprehensive tip to provide parents with some guidelines about selecting a school as part of its mission of supporting children and families

1. Know and understand your child
2. Recognize your education preferences and values

What are your views about education? You may have strong philosophical or religious views that will influence what you would look for in an educational setting for your child. Schools offer a wide range of school

## Golden words

*The person who reads too much and uses his brain too little will fall into lazy habits of thinking.*

— Albert Einstein

Excellent

Very good

Good

Average

Poor

philosophies and practices. Be aware that you need to match your child's needs with your preferences. Add your preferences to the list.

### 3. Gather information about schools – consider:

- School location – long daily traveling and inconvenient travel arrangements can
- Philosophical or religious focus of the school
- The education curriculum offered
- Your affordability of the school fees and associated costs
- The predominant emphasis of the school – academic achievement, socialemotional wellbeing, balanced individual, etc

Use your know make children very tired

- The facilities offered by the school and its focus – science, sports, performing
- Class size and structure
- Reputation and education performance of the school

- Check whether the staff members are having qualified Degrees like, B.Ed. TET, etc.

### 4. Where to source information

- Collect brochures and reports from the schools
- Compare information about schools from the Internet – check out the school's website, as most schools now provide information online to their school communities
- Ask other parents for feedback
- Visit the school and meet with the principal and teaching staff

- Check newspaper articles about the school and its relationship with the community

### 5. Visiting the school

- Try to understand the school's policies and support available for students
- Observe the interaction between teachers and students
- Speak to students of the school and their parents

### 6. The curriculum

- While specifics differ from state to state there are guidelines that schools must adhere to within each state and stage of education in respect to core curriculum subjects.
- Ask schools for detailed explanations about what knowledge and skills they will be working to develop in

your child, how they will do it, and how you can help.

- Is the school teaching government-developed courses or their own?

- What is the range of academic and elective courses on offer? Is there a balanced or skewed offering and if so do you support this emphasis for your child?

- If your child excels or has difficulty, how would the school assist him or her?

- Does the school have policies on social development, such as a Buddy program?

### 7. Reporting student progress

- However the school reports its students' progress, you need to understand the process and what it means for your child's performance and development.

- Does the school rely on grades that compare your child within the class or report progress against set criteria or both?

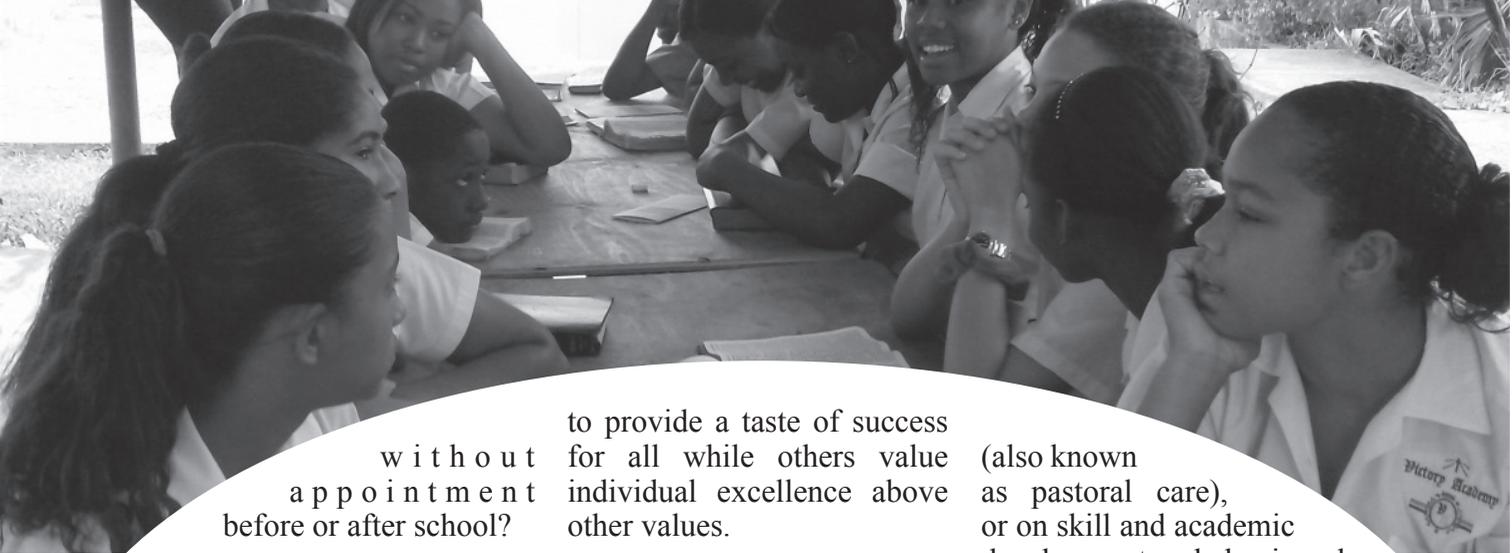
- Does the school provide annotated samples of your child's work to illustrate emerging skills and areas requiring attention?

- What other methods are used to communicate with you about your child's learning, such as regular parent-teacher interviews? Are students welcome to attend the regular interviews with their parents?

- Are the teachers happy to

#### One Line News

*NERIST students design new type of solar heater which can be used both for domestic and industrial purposes.*



without appointment before or after school?

- Is your presence in the classroom welcomed and do the teachers allow you to observe lessons? (This is a real test of a school's openness.)

### 8. Values and attitudes

- Regardless of the affiliation or philosophy of the school, it is worthwhile finding out about dominant attitudes of the principal and staff.
- Can you detect the school's core values and the climate of the school? How does the school celebrate and showcase its values and attitudes? arts, etc
- Talking to students' parents can help you assess the school's level of inclusiveness, acceptance, and welcoming attitude and whether students feel listened to, comfortable and enjoy attending school.
- What is the attitude towards competition between students?
- How does staff engage children who are very bright or gifted?
- Some schools ensure teams

to provide a taste of success for all while others value individual excellence above other values.

### 9. Relationships between students, parents and teaching staff

- How are students at the school encouraged to openly express their views?
- How are students consulted? What programs does the school have in place to encourage student participation?
- Does the school provide an Annual Report to parents – this is now compulsory for many government schools
- How does the principal ensure that he or she is approachable and accessible to the students?
- How can parents assist in the school's programs?
- Parent teachers meeting is compulsory to judge the student learning process in the school

### 10. Student Welfare and Wellbeing

- Children have the right to feel safe and respected during their school years.
- Explore the school's focus – is it on discipline, nurturing of

(also known as pastoral care), or on skill and academic development, or behavioural management. Seek out the approach and balance that seems right for your child and your education goals.

- What happens if your child becomes ill or is injured at school?
- Does the school have a first aid or medical facilities and trained medical staff or trained first-aid providers?

### 11. Facilities and Environment

- Ensure the school's facilities and environment are adequate, clean and in good repair
- Do you require a school with a before or after school care program?
- Does the school have access to an oval for recess times, for sports?
- Can the children visit the school library throughout the school day?

The major intention of this article is to inform parents on criteria to use while scouting around for the best school education for their children.

#### Golden words

*Believe those who are seeking the truth. Doubt those who find it.*  
—André Gide



## DELHI FINANCIAL CORPORATION

<b>Sector</b> Financial assistance is available to Small Scale Industries, service sector activities, MSME and small scale units naturally growing to medium scale	<b>DER</b> 3 : 1 for loans upto Rs 10.00 Lakh 2 : 1 for loans above Rs 10.00 Lakh
<b>Constitution</b> Proprietorship, Partnership, Private & Public Ltd. Companies, Co-operative societies of Delhi & Chandigarh.	<b>Rate of Interest</b> 13.5 % p.a. with a rebate of 0.75% in deserving cases. (fixed interest is charged on daily reducing balance)
<b>Purpose of assistance :</b> For acquisition of land, construction of building, plant and machinery, pre-operatives and other assets to following eligible units: a) New projects in tiny and small scale sectors for manufacture, preservation or processing of goods. c) Existing projects in tiny and small scale sectors which have undertaken expansion / modernization / technology up-gradation / diversification & relocation of industrial units from non-conforming to conforming areas, etc. c) New and existing service sector enterprises like hospitals, nursing homes, clinics, restaurants, hotels, tourism related activities, DDA shops, commercial complexes, multiplexes, and vocational educational institutions etc as per guidelines of SIDBI.	<b>Moratorium Period</b> Six months to eighteen months for principal depending upon the project.  <b>Repayment Period</b> The tenure of loan varies from Five years to maximum of ten years. Repayment can be made monthly or, Quarterly basis.
<b>Project Cost</b> As per the norms of the Corporation.	<b>Securities</b> Charge over the assets financed by the Corporation including existing and future assets of the concern.  Personal guarantees of the borrowers and/or third party guarantees depending upon the status/merits of the case.
<b>Loan Limit</b> Rs10.00 Crore : for Corporation, companies and co-op. Societies  Rs 4.00 Crore : for proprietorship, partnership firms / trust etc.	<b>Additional Securities</b> Tangible securities in the form of FDRs/ NSCs etc. or immovable property depending upon the risk perception and merits of the case as per laid down norms.
<b>Minimum Promoter's Contribution</b> 25% for loan up to Rs 10.00 Lakh 33.33% for loan above Rs 10.00 Lakh	<b>Processing Fee</b> 0.5 % of the loan amount + service charge (as applicable)

Delhi Office : 37-38, Institutional Area, Panikha Road, D-Block, Janak Puri, New Delhi -58. Tel. No. 28525035-39. Fax : 28525041. E-mail : dgmdfc.delhi@nic.in

Sub Office : 4th floor, Ambedkar Bhawan, Sector-16, Rohini, New Delhi-85. Tel.No. : 27572696, 27571081, 27572699. Fax : 27572138

Branch Office : 182/19, Industrial Area, Phase-I, Chandigarh-160002. Tel.No. (0172) 2652738, 2652739, 2652710. Fax : (0172) 2652738

WEBSITE : [www.dfcdelhi.nic.in](http://www.dfcdelhi.nic.in)

*OUR BUSINESS IS TO GROW YOUR BUSINESS*



# World Environment Day



Mrs. Pushpalatha Srinivasan

**W**orld Environment Day (WED) is celebrated every year on 5th June, to raise global awareness of the need to take positive environmental action. It is run by the United Nations Environment Programme (UNEP). 'WED' is similar to Earth Day.

The 2013 theme for "WED" is Think. Eat. Save. with host country, Mongolia. 'Think, Eat, Save' is an anti food waste and food loss campaign, According to the UN food and agriculture organization FAO, every year 1.3 billion tons of food is wasted. At the same time 1 in every 7 people in the world goes to bed hungry and more than 20,000 children under the age of 5 die daily from hunger.

Given this enormous imbalance in life styles and the resultant devastating effects on the environment, this year's theme -Think,

Eat Save encourages you to become more aware of the environmental impact of the food choices you make and empowers you to make informed decisions.

While the planet is struggling to provide us with enough resources to sustain 7 billion people (growing 9 billion by 2050), FAO estimates that a third of global food production is either wasted or lost: Food waste is an enormous drain on natural resources and a contributor to negative environmental impacts.

This year's campaign rallies you to take action from your home and then witness the power of collective decisions you and others have made to reduce food waste, save money and force food production processes to become more efficient.

If food is wasted, it means that all the resources and

inputs used in the production of all the food are also lost.

'Making informed decisions' therefore means (for eg) that you purposefully select foods that have less of an environmental impact, such as organic foods that do not use chemicals in the production process. Choosing to buy locally can also mean that foods are not flown half-way, across the world and therefore limit emissions.

Food that is meant for consumption gets spoiled, spilled, or lost during its process in the food supply chain.

Necessary steps have to be taken by the local grocer and super markets to store food products safely and preserve properly. And you can prevent food loss by planned cooking and planned eating.

To preserve nature and protect environment.

## Golden words

*It is the mark of an educated mind to be able to entertain a thought without accepting it*  
—Aristotle

a) Do not waste food while you are eating in restaurants, pubs etc.

b) Do not waste food in social functions like marriages, get-togethers etc.

c) Choose organic groceries fresh veggies and seasonal fruits from local farmer's market.

d) Make an informed decision before you start your eat.

'Treat the earth like a friend. Replace whatever you take from her with love'.

Plant seeds and trees and distribute them. Set time apart to enjoy beauty of Nature. Enjoy a walk among tall trees and green gardens to feel fresh and enthusiastic.

Sanskrit slogan: "Prakruthi Rakshathi Rakshitha"

English meaning: "Nature protects if she is protected."

'Humans should realize the symbiotic relation between themselves and nature, so imperative for their mutual survival on planet earth.

Call for creative mind to fight Food waste:

If we can help food producers to reduce losses, through better harvesting, processing, storage, transport and marketing methods, and combine this with profound

and lasting changes in the way people consume food, and then we can have a healthier and hunger-free world.

To consumers:

1. Shop smart plan meals, use shopping list, don't succumb to marketing tricks that lead you to buy more food than you need.

2. Wasting food with growing population makes no sense – economically, environmentally and ethically

3. Apart from the cost implication, all the land, water, fertilizers, labour needed to grow that food, is wasted.

4. Restaurants, pubs, hotels can limit menu choices and introduce flexible portioning, carryout waste audits and create staff engagement programme among other measures.

5. Retailers can create discount offers for near-expiration items

6. Get educated and begin to practice good maintenance in your diet.

Without plants there is no life. Plants and people have since had a closely interwoven relationships. Plants satisfy every want and need of man: food, clothing, shelter, medicine, dyes etc.

Plants even on dying, enrich and help other plants thrive. They bind the soil with their roots and mop up the rainwater, at the same time preventing soil erosion and replenishing the ground water. Their leaves act as a huge sink that absorb carbon-dioxide and reduce global warming. And more the trees, more the rainfalls on earth. So, why then do we persist in destroying plants and felling of trees Which gives life to us?

Various awareness campaigns like beach clean-up, concerts, exhibits, community events are organized to spread eco-awareness and increase green foot print and tackling environmental issues.

"Fungi are the basis of the health of our eco-system. To help clear the land, water and air, of toxic waste, mushrooms can be involved.

Stamets has proven that mushrooms are able to clean oil spills, turn toxic waste dumps into fresh, live soil, certain strains of mushrooms are shown to digest heavy metals.

Stamets is in the process of developing mushroom based medicines against bird flu, malaria, E-coli, pox, TB, cancer, alzheimer's etc.

Mushrooms are wonderful to

#### One Line News

*Indian doctors develop low-cost screening for cervical cancer.*



eat with protein, minerals, vitamins, immunity boosters etc. If eaten raw their benefits are lost. Mushrooms save the planet [Stamets, the planets leading mycologist (Mycology is the study of fungi)]

As Stamets is busy researching and developing new medicines, testing new pesticides with a vast collection of mushroom species, he quotes,

“Nature speaks to whoever really tries to listen”. This is indeed the magic of the wild.

Nature’s gifts- Millet: They have excellent nutritive value, being high in proteins

and are known as the ‘poor man’s protein’.

Pulses: are the edible ripe seeds of several plants.

Legumes: include lentils, peas, beans soyabeans, peanuts etc. They are planted specifically to improve nitrogen content in the soil through root nodules.

Our universe is a bounty of treasure with herbs, vegetables fruits, seeds etc. This food factory of the earth has to be preserved and we have to choose correct product from nature. Instead of man made chips, pizza, instant foods cool drinks etc jump on to what Nature gives

to keep the theme “Think eat Save’ as lively as possible.

On this day, we call for action-organize a neighbourhood clean-up, stop using plastic bags, stop food waste, walk to work, start a recycling drive-the possibilities are endless.

The key is to recognize that humans and the natural environment are interdependent and a part of a larger entity, the “whole-life-system”.

Everyone counts in this initiative and World Environment Day relies on you to make it happen!

### ADVERTISE IN MOTHER NEWS

Advertisement Tariff	
Multi-Colour Page:	Per Month
Full wrapper Back page (Color)	Rs. 15, 000/-
Full wrapper Front / Back inner (Color)	Rs. 12, 000/-
Inner Full Page (Color)	Rs. 10, 000/-
Inner Full page Black & white(Color)	Rs. 6, 000/-

Mother News **reaches 102 countries** online through our website [www.mothernews.in](http://www.mothernews.in) and the magazine reaches the length and breadth of the Indian sub continent in hard COPY. Cheque / DD to be drawn in favour of **Mother News** payable at Chennai and sent to our office address 43, Nelson Manickam road, Choolaimedu, Chennai-600 094. India. Ph: 91-44-2374 3883 •Fax: 2374 2699.

Mail: [mothernews3@gmail.com](mailto:mothernews3@gmail.com) • web: [motherteresacharities.org](http://motherteresacharities.org), [www.mothernews.in](http://www.mothernews.in)

**Your add may bring smiles in the faces of poor and needy through our Trust.**

**[A journal by Nobel Laureate Mother Teresa Charitable Trust]**



# Laughter is the Best Medicine



Mrs. Darjilin,  
M.Sc(N), MBA (HM), DCA

Nursing coordinator,  
Madras Medical Mission

Laughing with others is more powerful than laughing

inspires hopes, connects you to others, and keeps you grounded, focused, and alert.

When laughter is shared, it binds people together and increases happiness and intimacy. Laughter also triggers healthy physical changes in the body. Humor and laughter strengthen your immune system, boost your energy, diminish pain, and protect you from the damaging effects of stress. Best of all, this priceless medicine is fun, free, and easy to use

## The Benefits of Laughter

### Physical Health Benefits:

- Boosts immunity
- Lowers stress hormones
- Decreases pain
- Relaxes your muscles
- Prevents heart disease

### Mental Health Benefits:

- Adds joy and zest to life
- Eases anxiety and fear
- Relieves stress



alone

Laughter is a powerful antidote to stress, pain, and conflict. Nothing works faster or more dependably to bring your mind and body back into balance than a good laugh. Humor lightens your burdens,

With so much power to heal and renew, the ability to laugh easily and frequently is a tremendous resource for surmounting problems, enhancing your relationships, and supporting both physical and emotional health.

## One Line News

*Flickr offers 1 TB free cloud storage.*



- Improves mood
- Enhances resilience

**Social Benefits:**

- Strengthens relationships
- Attracts others to us
- Enhances teamwork
- Helps defuse conflict
- Promotes group bonding

Laughter makes you feel good and the good feeling that you get when you laugh remains with you even after the laughter subsides. Humor helps you keep a positive, optimistic outlook through difficult situations, disappointments, and loss.

More than just a respite from sadness and pain, laughter gives you the courage and strength to find new sources of meaning and hope. Even in the most difficult of times, a laugh—or even simply a smile—can go a long way toward making you feel better. And laughter really is contagious—just hearing laughter primes your brain and readies you to smile and join in the fun.

Creating opportunities to laugh

- Watch a funny movie or TV show.
- Go to a comedy club.

Read the funny pages.

- Seek out funny people.
- Share a good joke or a funny story.
- Check out your bookstore’s humor section.
- Host game night with friends.
- Play with a pet.
- Go to a “laughter yoga” class.
- Goof around with children.
- Do something silly.
- Make time for fun activities (e.g. bowling, miniature golfing, karaoke).

Shared laughter is one of the

most

effective tools for keeping relationships fresh and exciting. All emotional sharing builds strong and lasting relationship bonds, but sharing laughter and play also adds joy, vitality, and resilience. And humor is a powerful and effective way to heal resentments, disagreements, and hurts. Laughter unites people during difficult times.

Incorporating more humor and play into your daily interactions can improve the quality of your love relationships as well as your connections with co-workers, family members, and friends.

**Golden words**

*I’d rather live with a good question than a bad answer. —Aryeh Frimer*

- Improves mood
  - Enhances resilience
- Social Benefits:
- S t r e n g t h e n s relationships
  - Attracts others to us
  - Enhances teamwork
  - Helps defuse conflict
  - Promotes group bonding

Laughter makes you feel good and the good feeling that you get when you laugh remains with you even after the laughter subsides. Humor helps you keep a positive, optimistic outlook through difficult situations, disappointments, and loss.

More than just a respite from sadness and pain, laughter gives you the courage and strength to find new sources of meaning and hope. Even in the most difficult of times, a laugh—or even simply a

smile—can go a long way toward making you feel better. And laughter really is contagious—just hearing laughter primes your brain and readies you to smile and join in the fun.

### Creating opportunities to laugh

- Watch a funny movie or TV show.
- Go to a comedy club.
- Read the funny pages.
- Seek out funny people.
- Share a good joke or a funny story.
- Check out your bookstore’s humor section.
- Host game night with friends.
- Play with a pet.
- Go to a “laughter yoga” class.
- Goof around with children.

- Do something silly.
- Make time for fun activities (e.g. bowling, miniature golfing, karaoke).

Shared laughter is one of the most effective tools for keeping relationships fresh and exciting. All emotional sharing builds strong and lasting relationship bonds, but sharing laughter and play also adds joy, vitality, and resilience. And humor is a powerful and effective way to heal resentments, disagreements, and hurts. Laughter unites people during difficult times.

Incorporating more humor and play into your daily interactions can improve the quality of your love relationships— as well as your connections with co-workers, family members, and friends.

## Mother News subscription

Dear Readers,

Please subscribe to Mother News

**Individual copy**

– Rs.20

**1 year subscription**

– Rs.200

**2 years subscription**

– Rs.400

**(Mother News is a journal by Nobel Laureate Mother Teresa Charitable Trust. Any income derived from it will go to the poor and needy in the society).**

EDITORIAL BOARD

Kindly send your subscription by cheque / DD / Cash to

The Editor,

Mother News

43, N.M. Road, Choolaimedu, Chennai - 600 094

Ph: 91-44-23743883, Fax: 23742699 ,

Email : mothernews3@gmail.com, Web: www.mothernews.in

### One Line News

*Google's Project Loon explores balloon-powered Internet access to the world's most remote regions.*

# LINGUISTIC SKILLS AT AN EARLY AGE



K.SUGANTHA BE, MS (Research)

According to neuroscience, kids exposed to foreign language at an early age have a superior language learning abilities. Babies start to learn a language even before they are able to speak. From early in life, your infant absorbs huge amounts of information that make him an expert in his native language. A child's brain, which is rapidly growing and eager to absorb new things, can soak up a new language even without realizing it.

Exposing a child to a second language at an early stage helps them to innate new words and develop a natural pronunciation. Babies whose brains discriminate native sounds well at seven and a half months go on to learn language earlier than babies who show the less mature pattern of distinguishing all sounds equally well.

Children can learn more than one native language if they are exposed to both languages early enough, but their brains appear to represent the languages somewhat separately. Bilingual children

reach language milestones at the same age and have the same risk of language impairment as monolingual children, though the details of their language development are somewhat different. So if your household is bilingual, this is not a disadvantage for the child's language learning.

Children who hear more words while interacting with their parents in the first two years of life, learn language faster than children who learn few words. So talk to your baby and put up a good show of understanding of what he is saying. This helps the child's language skill to develop more quickly.

Additionally, foreign language learning is much more a cognitive problem solving activity than a linguistic activity, overall. Studies have shown repeatedly that foreign language learning increases critical thinking skills, creativity, and flexibility of mind in young children. Students who are learning a foreign language outscore their non-foreign language learning peers in

the verbal and, surprisingly to some, the math sections of standardized tests. This relationship between foreign language study and increased mathematical skill development, particularly in the area of problem solving, points once again to the fact that second language learning is more of a cognitive activity.

Children gain a great sense of accomplishment from learning to say something in a foreign language – it's like learning to crack a code! Language learning also provides frequent opportunities to perform before an audience. This nurtures pupils' self-esteem and self confidence and develops strong interpersonal skills.

Therefore, it is absurd to wait until secondary school to begin studying a foreign language. Take advantage of the child's language skills and train them up at an early age for best results. When it comes to language, there is no substitute for an early start. Complex skills require deep foundations!

## Golden words

*We learn something every day, and lots of times it's that what we learned the day before was wrong—Bill Vaughan*

# The Egalitarian society

Dr. (Prof) K. Nilamudden,  
(Sastra University, Thanjavur)

## Affirmative action: A casual insight

In pursuit of the grand and mobile vision spelt out in the preamble to the Indian constitution, the state has constitutently acted for the



advancement of the weaker sections of the society. Identifying education as a tool of empowerment, the state envisaged a scheme of reservation of seats in categories of educational institutions. However, the proportion of seats reserved, the factors involved in identifying a community to be backward, the social, economic, educational components, have been a subject of great debate in civil society for decades now.

The social perspective on reservation, has been evolved through a systematic study of literature and observation. Where the constitution was drafted, Dr. Ambedkar identified this contradiction and called for affirmative action. Historic discrimination against the schedule castes, Scheduled Tribes and Backward castes deprived them of an equal position in society. Therefore, their access to resources was greatly reduced. Marc Gallanter believed the scheduled castes, who were untouchables, occupied a low status in the hierarchy, which exposed them to invidious treatment. In terms of specifying criteria, several studies were carried out, but the question remained unanswered. The constitution, in the wake of Art 14, made Art 341(2) which empowers the executive to identify groups. The achievement of liberty, equality and fraternity needs social upliftment. H.N. Kunzru, a member of the constituent assembly believed that social factors deserve attention for providing

reservation. Our constitution interestingly authorizes only social and educational criteria for reservation because education is the permanent source for upliftment. But economy is a temporary source. So the social and education should be taken as a parameter for deciding the backwardness of a community. In A.B.S.K. Sang Scare, the supreme court once again reiterated the social factor involved in inequality. It held that reservations at all levels are necessary consequences flowing from Art 14 and Art 16(1). In this regard, the ration in champakam's case, where merit was superseded as superior to social background, is liable to criticism from all quarters. Equality implies equality among equals, and not among in equals. The scheduled castes and Tribes and other backward castes were victims of historical discrimination and needed affirmative action. The constitutional fundamental of leveling the field, cannot be perverted into arguments of reverse discrimination,

### One Line News

*Germany's spy foreign intelligence agency plans to spend 100 million euros expanding its monitoring of the Internet.*

believe V.R.Krishna Iyer. Responding to the summons of justice and the plea for a casteless society, affirmative action finds a lot of merit. The supreme court shall not disown social justice, said that learned legend voice for the antyajas and social out castes is an essential of a true democracy. Everyone should feel that this country is made for them, Gandhiji observed, to realize the dreams of the father of nation, reservation is immense.

In the economic front, Indra Sawhney case, (Mandal Commission case) finds a controversial remark that caste is after all class in India. Census data reveals that SC's ST's BC's have been economically backwards for centuries and hence deserve reservation. However, dialectics is different, materialism require economic basis for reservations an instrument of state policy. The supreme court, citing lack of constitutional sanction, over ruled MGR's plan for such reservation in Tamil Nadu.

However, Justice Chinnappa Reddy in Vasantha Kumar's case observed that the economic factor alone was at the bottom of it all and

it brands all backwardness. Krishnas Iyer argues that social ills have economic origins and true have not syndrome was at the root of social inequality. But, this view is Marxist and does not find total relevance in Indian society, which is ridden with caste discrimination



However, equality also implies economic quality, thus the case of economic reservations. The creamy layer, as per the Indra Sawhney verdict needs to lose its privileges and pave the way for social integration.

In the infamous office memorandum leading to the formation of Mandal Commission, the then P.M. V.P Singh govt. formed the socially and educationally backward classes, which he apportioned 27% share in reservation. In central services. Education is a known tool for social upliftment in India. However, the creamy

layer, already educated and influential, paved to be a fly in the ointment for social equality. Further, educational criteria might be regarded as a special category, thus increasing reservation beyond a limit. Except Justice Ratnaud Pandian, the Indra Sawhney Bench accepted the 50% norm and that a combination of education along with other factor have to be considered (The importance of education can be gleaned from Mohini Jain's case). The issues in TMA Pai Foundation and other cases were vital, because education is empowerment in a society like

ours.

Finally, much water has flowed since the days of Champakam Dwairajan's case and the settled opinion in Ashok Kumar Thakur's case (208), the glare of Tamil Nadu's 69.79% reservation much beyond the Indira Saehney Mandal has to be examined in the light of changing attitudes and the I.R. Coelho observed the same. But in a backward society the achievement made by the Honorable Chief Minister Selvi Jayalalitha deserve appreciation and no doubt can be designed as 'the protector of social justice'.

#### Golden words

*I have made this letter longer than usual because I lack the time to make it shorter.*  
— Blaise Pascal

# OMENS FOR AUSPICIOUS AND INAUSPICIOUS HORSES



Colonel Ajay Ahlawat

(continued from previous issue)

**E**lbama said: may it please the King, it is a fact that superstitions do not affect them at all who do not entertain them, but once a superstitious belief takes hold of man's mind it will surely affect him; so if it pleases the king let this matter be dropped "the king said", no let me know more about the defects to which horses are liable to go on. "Elbama continuing said;

The 16th horse is whole coloured but has a black spot on his chest it is termed "Kalojani". It would cause the owner's death

The 17th horse is whole coloured but has a black spot on his left arm it is called "Kandmjani". It is undesirable as it would bring destruction to the owner and his family

The 18th horse is also whole coloured but has a yellow

spot on his right arm it is termed "Pilojani". Such a horse lessens the span of the owner's life.

The 19th horse has a white spot on his chin. It is called "Sufedjani". It would cause death of the bride.

The 20th horse has the skin around his throat very loose and wrinkled. It is called "Kushanki". Such a horse causes death of the mistress of the house.

The 21st horse has one "wall-eye". It is called "Anglo", and cause death of its owner.

The 22nd "Goarjani" it causes ruin of wealth.

The 23rd horse has no feather marks placed horizontally which if not a grave defect, lessen the life of the mistress of the house.

The 24th horse has its balls hung up the Groins it is destructive to owner's life.

The 25th horse has a long

feather mark on the abdomen it is termed as "Shripalo" it brings owner to trouble

The 26th horse has radiating lines and marks on it forehead. It is termed vanio it brings on untold misery and hardships to its owner.

The 27th horse has a mark on its back where the saddle rests it is termed "Shashana". It is no defect and such a horse can be safely bought.

The 28th horse has a feather mark under the girth- it is termed ( Bandhakatu) "Bandhakatu". The man who rides such a horse has always to remain on the battle- field. In fact it may be true to say "The saddle is my residence and my throne".

The 29 th horse has stripes on its body like a tiger, and in the sun it resembles a tiger from a distance. It is called (Vangani) "Vangani". It marks its owners ramble about the desert like a tiger.

## One Line News

*Osprey provides advanced operational reach that provides A US Marine Corps MV-22 Osprey aircraft has made an unprecedented landing on a Japanese naval vessel off the California coast.*



The 30th horse's back is like a tigers back. It is inauspicious and brings great misery, and causes a stain to theowner's reputation, which nothing can remove.

The 31st horse mane of this horse falls equally divided on both the sides of the neck. It is called "Behaya Lochno". It is inauspicious to the owner.

The 32nd has a white stripe on the face with a black spot in the centre. It is called "Bandit" and is considered of evil omen.

The 33rd horse has two marks between the ears and is called "Shum Mastaki". Such a horse will not live longer than four or five years; and if it lives longer then the time it will be the death of the owner.

The 34th horse has feather marks behind the ears and one outside each ear. It is known as "Paththo". This also is bad for the master's life.

The 35th horse has a mark on his chin. It is called (Dundashkalo) "Dundashkalo". It causes destruction of domestic

happiness.

The 36th horse has a whole-colour, but its back in white in colour, and is called "harinag". This horse may produce the death of its master in battle.

The 37th horse has a mark on the abdomen. It is called "talapat", and causes pecuniary loss to the owner. Raja Juddheshwar had such a horse. He lost his kingdom and passed his remaining days in the jungle.

The 38th horse has a mark across the stomach. It is called "Prabash", and is inauspicious for the owner.

The 39th horse has a mark on the abdomen and is called "Patapat", and is bad for the owner. The 40th horse has a feather mark on one side of the root of the tail. It is called "Jagapat". It is ordinary a bad mark.

The 41st horse has a mark on the hock. It is known as "Gataupad". It ruins the owner, and no quadruped would survive the introduction of such a horse in the stable.

The 42nd horse has a mark on

the coronet of the foot. It is called "Nashapat" and no one should buy such a horse.

The 43rd horse has white spots on both sides of the nose. It is called "Shhurmukhno", and is bad and should not be purchased.

The 44th horse has white stripe on the face with a red spot in it. It is called "Dilbhanjan". It causes mental anxiety fear and despondency to the owner.

The 45th horse has marks on both sides of the "Naipat". It is bad.

The 46th horse has a mark on one ear. It is called "Karanpath". It causes the death of the owner's children.

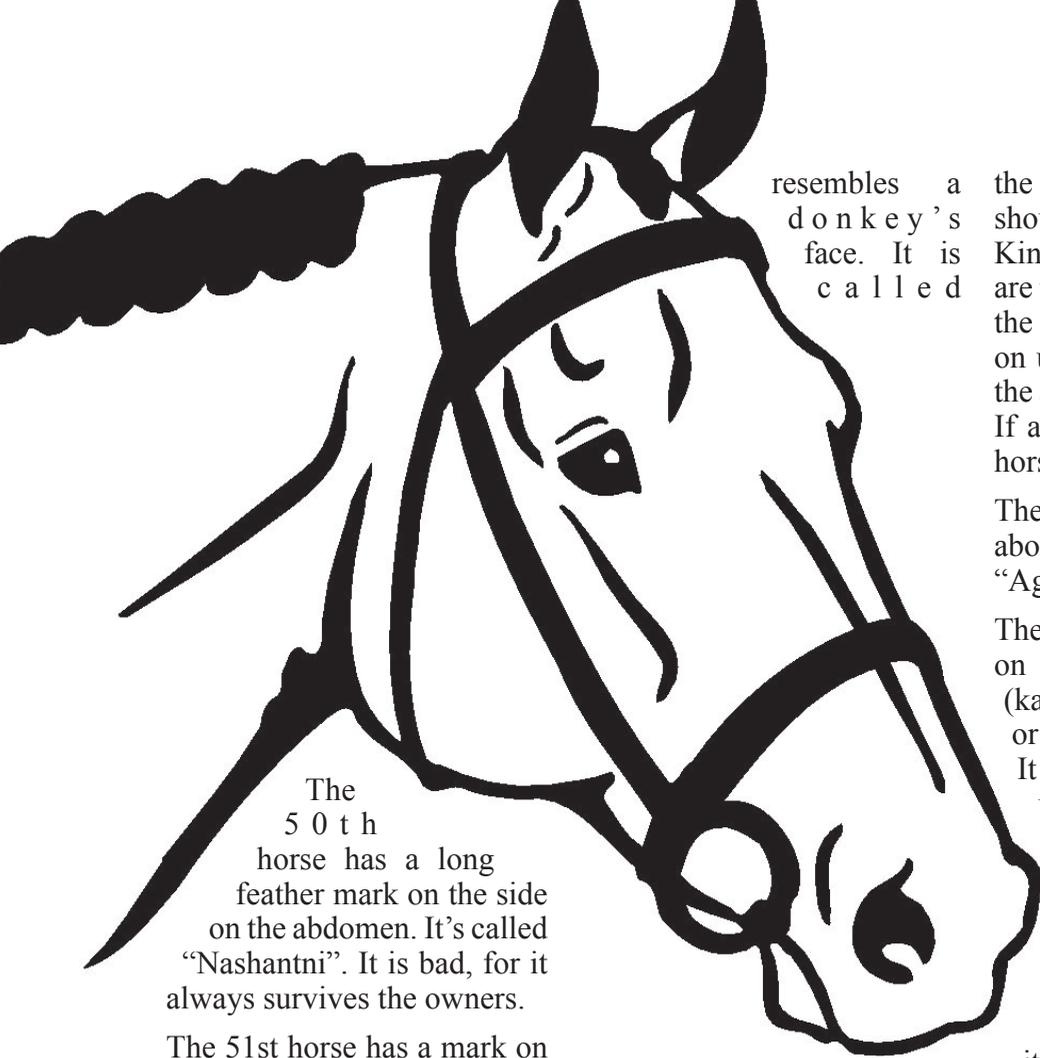
The 47th horse has on its forehead two long marks like horns. It is called "Bashingo". It causes loss of reputation of the owner.

The 48th horse has a mark below the eye. It is called "Asupat". It brings ruin to the owner. The 49th horse puts out his tongue sideways, on the bridle being put on. It is called "Serpanyo". It is bad, causing death of the owner.

#### Golden words

*Don't ever wrestle with a pig. You'll both get dirty, but the pig will enjoy it.*

*— Cale Yarborough*



resembles a  
d o n k e y ' s  
face. It is  
c a l l e d

The  
5 0 t h  
horse has a long  
feather mark on the side  
on the abdomen. It's called  
"Nashantni". It is bad, for it  
always survives the owners.

The 51st horse has a mark on  
the lower part of the tail and  
another at setting of the tail. It  
is called "Lidau" and will not  
let another horse stay in the  
stable, so unlucky is it.

The 52nd horse has only one  
ball. It is called "Ekadio". It is  
unlucky, as it brings an illness  
on the owner and mental  
trouble.

The 53rd horse face is like  
a frog's head. It is called  
"Medakmukho". It is also  
unlucky.

The 54th horse's mouth is  
like a parrot's head. It is  
called "shava- mukho", and is  
equally unlucky.

The 55th horses face

"Kharmukho". It causes  
family disturbance.

The 56th horse's upper lip  
is so short, that the front  
teeth are visible. It is called  
"Ujalit". It is so unlucky that  
whosoever sees such a horse,  
suffers from mental anxiety  
the whole day, and relief can  
only be obtained by repeated  
obeisance to the sun.

The 57th horse has 6 teeth  
and they all point inward.  
It is called "Apvano" and is  
productive for the owner's  
death.

The 58th horse has a mark  
for each of the ten orifices of

the body. It is most lucky. It  
should be purchased for the  
King's stable. The ten marks  
are two on the ears, two above  
the eyes, one on forehead two  
on upper lip, two on sides of  
the abdomen, one at the navel.  
If any of these is absent, the  
horse becomes very unlucky

The 59th horse has a mark  
above the knee. It is called  
"Agpat". It is unlucky.

The 60th carries its head  
on one side. It is called  
(karshanyo) "Karshanyo",  
or (Marjanyo) "Marjanyo".  
It is unlucky and causes the  
utter ruin of the master.

The 61st horse, Capt  
Jai Lall says is whole  
coloured but its abdomen  
is white. It's called  
"Charanavbhago". It is  
also unlucky thus, may  
it please, Maharaja, these  
are 60 defects, and unmerited  
unhappiness may be avoided  
by observing them during  
purchases. Besides these,  
there are other bodily defects  
and vies.

The 62nd horse eats earth and  
is called "Kirkhaoo".

The 63rd is pot-bellied.

The 64th horse is a rearer.

The 65th is colour-blind and  
cannot see after sun-set.

The 66th horse has Megrim.

The 67th horse is "Ragat-  
mutra", that is always passes  
bloody urine.

The 68th horse is "Thansyo",

*Microsoft's latest operating system (OS) Windows 8 is all set to get its first  
major upgrade which is called Windows 8.1.*

that is, it has a chronic persistent cough.

The 69th horse is a biter.

The 70th horse is a kicker.

The 71st horse is a shy.

The 72nd horse is a crib-biter.

The 73rd horse is a "Panipeshu" i.e.; sit down when led into a stream of water.

The lucky ones Capt Jai Lall Ahlawat also writes about good horses with good marks.

The 1st has a mark on the right side of its chest. It is called "Balion", and will bring immense prosperity to the owner.

The 2nd horse has long fine hair on the coronet covering the hoof. It is called "Chintamani" and brings happiness to the owner.

The 3rd horse has a mark below the throat. It is "Devmany", and is very auspicious.

The 4th has five marks- one on the forehead, two on the throat and two on the head. It is called "Mangalo". Such a horse spreads happiness and prosperity wherever it goes.

The 5th horse has marks on the face, sides left leg and tail called "AKhand- Mangalo". It is an excellent and a very auspicious animal, and brings prosperity and success. Raja Janak and Dhilakarna had such horses, and so obtained the world- renowned

Ramchandrajai, as son – in – law. Such a horse must be purchased at any price. No price is too much for such a horse. The 6th horse has a feather mark on each flank, like a lotus flower. It is called "Shoobh- Mangalo". By its blessings one obtains good and lucky wife. "Again horses possess qualifications which determine castes as in a man and too determine these distinguishing attributes; a horse should be seen when drinking water. The Castes of the Horses

This 1st horse is not afraid of falling into water. When drinking, it dips its head up to the eyes. It is of the Brahmin caste and is worth having. It brings respect and prosperity; but is of no use for war purposes. It would run away from the battlefield.

The 2nd horse is afraid of entering the water and drinks water cautiously, after striking at the water with the fore-leg. It is said to be of the Kshatri caste. It is unsurpassable for the battlefield. It makes a good mount for a warrior king.

The 3rd horse in entering a stream will dip its head up to the nostrils while drinking. It is of the "Vaishya" caste and it is good for carriage work.

The 4th horse is afraid of entering a stream and will splash the water with its nose before drinking it is of the "Sudra" caste and it is good for carrying loads, it

is useless for the field Capt says many rich people buy horses without first having had them examined for lucky or unlucky marks or qualities, and thus bring misery and unhappiness to themselves. The deal When the purchaser is settling the price of a horse if the horse stamps with its left hind leg and throws saliva from its mouth, it is a good horse and the purchase bargain should be settled promptly. If while settling the bargain the horse sneeze's, the horse is called "Ranjit", and should be bought at any price advises Capt. Jai Lall Ahlawat, the riding instructor of Pundit. Jawaharlal Nehru. It is very unlucky if the horse shakes its whole body and head it should not be purchased, either the horse or the owner may die in short time. Therefore, Jai Lall says all horses should be examined before purchase. When buying a horse, it must be seen that its ears are carried erect; the forehead and the chest should be broad the chest large and well filled; the hind quarters thick and high the hoofs small and round balls small; neck thin like that of snakes. A horse with its back flat and hard narrow muzzle broad and hind forehead honest face, tender mouth, clean legs and with well proportionate body is called "Nilo", it moves evenly, is strong hearted, had a easy pleasant gait.

#### Golden words

*. An inventor is simply a fellow who doesn't take his education too seriously.*

*—Charles F. Kettering*

## உங்கள் பகுதியில் அன்னை தெரசா பேரவை ஆரம்பியுங்கள்

- \* ஜாதி, மத, அரசியல், சினிமா சார்பற்ற தொண்டு நிறுவனம்
- \* உறுப்பினர் கட்டணம் எதுவும் இல்லை
- \* இலவச ஆம்புலன்ஸ், கணிணி, தையல் பயிற்சிகள்
- \* இலவச மருத்துவ, இரத்ததான, கண் பரிசோதனை, பல்சிகிச்சை முகாம்கள்
- \* மாணவர்களுக்கு ஆங்கில பயிற்சி, தலைமைப் பயிற்சிகள், பேச்சாற்றல் பயிற்சிகள்
- \* வேலை வாய்ப்பு பயிற்சிகள், முகாம்கள், இன்னும் பலப்பல.....
- \* உங்கள் பகுதியில் நீங்களே நிர்வாகியாகி சேவை செய்யலாம்.

அனைவரும் சேரலாம், வாருங்கள் புதிய சமுதாயம் படைப்போம்

இன்றே உங்கள் பகுதியில் அன்னை தெரசா பேரவையின் கிளையை  
ஆரம்பியுங்கள் - சமூக சேவை செய்யுங்கள். புதிய சமுதாயம் படையுங்கள்.

தங்கள் மாவட்ட/மாநில நிர்வாகிகளை/தலைமை அலுவலகத்தை தொடர்பு கொள்ளவும்

தலைமை அலுவலகம்: 43, நெல்சன் மாணிக்கம் ரோடு, சூளைமேடு, சென்னை - 600 094  
PH:91-44-23743883, Fax:23742699  
Email: mtct1997@yahoo.co.in, web: motherteresacharities.org

## Join Mother Teresa Forum Now!

- Mother Teresa Forum (MTF) is a social organization striving for the welfare of the downtrodden.
- No caste, no creed, no religion, no politics, no cinema - only service.
- No enrollment fee. Join online also.
- Free ambulance service, free computer centers, free tailoring units.
- Spoken English, leadership trainings communication skills to students.
- Health, dental, eye, blood donation camps.
- Employment trainings, educational guidance and many more ....
- Let us join together to regenerate and re engineer the society.

————— **Join today - start a branch in your area** —————

Contact your district/state/national office bearers or write to Head office.

Head Office:

**No.43, Nelson Manickam Road, Choolaimedu,  
Chennai- 600 094, India PH:91-44-23743883, Fax:23742699  
Email: mtct1997@yahoo.co.in, web: motherteresacharities.org**

# அறஞ்செய்?... விரும்பு!

## விரும்பு!

தமிழ்மாமணி, கலைமாமணி கவிஞர். மன்னர்மன்னன்  
(கவிஞர் பாரதிதாசன் அவர்களின் மைந்தர்)



என் நண்பர் நல்லதம்பி, இடக்கு மடக்காக வினா எழுப்புவதில் விருப்பம் அதிகம் கொண்டவன். மடக்கிவிடவேண்டும் என்ற உள் நோக்கம் அவனுக்கு இல்லை என்றாலும், எதற்கெடுத்தாலும் எதிர்வினாத் தொடுப்பதில் அவனுக்கு விருப்பம் உண்டு.

அப்படி ஒரு வினா-இதனைத்தொடுத்தவர் நண்பர் நல்லதம்பிதான்!

அவனது குற்றச்சாட்டு அவ்வை மீதில்! 'அறஞ்செய் விரும்பு' என்று சொல்வானேன்? அறஞ்செய் முந்து, அறஞ்செய் முனைக்! என்றெல்லாம் சொல்லாமல் விடுத்தானே இந்த அவ்வைப் பாட்டி! ஏன்? நான் சரியான வம்பனிடம் மாட்டிக்கொண்டேனோ என்று ஒரு கணம் தயங்கினேன்.

நல்லதம்பி கேட்பதில் சற்றும் தவறில்லை. நற்செயலையெல்லாம் கட்டளையாகச் சொன்ன தமிழ்முதாட்டி அவ்வையார்,

'அறம் செய் விரும்பு' என்ற அளவில் நிறுத்திக் கொண்டது ஏன்? சற்றே நாம் சிந்திப்போம்.

அறம் செய்யப் பலரால் இயலும். ஆனால் அவர்கள் முன் வருவதில்லை.

ஏன்? - அவர்களின் மனம் இடந்தரவில்லை. நாம் உண்டு, நம் குடும்பம் உண்டு, எதிர்காலத்தை நினைத்து நமது செயல்பாடுகளில் ஈடுபாடு காட்ட வேண்டியது தானே! என்ற நிலையில் அவர் தம் மனமோ புறப்பட்ட இடத்தை விட்டு நகர மறுக்கிறது.

அடடே! அறம் செய்துபார்! இதயம் இன்பக் குளியலாகும், ஊர் உனக்குத் தார் சூட்டும்! பளிங்குக் கல்லிலே உன் பெயர் பொன்னிறத்தில் சிரிக்கும் என்றெல்லாம் கூறிப்பார்க்கிறோம்.

ஊஹும்.

அறம் செய்ய விரும்பவேண்டும்!

விரும்பினால் அடுத்த நொடி காவிர் வெள்ளமாய்ப் பாயும் கருணை! இன்பத்தில் இதயம் தோயும்.

அவ்வைப்பாட்டி மிக ஆழமாய்ச் சிந்தித்தே சொன்னார் போலும். எடுத்துக்காட்டாக ஒரு தகவல்:

கணிகையராகப் பிறந்த பங்காரி-சிங்காரி சகோதரிகள், பொதுமக்களின் வாழ்வுக்கு மிக இன்றியமையாத நீர்வழங்கவும், பயிர் செழித்து வளரவும் தேவையான நீர் ஆதாரங்களைக் கொணரத் தம் செல்வத்தையெல்லாம் செலவிட்ட வரலாறு ... நம் உள்ளம் விம்முகிறது.

மாடமாளிகை, மஞ்சத்தில் வாசம், பன்னீர்க் குளியல் பாட்டும் ஆட்டமும் பகலும் இரவும்! லஸ்தர் விளக்கொளி அலங்காரங்கள். ஊரார் மனம் வெதும்புவர், தூற்றவும் செய்வர். ஆயினும் எங்களின் உல்லாசத்திற்கு ஊறு விளைவிக்க யாருமில்லை இந்தப் பாரில்! என்ற போக்கில் வாழ்ந்தவர்கள் தாம் இவர்கள்.

ஆனால் அந்த இதயங்களின் ஓரத்திலே சிறிது ஈரம் கசிந்தபடி இருந்தது. பயிர் விளைச்சலின்றிக் குறுகிக் குன்றிப் போன வேளாண் மக்கள் ஒரு புறம் 'பஞ்சம்' எனும் படு சூறாவெளியில் சிக்கிக் சீரழிகிறார்கள். ஊர் மக்கள் தம் உயிர் காத்திடக் குவளையளவு நீரின்றி மாய்கிறார்கள்.

வெதும்பி- விழிநீர் பெருக்கி- கையை

பிசைந்து நிற்கவில்லை பங்காரி-சிங்காரி.

ஊருக்கு நல்லது செய்வதே யாகம்.

அதுவே யோகம்! இப்படி ஒரு முடிவுக்கு வந்த உடனே செயல்படத் தொடங்கினர்.

ஊரார் மடியை தட்டிப்பறித்த காரிகையர் நீர் ஆதாரம் தேடிக் கொணரப் போகிறார்கள்?

அடடே... கேழ்வரகில் நெய் வடிகிறது

பொன்மொழி

மனிதன் கோபத்தை அன்பால் வெல்ல வேண்டும். தீமையை நன்மையால் வெல்ல வேண்டும்.

- கௌதமபுத்தர்

என்றாராம். கேட்டவனுக்கு மதியில்லையா?

ஊரே பலவாராய்த் தூற்றியது.

கையில் அந்தக் செந்தேள் கொட்டவில்லை. ஆயிரம்

செயல் - செயல்- பொது நலம் நாடிய செயல்!

அறம் செயவிரும்பினார்கள். செயலில் இறங்கினார்கள்!

இப்படி நான் கூறுகையில்

என் நண்பர் நல்லதம்பியின் இடக்கு வாதம் குறுக்கிட்டது.

“தாசியர் குலப்பெண்மணி தன்னந்தனியாகவா இப்படி ஒரு பொது நலப்பணியில் இறங்கினார்கள்?” என்பது நல்லதம்பியின் வினா? விளக்கவேண்டிய எனது கடமை உண்டு, சில விவரங்களைத் தருகிறேன்.

பச்சைப்பசேல் என்ற விளைநிலம். செழிப்பைப் போர்வை போர்த்திய பாசூர் முற்காலத்தில் வாசூர் என்று அழைக்கப்பட்டது.

புதுச்சேரி மாநிலத்தின் புதுவைப் பகுதிக்கு இது நெற்களஞ்சியம். தமிழக எல்லைப்பகுதியைத் தொட்டணைக்கும் இடங்கள் மிகுதி. கடம்ப மரங்கள் மிகுதி. அதனால் கடம்பேரி என்ற பெரிய ஏரிதான் வேளாண் குடிமக்களின் வாழ்வாதாரம். தூர் வாராத

ஏரியும் துணைக்கு வாராத ஊருமாகக் கடம்பேரி மண்டியதால் துயரம் வாட்டியது வேளாண் மக்களை!

மனம் வெதும்பினாள் கோயில் பணியில் ஈடுபட்டிருந்த பங்காரி. ஊர் மக்களை நாடி உண்மையை விளக்கினாள். ஊர்மக்களிடம் எடுத்துரைத்தாள்.

எல்லாருமே சொன்ன ஒரே பதில்.

“உயர்ந்த நோக்கம் தான். உழைக்க முடியும் நாங்கள் உதவி செய்ய ஒரு காசம் இல்லையே” என்று கைவிரித்தார்கள்.

“என்னைக் காத்துவரும் பாசூர் மக்களின் நலனுக்காக என் சொத்தையே விற்றும் கூட நற்பணியைத் தொடர உள்ளேன்” என்றாள். அவ்வாறே நடந்தது.

பாசூருக்கு மேற்கே தமிழகப் பகுதியான சொர்ணாவூர் பெண்ணையாற்றிலிருந்து பதின்மூன்று கிலோமீட்டர் நீளமுள்ள கிளை

வாய்க்கால் ஒன்றை வெட்டும் பணியைத் தனது பொருட்செலவில் நேரான மேற்பார்வையில் நடத்தினாள் பங்காரி. ஊர் மக்களும் மனமுவந்து இப்பணியில் ஈடுபட்டனர். பன்னிரண்டு கிராமத்து மக்களும் பாசூர் மக்களும் குதித்து மகிழ்ந்திருந்தனர்.

‘பங்காரி வாய்க்கால்’ என்ற பெயரில் இன்றளவும் அது பயன்பாட்டில் உள்ளது, இதனால் பயன்பெறும் கிராமமங்கள் புதுச்சேரியில் 13 தமிழகத்தில் 6 பாசன வசதிபெறும் மொத்த நிலப்பரப்பு புதுவை மாநிலப்பகுதி 4778 ஏக்கர்.தமிழக மாநிலப்பகுதி 1275 ஏக்கர்; 13 கிலோமீட்டருக்கும் அதிகமான நீளம் உள்ள பங்காரி வாய்க்கால் மூலம் வரும் நீரைத் தேக்கி வைக்கும் பாசூர் ஏரி தூர் வாராமல் கிடந்தால் வாய்க்கால்வழி வந்த நீர் வழிந்தோடி ஊரைத்தான் பாழ்படுத்தும்!

இப்படி எண்ணினாள் பங்காரியின் சகோதரி சிங்காரி. ஏரி தூர்வாரப்பட வேண்டும் என்ற அறத்தைச் செய்திட விரும்பினாள். அதன்படியே கடம்பேரி என்ற பாசூர் ஏரி தூய்மையாகி தூர்வாரப்பட்டது. புதுபிக்கப்பட்ட ஏரியின்கரை, எட்டுக்கிலோ மீட்டர் நீளமும் நீர்ப்பிடிப்பு ஆறுசதுர கிலோமீட்டர் பரப்பும் கொண்டது.

சிங்காரியின் சொந்தச் செலவில் தூர்வாரப்பட்ட ஏரியின் மொத்த கொள்ளளவு 197.6 MCF. பெண்ணையாற்றில் வரும், நீர் ஓடிச்சென்று வங்கக்கடலில் கலப்பதைத்தடுத்து மறித்து 13 கிலோமீட்டர் வாய்க்கால் எழுப்பி பாசூர் ஏரிக்குள் தேக்கிப் பயன்படுத்தும் அறத்தைச் செய்தாள் பங்காரி. தேக்கிய நீர் ஏரியில் நிறைந்து நீடித்த பயன்விளைக்கும் வகையில் ஏரியைத் தூர்வாரிய சிங்காரி. இருவரின் தொண்டு இக்காலத்து மக்களின் சிந்தையைக் கிளறி அறம் செய்த்துண்டுமானால் அனைவரும் நலம் பெறலாம். புகழ் பெறலாம்.

ஊர்சுடித் தேர் இழுத்த பாசூர் நாரியர்,

ஏரியைத் தூர்வாரியும் வாய்க்கால் வழி நீர்கொணர்ந்தும் தூய்பணி ஆற்றியிருக்கின்றனர்.

எனவே,

நண்பர் நல்லதம்பிக்கு நாம் சொல்லுவோம்;

அறம் செய விரும்பு!

அவ்வை வாக்கு பொய்யாகாது!

அன்னை தெரசா விரும்பினார். அறஞ்செய்தார். வையம் இன்றும் வாழ்த்துகிறது!

பொன்மொழி

பிறரின் குறைகளை காண்பது எளிது, நமது குறைகளை உணர்வது அரிது. - கௌதமபுத்தர்





- என தெளிவாக  
பாடிக்கொண்டே போகிறார்.

ஆறுவது சினம் என்று தெளிவாகச் சொல்லிவிட்டார் ஓளவையார். நம்மால் ஏன் சினத்தை அடக்க முடியவில்லை?

ஆபத்தாம் அதிர்ச்சியிலே சிறியதாகும்

அச்சத்திலே நாடியெல்லாம் அவிழ்ந்து போகும் தாபத்தால் நாடியெல்லாம் சிதைந்து போகும்“

கோபம் வந்துவிட்டதா? அப்போது 1 முதல் 10 வரை சொல்லுங்கள். சினம் குறைந்துவிடும். அது கோபத்தின் தீமையை உங்களுக்கு புரியவைத்துவிடும். அதனால் உங்களுடைய வாயின் போக்கே மாறிவிடும் என்பார்கள் ஆன்றோர்.

மகாபாரதத்தில் ஒரு பகுதி-பாண்டவர்கள் ராஜசூர்யயாகம் செய்தார்கள். அப்போது யாருக்கு முதல் மரியாதை செய்யவேண்டும் என்ற பிரச்சனை வந்தது.

பீஷ்மர் போன்ற பெரியவர்கள் எல்லாம் கிருஷ்ண பரமாத்மாவிற்கே மதலர் மரியாதை செய்யவேண்டும் என்றார்கள்.

அங்கு கூடியிருந்தவர்களில் சிசுபாலன் என்பவனுக்கு கிருஷ்ணனுக்கு முதல் மரியாதை செய்வது பிடிக்கவில்லை. எனவே கிருஷ்ணனுக்கு மரியாதை செய்யக்கூடாது எனத் தடுத்து பல்வேறு இழிவார்த்தைகளால் கிருஷ்ணரைத் தூற்றுகிறார்.

கிருஷ்ணர், சிசுபாலன் நூறு பிழைகள் செய்யும் வரை பொறுத்தார். 101 வது பிழையான வார்த்தையை அவன் குறிப்பிட்டவுடனே சக்கராயுதம் வீசி அவன் தலையை சிதைத்தனர். இது பாரதத்தின் ஒரு பகுதி.

அதற்குக் காரணம் கிருஷ்ணனால் சிசுபாலன் கொல்லப்படுவான் என்பது முதலிலேயே



அவனுடைய

அன்னைக்குத் தெரியும். அதனால்

தம்முடைய புதல்வன் நூறு பிழைகளை செய்யப் போகிறான் என்ற எண்ணத்தில், அவனுடைய நூறு பிழைகளை பொறுத்துக்கொள் என கிருஷ்ணரும் வேண்டுகிறார். அதனால் கிருஷ்ணரும், சிசுபாலன் 101 பிழையைச் செய்தபோது கொள்ளார். பொறுமைக்கும் ஒரு எல்லை உண்டு என்பதை உணர்த்த இந்தக் கதை வருகிறது.

ஆனால், ஏசுநாதர் ஒருவன் எத்தனை பிழைகளைச் செய்தாலும் பொறுத்துக்கொள், ஒருவன் ஒரு கன்னத்தில் அறைந்தால் மறு கன்னத்தையும் காட்டு என்கிறார்.

சினம் கொண்ட பாண்டியன் நெடுஞ்செழியன் பொற்கொல்லன் பேச்சை நம்பி தம்முடைய மனைவியின் சிலம்பைத் திருடியவன் கோவலன் என்று முடிவுசெய்து, தவறான தீர்ப்பளித்து கோவலனைக் கொன்றான். அதனால் மதுரையே எரிந்து சாம்பலானது. மன்னனும் யானே குற்றவாளி என்று மனைவியோடு மாண்டான். கோபத்தால் ஏற்படும் விளைவைப் போதிக்கும் சிலப்பதிகாரம் பாடம் இது.

ஆனால், காந்தியடிகள்? அவர் மகாத்மா அல்லவா! தென்னாப்பிரிக்காவில் கருப்பர்களுக்காகப் போராடி வெற்றிகண்டார். இந்தியாவிற்குத் திரும்ப முடிவு செய்தார்.

அவருக்கு பல்வேறு அமைப்புகள் சார்பாக பாராட்டுக் கூட்டங்கள் தென்ஆப்பிரிக்காவில் நடத்தப்பட்டன. கூட்டங்களில் ஏராளமான பொருள்களையும், நகைகளையும் அவருக்கு வெகுமதியாக அளித்தார்கள்.

அன்று இரவு அவர் தன்னுடைய இல்லத்தில் பரிசுப் பொருள்களைக் கணக்கெடுத்துக் கொண்டிருந்தார்.

பொன்மொழி

எவர் மிகவும் விடாமுயற்சி உள்ளவராக இருக்கிறாரோ அவருக்கே வெற்றி சொந்தமாகும்.

- பிளேட்டோ

அப்போது ஒரு தங்கக்காசு மாலை காணப்படவில்லை. அது அன்னை கஸ்தூரிபாய் கழுத்தில் தொங்கியதைக் கண்டு, அதனை எடுத்து இதர நகைகளோடு சேர் என வற்புறுத்தினார். அதைக் கொடுக்க கஸ்தூரிபா மறுத்துப் பேசினார்.

“நீங்கள் மட்டும் இங்குள்ள மக்களுக்கு தொண்டு புரிந்திடவில்லை. நானும் நம்முடைய பிள்ளைகளும் கூடத் தான் இம்மக்களுக்கு தொண்டு செய்தோம். வீட்டிற்கு வந்தவர்களுக்கெல்லாம் இரவு பகல் பாராது உணவு படைத்தேனே, அது தொண்டல்லவா?

நமக்கு இந்த நகைகள் வேண்டாதிருக்கலாம். ஆனால் வரப்போகும் நம்முடைய மருமகர்களுக்கு நகை வேண்டும்”

இச் சொற்களை கேட்ட அண்ணலுக்கு வந்தது சினம் போ வெளியே எனக் கூறியவாறு அன்னை கஸ்தூரிபா அவர்களை வீட்டைவிட்டு தெருவிற்கே தள்ளிச் சென்று விட்டுவிட்டு கதவை தாழிட்டு விட்டார்.

வெளியில் குளிரிலும், பனியிலும் தவித்த அன்னையார் “இது தர்மமா நியாயமா? அயல் நாட்டில் இந்த நடு இரவில் என்னைத் தெருவில் தள்ளிவிட்டு கதவை மூடிக் கொண்டால் நான் எங்கு போவேன்,” என கதறினார். காந்தியடிகள் குணமென்னும் குன்றேரிய பெரியார் அல்லவா - அவருடைய சினம் கணநேரமும் நீடிக்கவில்லை கதவினைத் திறந்து அன்னையை அழைத்து, தன்னுடைய செயலுக்கு வருத்தம் தெரிவித்தார். அன்னையாரும் தன் செயலுக்கு வருத்தம் தெரிவித்து நகைகளைக் கழட்டிக் கொடுத்தார். “மதுரை கல்லுப்பட்டி காந்தி கிராம நிர்வாக இயக்குனர் ஜி.இராமச்சந்திரன் அவர்கள் காந்தியடிகளோடு மீண்டும் மீண்டும் ஒரு பிரச்சினையைப் பற்றி வலியுறுத்திப் பேசினார். “அதனை ஏற்க மறுத்த அண்ணல் ராமச்சந்திரனிடம் கூறினார். “மீண்டும் மீண்டும் என்னை வற்புறுத்த வேண்டாம், எனக்கு கெட்ட கோபம் வரும்“. “ உங்களுக்கு கெட்ட

கோபம் வருமா? காந்தி மகாத்மா சினங்களை தவிர்த்த சாந்தமூர்த்தி என்று நூல்களில் படித்திருக்கிறேனே! யாரோ உங்களைப் பற்றி தப்பும், தவறுமாக எழுதியுள்ளார்கள். அநீதியைப் பார்த்தீர்களா! “இவ்வார்த்தைகளை ராமச்சந்திரன் கூறவே அண்ணல் வெடிச்சிறிப்பு சிறித்தார். அவருடைய கோபம் பறந்தது. இதனை ராமச்சந்திரன் அவர்களே எழுதியுள்ளார். தொல்காப்பியம் பாடுகிறது:

“நிறைமொழி மாந்தர் ஆணையிற் சிறந்த மறைமொழிதானே மந்திரம் என்ப” நல்லகுணம் படைத்தவர்களுக்கு கோபம் வந்தால் அது ஒரு கணம் கூட நீடிக்காதாம்! “சினத்தைக் கட்டுப் படுத்த வழி என்ன? நான், என்னுடையது என்ற மமதையை விட்டு விட்டாலே சினத்தை தவிர்க்கலாம். நான்சொல்லுவதுதான் சரியானது. என்னுடைய பேச்சைத்தான் மற்றவர்கள் கேட்க வேண்டும் என்பதை விடுத்து , வெறுப்பு அற்று சிந்திக்க வேண்டும். மற்றவர்களின் சிந்தனைக்கு மதிப்பளித்தாலே நம்முடைய சினம் இருக்குமிடம் தெரியாது மறைந்து விடும். “ பகவத் கீதையில் கூறுவது போல நடந்ததை , நடந்து கொண்டிருப்பது,

நடக்கப் போவது எல்லாம் நல்லதே என்ற உணர்வு வரவேண்டும். இதனைத்தான் பெரியவர்கள் எல்லாம் இறைவன் செயல்: அவனன்றி ஓரணுவும் அசையாது என்று சொல்லி வைத்தார்கள்.

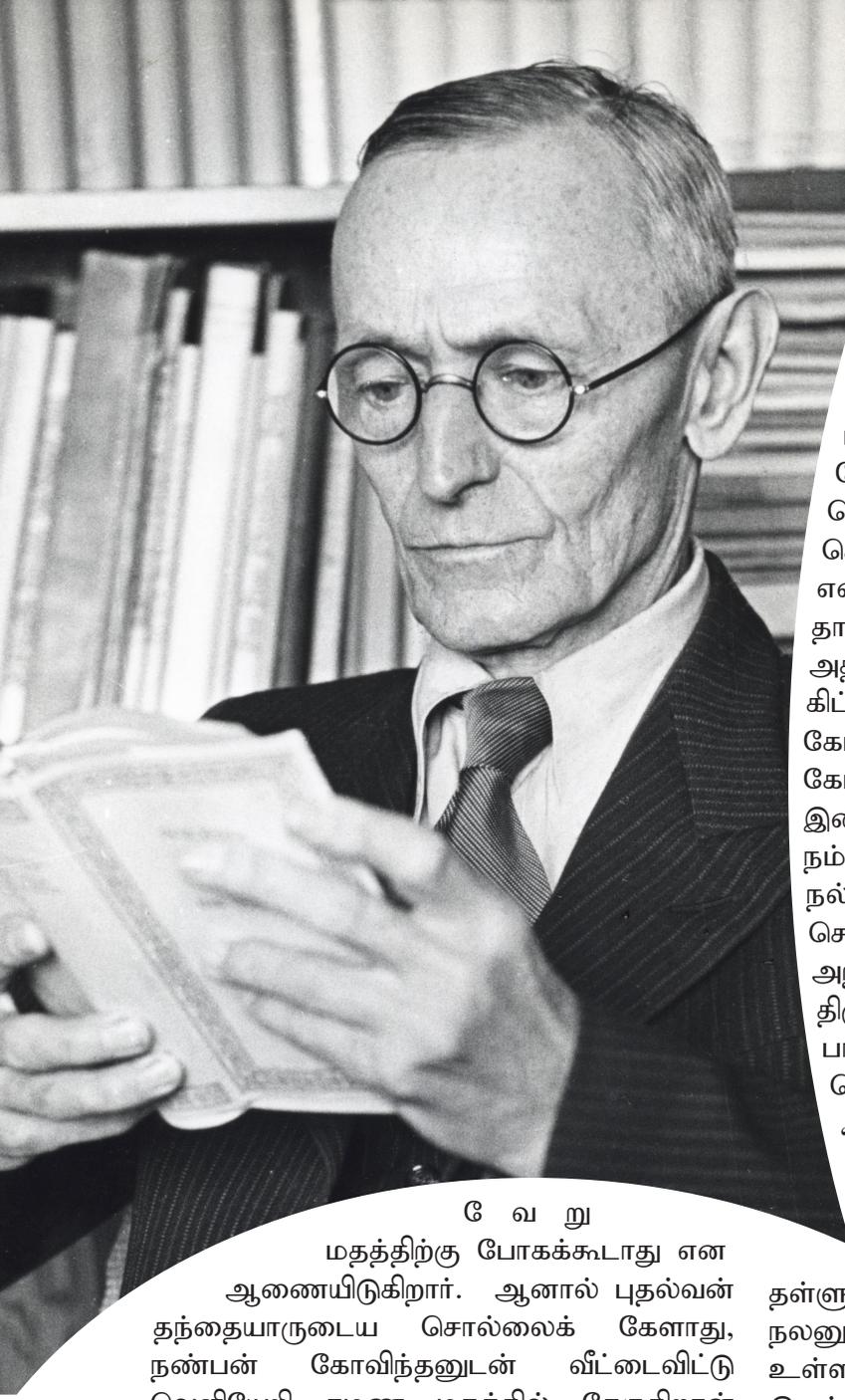
“ நான் தான் இந்த உலகத்தைக் காப்பாற்றப் பிறந்தவரில்லை. நமக்கு பின்னரும் எல்லாம் நல்லபடியாகவே நடக்கும்.”

“இலக்கியத்திற்கு நோபல் பரிசு பெற்ற ஜெர்மன் ஆசிரியர் ஹேர்மன் ஹெஸ்ஸே அவர்களுடைய உலகப் புகழ் பெற்ற புதினம் சித்தார்த்தன் அந்தப் புதினத்தின் சுருக்கம் “சித்தார்த்தன், கோவிந்தன் என்று இரு நண்பர்கள் சித்தார்த்தன் இந்து மதத்தைச் சேர்ந்த வைதீக குடும்பத்தில் பிறந்தவன் , அவன் சமண மதத்தில் சேரத் துடிக்கிறான். அவனுடைய தந்தையார் இந்து மதத்தைவிட்டு

பொன்மொழி

உங்களுடைய இலக்கு எப்போதும் உயர்வானதாக இருக்கட்டும்.

- சாக்ரடீஸ்



“சித்தார்த்தா, இவைதான் உலக இயல்பு. உன்னுடைய தந்தையார் மதம் மாறாதே. வீட்டை விட்டுப் போகாதே என உன்னிடம் கெஞ்சியபோது, நீ அவருடைய சொற்களைக் கேட்டாயா? அதபோலதான் உன்னுடைய புதல்வனும் உன்னுடைய சொற்களைக் கேளாமல் புதிய பாதையில் பயணம் செய்கிறான். நான், என்னுடையது என சொல்லை மற்றவர் கேட்கவேண்டும் எனக் கருதவேண்டாம். உலகம் தானாகவே அதன் வழியில் நடக்கும். அத்தனை மதங்களை நாடியும் அமைதி கிட்டாத அவன் படகோட்டியாக மாறிய கோவிந்தனிடம் அமைதி கண்டான். கோவிந்தன் நதியில் சலசலவென இரைச்சல் சத்தத்தில் அமைதி கண்டான். நம்மில் அனைவருக்கும் அறிவு உள்ளது, நல்லது கெட்டது என சிந்திக்கிறோம், செயல்படுகிறோம். நம்முடைய அறிவே நல்லறிவு எனக் கருதுகிறோம். திருக்குறளுக்கு விரிவுரை எழுதிய பரிமேலழகர் அறிவுக்கு விளக்கம் கொடுக்கிறார்.

### வேறு

மதத்திற்கு போகக்கூடாது என ஆணையிடுகிறார். ஆனால் புதல்வன் தந்தையாருடைய சொல்லைக் கேளாது, நண்பன் கோவிந்தனுடன் வீட்டைவிட்டு வெளியேறி சமண மதத்தில் சேருகிறான் அங்கும் நிம்மதி காணாத சித்தார்த்தன் பல்வேறு மதங்களுக்குத் தாவுகிறான். வியாபாரம் செய்து பொருளீட்டுகிறான் விலை மாதுடன் சேர்ந்து ஒரு பையனை பெற்றெடுக்கிறான். அவனுடைக பிள்ளை தந்தையார் சொல்லைக் கேட்காமல் தறுதலையாக அலைகிறான். அப்போது சித்தார்த்தன் நண்பன் கோவிந்தனிடம் கூறி அழுகிறான். கோவிந்தன் கூறுகிறான்,

“ஒரு பிரச்சனையை மேல்வாரியாகக் பார்த்து முடிவு செய்வது அறிவல்ல. நல்லது, கெட்டது என்று பார்த்து அவற்றில் ஒன்றை ஏற்பதும் மற்றதை தள்ளுபடி செய்வதும் அறிவல்ல. நல்லதின் நலனும், கெட்டதின் கெட்டதும் உள்ளதை உள்ளவாறு உணர்தல் அறிவு என அறிவுக்கு இலக்கணம் வகுக்கிறார்.

மற்றவர் துன்பத்தை நம்முடைய துன்பமாகக் கருதி அதனைப் போக்க ஆவன செய்யாவிடில் உனக்கு அறிவு இருப்பதால் என்ன பயன் என வினா தொடுக்கிறார் திருவள்ளுவர்.

இந்த உணர்வெல்லாம் நமக்கு வந்துவிட்டால் யார்மீதும் சினம் வராது. வையத்து வாழ்வாங்கு வாழலாம்.

பொன்மொழி

உழைப்பு எப்போதும் வீண் போகாது. உழைப்புக்கு தகுந்த பலன் ஒரு நாள் நிச்சயம் உண்டு, - நெப்போலியன்

*With Best Compliments From*



Dr. C. Vijayakumar  
Chairman

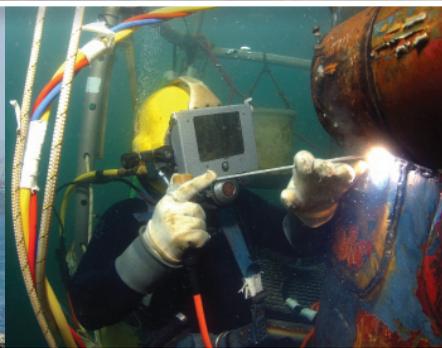


- ❖ *Annam Steels Pvt. Ltd.*
- ❖ *Anton Engineering*
- ❖ *Annam Film international*

**For Reliability and Trust**

# **Annam Group of Companies**

*Experts in Ship breaking, under water cutting ,  
dismantling of Plant & Machinery, etc.*



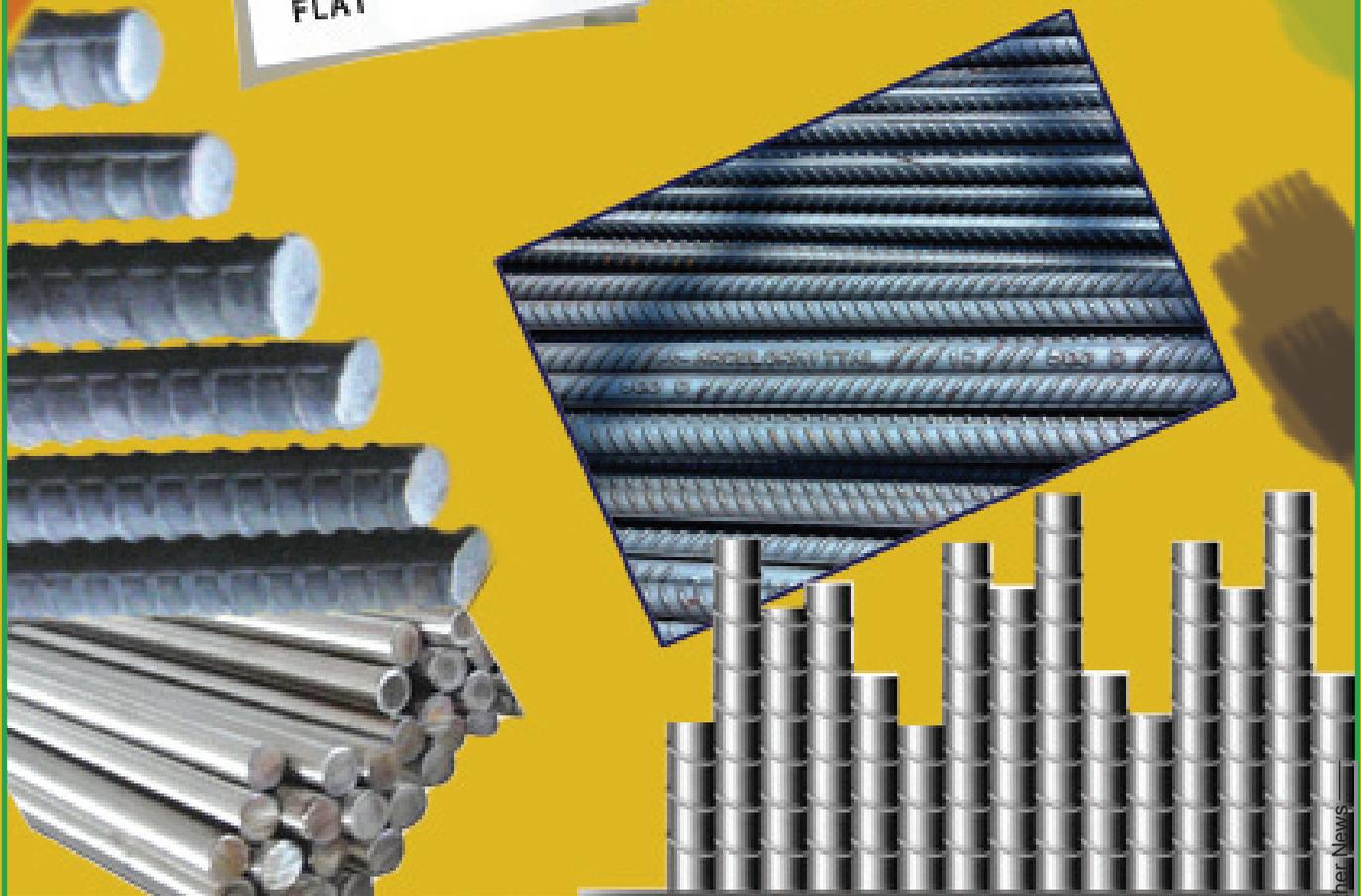
Wholesale and Retail Traders of CEMENT

# RA & CO

*No.1*

TATA TISCON TMT  
VIZAG TMT  
SAIL TMT  
ALL ISI TMT BARS  
ANGLES  
CHANNELS  
FLAT

## Dealers in



NO.1, S.S.SAHIB STREET, AMINJIKARAI, CHENNAI - 600 029  
CONTACT NO. MOB: 9884815000  
PH: 23631407, 26641088, 26244950

அன்னை தெரசா

வாழ்வும்



வழியும்



A.சேவியர், M.Com,  
Trustee, MTCT

(முந்தைய இதழின் தொடர்ச்சி)

1929 ஆம் ஆண்டு அயர்லாந்திலிருந்து பம்பாய் வந்து சேர்ந்தார் ஆக்னஸ். அங்கிருந்து கல்கத்தா சென்றார்.

கல்கத்தாவின் சீரையும் சிறப்பையும் அயர்லாந்தில் இருந்தபோது புத்தகங்கள் வழியாக ஆக்னஸ் அறிந்திருந்தார். ஆனால் அந்நகரின் அழுக்கையும் அவலத்தையும் இனிதான் நேரில் சந்திக்கப் போகிறார்.

பிரான்ஸ் நாட்டில் இருந்த லொரட்டோ கன்னியர் மடத்தில் ஏற்கனவே தெரசா மார்ட்டின் என்ற பெண் துறவி ஒருவர் இருந்தார். இவர் ஏழைகளுக்கும் நோயாளிகளுக்கும் பணிவிடைகள் செய்வதற்காக தன்னையே அர்ப்பணித்துக் கொண்டவர். எல்லோருக்கும் உதவுபவர். யாருக்கேனும் உடல்நலம் சரியில்லை என அறிந்தால் ஓடிச்சென்று உடனடியாக உதவுபவர். அவருடைய சேவை உள்ளம், நற்பண்புகள், சுறசுறுப்பு, கருணை உள்ளம் ஆகியவை ஆக்னஸை மிகவும் கவர்ந்தன. அந்த தெரசாவின் மீது கொண்ட அன்பாலும் நல்லெண்ணத்தாலும், ஆக்னஸ் என்ற தனது இயற்பெயரை மாற்றி 'தெரசா' என்ற பெயரையே தனக்கும் வைத்துக்கொண்டார். ஆக்னஸ் இப்போது தெரசாவாக மாறிவிட்டார்.

சகோதரி தெரசா ஆங்கிலம் மற்றும் வங்காள மொழிகளை விரும்பி கற்றுக்கொண்டார். செயின்ட் மேரி பள்ளியில் சகோதரி தெரசா ஒரு ஆசிரியராக நியமிக்கப்பட்டார். வழக்கமான பள்ளிகளை விட இப்பள்ளி சற்று வித்தியாசமாக இருந்தது. இங்கு கல்வி கற்பிப்பதோடு சமூக சேவையும் செய்ய வேண்டியிருந்தது.

ஆசிரியர் பணியை செவ்வனே செய்து வந்த தெரசா மனம், பள்ளியைத் தாண்டி வெளி

உலகினை எட்டிப்பார்க்க ஆரம்பித்தது. பள்ளி வராண்டாவில் நின்று கொண்டு அங்கு வாழும் அனாதைக் குழந்தைகளையும், தாய் தந்தையரால் கைவிடப்பட்டு ஏக்கத்துடன் வாடும் குழந்தைகளையும் வாடிய அவர்கள் முகங்களையும் பார்த்து தெரசா மனமும் கலங்கியது இனி உலக வாழ்வில் இவர்களை அதிகமாக நேசிக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் உதயமானது.

மாணவர்களிடம் மிகவும் கண்டிப்புடன் இருந்தாலும், அவர்களிடம் அன்பும் பாசமும் காட்டி நன்கு பழகிவந்தார். வளம் மிக்க, அழகான தோட்டங்கள் அடங்கிய 'எண்டாலி' வளாகத்தில் இவர் பதினேழு வருடங்கள் ஆசிரியர் பணி புரிந்தார். அழுக்கு, ஆபாசம், வியாதிகள் நிறைந்த கல்கத்தா நகரிலும் கன்னியர்மடத்தில் இவர் வாழ்வு மகிழ்ச்சியாகக் கழிந்தது. ஆனால் காதுகளை உரசும் ஓயாத ஓசைகள், வியர்வையும் வாசனை திரவியங்களும் இரண்டறக் கலந்த வித்தியாசமான வாசனை, தலையில் பாரம் சுமந்து வந்த கூலித்தொழிலாளிகள், கையில் பெட்டி படுக்கைகளோடு பல நிறங்களில் பல வண்ண உடைகளில் மனிதர்கள்.

இவை எல்லாமே தெரசாவுக்கு புதிதாக இருந்தன.

ஒவ்வொரு நாளும் ஜெபிப்பதற்காக பாதிரியார் வருவது வழக்கம். அப்போது அவர் கன்னியர்மடத்து சகோதரிகளைப் போர்க்காலம் பார்த்து "நீங்கள் வாழும் இந்தக் கன்னியர் மடத்தின் சுவருக்கு வெளியே ஏழ்மை நிலவுகிறது. மிகவும் அசுத்தமான இடங்களில் உள்ள வீடுகளில் மக்கள் வாழ்கிறார்கள், அவர்கள் வாழும் வாழ்க்கை மிருகங்களுக்கு ஒப்பானது" என்று எடுத்துரைப்பார்.

இவற்றையெல்லாம் கேட்ட சகோதரி தெரசா

பொன்மொழி

ஆர்வமில்லாமல் எந்த நற்செயலையும் செய்ய முடியாது.

-- எமர்சன்



ஓரத்திலும்,

மனம்  
இந்த

சாக்கடையிலும் தள்ளிவிட்டுச்  
சென்றனர்.

பசியாய்

ஏழை எளிய  
மக்களைப்பற்றியே  
சிந்திக்க ஆரம்பித்தது.  
கல்கத்தாவில் நிலவிய  
வறுமையான குழல்,  
ஏழைத்தொழிலாளர்களின்  
வேலையில்லா திண்டாட்டம்,  
பசியுடன் காத்திருக்கும்  
பச்சிளம் குழந்தைகள்,  
சாக்கடைக்கு அருகிலேயே  
அடுப்பு வைத்து சமையல்,  
சுகாதாரமற்ற சின்னச் சின்ன  
வீடுகள் என உலகத்தில்  
என்னென்ன சீர்கேடுகள்  
உண்டோ அத்தனையும்  
அங்கு காணப்பட்டன.  
இவற்றையெல்லாம்  
நினைக்கும்போதும்  
பார்க்கும்போதும்  
தெரசாவின் மனம் மிகவும்  
வேதனையடைந்தது.

அக்காலத்தில் வங்காளத்தில்  
கடுமையான பஞ்சம்  
நிலவியது. மக்கள்  
உணவின்றி தவித்தனர். பலர்  
பட்டினியால் உயிரிழந்தனர்.  
இறந்தவர்களின்  
உடலை எரிப்பதற்கோ  
புதைப்பதற்கோ கூட பணம்  
இல்லாத அவலநிலை.  
பிணங்களை நடைபாதை

இது தவிர இரண்டாம்  
உலகப்போர் நடைபெற்று  
வந்ததால் வங்காளத்தில்  
எப்போதும் போர் முழக்கம்  
கேட்ட வண்ணமே

இருந்தது. இக்கால  
கட்டத்தில் தெரசாவும் தனது  
பள்ளியில் ஆசிரியர் பணியை  
செய்வது மட்டுமல்லாமல்,  
நோயாளிகள், போரில் காயம்  
பட்டவர்கள் போன்றோருக்குத்  
தன்னாலான மருத்துவ  
உதவிகளையும்  
செய்துவந்தார்.

போர்க்காலம் ஆகையால்  
வெளியே மக்கள் நடமாட  
தடை விதிக்கப்பட்டிருந்தது.  
இங்கிருந்த  
முன்னூறுமாணவிகள்  
உணவின்றி தவித்தனர்.

அவர்களுக்கு உணவு  
கொண்டுவர தெரசா  
மடத்தைவிட்டு வெளியே  
சென்றார். ஆனால்  
படைவீரர்கள் அவரை  
தடுத்து நிறுத்தி கன்னியர்  
மடத்திற்கே திரும்பிச்  
செல்ல உத்தரவிட்டனர்.  
ஆனால் தெரசா மிகவும்  
பொறுமையாக முன்னூறு  
மாணவிகள் உணவின்றி

வாடுகின்றனர்.  
அவர்களுக்கு உணவு  
எடுத்துச் சென்று அவர்களை  
காப்பாற்றியே ஆகவேண்டும்  
என துணிவோடு எடுத்துக்  
கூறினார். அவர்களது  
நியாயமான கோரிக்கையை  
புரிந்துகொண்ட  
படைவீரர்கள், தாங்களும்  
உடன் சென்று தேவையான  
உணவுப் பொருட்களை  
சேகரித்து மடத்தில்  
சேர்த்தனர். தெரசாவின்  
துணிச்சல் மிக்க  
இச்செயலால் முன்னூறு  
மாணவிகளும் உணவு  
உண்டனர்.

அன்பெனும் பாதையில்  
வழி நடந்தாலும் வாழ்க்கை  
எனும் பூஞ்சோலைக்கு  
இவர்கள் வழிஎங்கும்  
முள் பாதைகள்தான்.  
ஆனால் அந்த பாதையில்  
நடந்தேதான் தீர்வேண்டும்  
என்ற உறுதியான பார்வை.  
பார்வையில் உறுதி  
தெரிந்தாலும் பாதத்தில்  
குருதி வழியத்தான் செய்யும்  
என்பதும் அவர்களுக்குத்  
தெரியாமல் இல்லை.

பொன்மொழி

செய்யும் தொழிலில் எதிலுமே சிறுமையானது கிடையாது. அது செய்யப்படும் விதத்தில்  
தான் உள்ளது. - பாஸ்கல்

# வாழ்ந்து காட்டியவர்கள்



K. சந்திரசேகரன்

## ஜார்ஜ் பெர்னாட்ஷா

உலகில் நாள்தோறும் எண்ணற்ற மனிதர்கள் பிறக்கிறார்கள், வாழ்கிறார்கள், இறக்கிறார்கள். ஆனால், தான் வாழும் காலத்தில் ஏதாவது சாதனை புரியவேண்டும், சரித்திரத்தில் இடம்பெறவேண்டும் என்று முனைவோர் சிலர். அதில் வெற்றியும் கண்டு சரித்திரத்திலும் இடம்பெறுவோர் வெகுசிலர். அத்தகைய வெகுசிலரில் ஜார்ஜ் பெர்னாட்ஷா-வும் ஒருவர் என்றால் அது மிகையாகாது.

1856- ஆம் ஆண்டு ஜூலை 26 ஆம் நாள் அயர்லாந்தின் டப்லின் நகரில் பிறந்தார் ஜார்ஜ் பெர்னாட்ஷா. அரசு அலுவலகத்தில் வேலை பார்த்த அவரது தந்தை குடித்து குடித்தே பணத்தை செலவழித்தார். ஆனால் குடும்பம் வீட்டு வாடகைகூட கொடுக்க இயலாமல் வறுமையில் வாடியது. சில நாட்கள் கடற்கரையோரம் ஓட்டைப் படகில் கூட வசித்தனர். குடும்ப வறுமை நிலைக்கு தந்தையின் குடிப்பழக்கம்தான் காரணம் என்பதை சிறுவயதிலேயே உணர்ந்தார் பெர்னாட்ஷா. எனவே ஒருபோதும் மதுவைத் தொடக்கூடாது என்று உறுதிபூண்டார். வறுமை காரணமாக பத்தாவது வயதில்தான் முதன் முதலில் பள்ளிக்கூடத்தில் அடியெடுத்து வைத்தார் பெர்னாட்ஷா. அதுவும் சுமார் நான்கு ஆண்டுகள்தான் பள்ளியில் படிக்க முடிந்தது.

ஆனாலும், சொந்தமாகவே நூல்கள் வாசிப்பதில் அவருக்கு அலாதி பிரியம். பனிரெண்டு வயது நிறைவதற்குள் பைபிள் முதல் ஷேக்ஸ்பியரின் நாடகம் வரை நிறைய புத்தகங்களை வாசித்து முடித்திருந்தார். விளையாட்டிலும் ஆர்வம் இல்லாமல் அதிக கூச்ச சபாவம் கொண்டிருந்த அவர் பின்னாளில் உலகப் புகழ் பெறுவார் என்று யாரும் எதிர்பார்த்திருக்க முடியாது. பதினைந்தாவது வயதில் வேலைபார்க்கத் தொடங்கி, இருபதாவது வயதில் இங்கிலாந்து வந்த அவர் நிறைய எழுதத் தொடங்கினார். தன்னுடைய எழுத்துக்களை ஆர்வத்துடன் பத்திரிகைகளுக்கு அனுப்புவார். ஆனால் அனுப்பப்பட்ட வேகத்திலேயே அது திரும்பி வந்துவிடும். அவருடைய எழுத்துக்களை பதிப்பிக்க எந்த பதிப்பாளரும் முன்வரவில்லை. ஆனாலும், சோர்ந்துவிடாமல், தன்னுடைய எழுத்தின்மீது பெரும் நம்பிக்கை கொண்ட பெர்னாட்ஷா தொடர்ந்து எழுதினார், தொடர்ந்து பத்திரிகைகளுக்கு அனுப்பிக்கொண்டே இருந்தார்.

இப்படி பல நிராகரிப்புகளை சந்தித்த பெர்னாட்ஷா-வின் படைப்புகளுக்குதான் பிற்காலத்தில் ஒரு வார்த்தைக்கு இவ்வளவு என்று கணக்கிட்டு சன்மானத் தொகை வழங்கப்பட்ட நிலையும் வந்தது என்பது வரலாற்று உண்மை. அதுமட்டுமல்ல, அவர்

பொன்மொழி

கடமையைச் செய்! புகழ் உன்னைத் தேடி வரும். செல்வாக்கும் மதிப்பும் தானாகவே ஏற்படும். - கைவர்



என்ன

பேசினாலும்,  
செய்தாலும்  
அத்து  
பத்திரிக்கைச்  
செய்தியானது.

தன் தாயிடமிருந்து  
இசைகற்றுக்கொண்ட  
பெர்னாட்ஷா இசை  
விமர்சனங்கள்,  
நாடக விமர்சனங்கள்  
எழுதத் தொடங்கினார்.  
அவர் விமர்சனம்  
எழுதப்போகிறார்  
என்றாலே  
இசை, நாடகக்  
கலைஞர்களுக்கு  
நடுக்கம் எடுக்குமாம்.  
பின்னர் தாமே  
நாடகங்கள் எழுதத்  
தொடங்கினார்.  
அவருடைய பல  
நாடகங்கள் பெரும்  
புகழ்சேர்த்தன.

தன் எழுத்தில் கேலி,  
நையாண்டி, நகைச்சுவை  
ஆகியவற்றை சரமாரியாகக்  
கலந்து கொடுத்தார். எழுத்தில்  
மட்டுமல்ல நிஜ வாழ்க்கையிலும் அவர்  
நகைச்சுவையையும், நையாண்டியையும்  
சரளமாகப் பயன்படுத்துவார். ஒல்லியான  
தோற்றமுடைய பெர்னாட்ஷா-வைப்  
பார்த்து ஒரு முறை அவரது நண்பரும்,  
சக எழுத்தாளருமான H.D. வெல்ஸ்,  
“நம் நாட்டிற்கு வருபவர்கள் உம்மைப்  
பார்த்தால் இங்கிலாந்தில் பஞ்சம்  
வந்திருப்பதாக எண்ணுவார்கள்” என்று  
கிண்டலடித்தபோது, சற்றும் சளைக்காமல்,  
பருமனான உருவத்தைக் கொண்ட  
வெல்ஸ்ட்-ஐப் பார்த்து “அந்த பஞ்  
சத்திற்கு யார் காரணம் என்பதும் உம்மைப்

பார்த்தால் அவர்களுக்குப் புரியும்” என்றார்.  
அது போல, ஒரு விருந்து நிகழ்ச்சியில்  
கலந்துகொண்ட பெர்னாட்ஷாவை சந்தித்த  
அழகிய நடிகை ஒருவர் “நீங்கள் பெரிய  
அறிவாளி, நான் சிறந்த அழகி - நாம்  
இருவரும் திருமணம் செய்துகொண்டால்,  
என் அழகும், உங்கள் அறிவும் கொண்ட  
குழந்தை நமக்குப் பிறக்குமல்லவா?”  
என்று கேட்டார். அதற்கு, அந்தக் குழந்தை  
உங்களுடைய அறிவையும், என்னுடைய  
அழகையும் கொண்டு பிறந்துவிட்டால் என்ன  
செய்வது?” என்று புன்னகையுடன் கேட்டார்  
பெர்னாட்ஷா.

மிகப்பெரிய சபைகளில் கூட தைரியமாக  
கேலியும், நையாண்டியும் செய்யும் துணிச்சல்  
பெற்றிருந்த பெர்னாட்ஷாவிற்கு அமெரிக்க  
மக்கள் சபையில் பேச அழைப்பு வந்தது. பேசத்  
தொடங்கிய பெர்னாட்ஷா இங்கிருப்பவர்கள்  
பாதி பேர் முட்டாள்கள் என்று தொடங்கவும்,  
அவையிலிருந்தவர்கள் கடும் எதிர்ப்புக்குரல்  
எழுப்பி அவருடைய வார்த்தைகளைத்  
திரும்பப்பெற வற்புறுத்தியபோது,  
அமைதியாக அவையினரைப் பார்த்து,  
திருத்திக்கொள்கிறேன், இங்கிருப்பவர்களில்  
பாதிபேர் புத்திசாலிகள் என்றார் லாவகமாக.  
அவர் பேச்சுத் திறமையையும், எழுத்துத்  
திறனையும் பார்த்து உலகமே வியந்தது.

அவருடைய நாடகங்கள் சமூக, அரசியல்,  
சமயப் பிரச்சினைகளை வெளிப்படையாகப்  
பேசின.

சமூக அவலங்களை ஒட்டுமொத்தமாக  
சாடின. திட்டமிடப்பட்ட, வகுப்புவாதமற்ற  
சமூகத்தின்மீது நம்பிக்கை கொண்ட அவர்  
புரட்சிகரமான கருத்துக்களை எவருக்கும்  
அஞ்சாமல் எழுதினார்.

எத்தனையோ எழுத்தாளர்கள்,  
இலக்கியவாதிகள் இவ்வுலகில்  
வாழ்ந்திருக்கிறார்கள். பலருக்கும்,  
நோபல் பரிசு என்பது ஒரு கனவாகவே  
இருக்கும்போது, தன்னைத் தேடிவந்த நோபல்  
பரிசை வேண்டாம் என்று மறுத்த அதிசயமும்  
நடந்ததென்றால் ஆச்சரியம்தான். 1925 ஆம்  
ஆண்டில் இலக்கியத்திற்கான நோபல் பரிசு  
ஜார்ஜ் பெர்னாட்ஷா விற்கு வழங்கப்படுவதாக

பொன்மொழி

உலகில் மற்ற எல்லா சக்திகளையும்விட பிராத்தனையின் ஆற்றல் மிக வலிமையானது. -  
டென்னிசன்

அறிவிக்கப்பட்டபோது, வந்த பரிசை மகிழ்ச்சியோடு ஏற்றுக்கொள்வதற்குப் பதில், “இந்த வருடம் நான் ஒன்றும் எழுதவில்லையே? எனக்கு ஏன் இந்த பரிசு? என்று குமுனைக் கேட்டார். அதற்கு நோபல் பரிசு குழு, நீங்கள் ஏற்கனவே எழுதியதற்காக இந்தப் பரிசு என்றது. “ஒருவன் நடுக்கலில் தத்தளித்து சிரமப்பட்டு கரைசேர்ந்த பிறகு அவனுக்கு காற்றடித்த ரப்பர் டியூபைக் கொடுப்பதுபோல இருக்கிறது இந்த பரிசு” என்று கிண்டலடித்த அவர், பரிசளிப்பு விழாவிலும் கலந்துகொள்ள மறுத்ததோடு, பரிசுத்தொகை அவர் வீடு தேடி வந்தபோது, அதனை அப்படியே இலக்கியப் பணிகளுக்குகாகக் கொடுத்துவிட்டார்.

அவர், நோபல் பரிசை மட்டும் வெறுக்கவில்லை, கௌரவ பட்டம், பதக்கம், பாராட்டு விழா, புகழுரை போன்றவற்றையும் அறவே வெறுத்தார். அவருக்கு, “Order of the Merit” என்ற பெருமைமிக்க விருது வழங்கப்படுவதாக அறிவிக்கப்பட்டபோது, அந்த விருதை எனக்கு நானே கொடுத்துக்கொண்டு பல ஆண்டுகள் ஆகிவிட்டன, அதனால் இப்போது அது எனக்குத் தேவையில்லை என்று கூறினார் பெர்னாட்ஷா.

தனது கடைசி நிமிடம் வரை படிப்பதையும் எழுதுவதையும் அவர் கைவிடவில்லை. தினசரி குறைந்தது ஐந்து பக்கங்கள் வரை எழுதுவார். தன் வாழ்நாளில் கிட்டத்தட்ட 50 நாடகங்களையும், 5 நாவல்களையும் எழுதினார். சைவ உணவையே விரும்பி உண்டார். புகைபிடிக்கும் பழக்கமோ, மதுப்பழக்கமோ அறவே இல்லை. அதனால் தனது இறுதிகாலம் வரையில் ஆரோக்கியமாக வாழ்ந்தார்.

ஆங்கில இலக்கிய உலகின் பெருமதிப்பைப் பெற்றிருந்த பெர்னாட்ஷா 1950-ஆம் ஆண்டு நவம்பர் 2-ஆம் நாள் மறைந்தார்.

இளமையில் வறுமை, கல்வியை தொடர முடியாத நிலை, தொடர் நிராகரிப்புகள் என தான் வாழ்க்கையில் சந்தித்த இடர்பாடுகளையெல்லாம் தவிடுபொடியாக்கி, தன்னுடைய விடாமுயற்சி, தன்னம்பிக்கை இவற்றால் உலகம் போற்றும் இலக்கியவாதியாக உயர்ந்து, வாழ்ந்து

மறைந்த

பெர்னாட்ஷாவின் சாதனை வாழ்க்கை நம் ஒவ்வொருவருக்கும் தன்னம்பிக்கையை அளிக்கும் உன்னதமான

பாடமாகும்.

“ஒன்றுமே செய்யாமல் வெட்டியாய் கழிக்கும் ஒரு வாழ்க்கையைவிட பிழைகள் செய்து வாழும் வாழ்க்கை பயன்மிக்கது, பெருமைமிக்கது”.

பெர்னாட்ஷா கூறிய பல பொன்மொழிகளில் இதுவும்

ஒன்று. அவர் நீண்ட காலம் பயனுள்ள வாழ்க்கை வாழ்ந்திருக்கிறார். அதற்கு அவருக்கு உதவிய பண்புகள், தோல்வியைக் கண்டு துவளாத மனோபாவமும் நகைச்சுவை உணர்வும், தீய பழக்கங்களை வெறுத்து ஒதுக்கியதும் தான்.

எந்தவித கெட்ட பழக்கமும் இல்லாமல், சைவ உணவு, நகைச்சுவை உணர்வு ஆகியவற்றைக் கடைப்பிடித்து, 94 ஆண்டுகள் சாதனையாளராக உயிர் வாழ்ந்து மறைந்த ஜார்ஜ் பெர்னாட்ஷா-வைப் பின்பற்றி வாழ்ந்தால், நாமும் சாதனையாளராக சரித்திரத்தில் வரக்கூடியவர்தான்.



பொன்மொழி

பிறருக்கு நன்மை செய்பவன் தனக்கும் நன்மை தேடிக் கொள்கிறான்.

- சேனேகா



# இன்றைய கல்வி நிலையங்கள் நற்குடிக்களை உருவாக்க உதவுகின்றன?

ய



டாக்டர். கே.நிலாமுதீன்

MA ML PhD

## சமுதாய சீக்கேட்டிற்குக் காரணம்?

(முந்தைய இதழின் தொடர்ச்சி)

ஆரம்பக் கல்விக்கான நிதி ஒதுக்கீடை அரசு செய்வதும், உலகத்தரத்திற்கு நெறி சார்ந்த கல்வியை புகுத்துவது குறித்து அரசு கொள்கை மாற்றம் கண்டிட கல்வியாளர்கள் நெருக்கடி கொடுக்க வேண்டும்.

ஒற்றை ஆசிரியர் பள்ளிக் கூடங்கள் மாற்றப்படவேண்டும். ஆசிரியர்கள் கண்காணிக்கப்படுவதோடு, தங்கள் பணிக்கு அவர்கள் பொறுப்பேற்கும் முறை (Accountability) அமல் படுத்தப்பட வேண்டும். ஆசிரியர் பயிற்சி (Teachers Training) முறையில் மாற்றம் கொண்டு வருவதோடு அவர்களது பாடதிட்டத்தில் மனோதத்துவம் (Psychology) மற்றும் வாதயுக்தி (Logic) போன்ற பாடங்களை சேர்ப்பது மாணவர்களின் மனநிலை அறிந்து கல்வி போதிக்க உதவியாகும்.

குழந்தைகள் பற்றி கனவு காணும் பெற்றோர்கள் அதை நடைமுறைப்படுத்தும் போது குழந்தைகளுடைய கனவுகளையும் ஆசைகளையும் மறந்து விடுகிறார்கள். படிப்பு வேலை வாய்ப்பிற்காக மட்டுமே என்றாகிவிடக்கூடாது. பள்ளிகளில் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை தேர்வுகள் கூடாது. பத்தாம் வகுப்புவரை ஃபெயில் ஆக்கும் முறை கூடாது என கொண்டுவரும் திட்டம் திறமை அறிந்து மனச்சிதைவிற்கு இடந்தராது மாணவர்களை உருவாக்க உதவும். நம்முடைய தாத்தா, பாட்டிகளுக்கு எழுத்தறிவு (Literacy) கிடையாது. ஆனால்

நடைமுறை வாழ்க்கையின் பிரச்சனைகளை எதிர் கொள்வதற்கான அறிவு (Educated) படைத்தவர்களாக இருந்தார்கள். இந்த அறிவு இன்றைய கல்வி முறையில் தவறவிடப்பட்டது. மீண்டும் கொண்டுவரப்படவேண்டும். கார் திடீரென நின்று போனால் பொறியியல் படித்த எத்தனை பேருக்கு பேனட்டை திறந்து உள்ளே என்ன பிரச்சனை என்று பார்க்க தெரியும்? என கல்வியாளர் ஒருவர் கேள்வி எழுப்புகிறார். கணிதம், அறிவியல், வரலாறு எதைக் கற்றுக் கொடுத்தாலும் நடைமுறை வாழ்க்கையோடு கற்றுக் கொடுக்கவேண்டும். நீள அகலத்தை சொல்லிக் கொடுக்கும் ஆசிரியர் வகுப்பின் நீளத்தையும் அகலத்தையும் மாணவர்கள் கண்ணெதிரே அளந்து காட்டினால் எளிதாகப் புரியும்.

இன்று நம் பள்ளிகளில் நீடிக்கும் மற்றொரு கோளாறு ஆசிரியர்கள் கேள்வி கேட்பவர்களாகவும், மாணவர்கள் பதில் சொல்பவர்களாகவும் உள்ளனர். அதிகமாக கேள்வி கேட்கும் மாணவன் 'அதிகப் பிரசங்கி என பட்டம் சூட்டப்பட்டு ஓரங்கட்டப்படுகிறான். அவனது கூர்மை மழுங்க அடிக்கப்படுகிறது. குழந்தைகள் கேள்வி கேட்பதை ஆசிரியர்களும் நிர்வாகமும் ஊக்குவிக்க வேண்டும். பதில் இருக்கும் கேள்விகளைவிட பதிலே யோசிக்க முடியாத கேள்விகள் இன்னும் வரவேற்கப்படவேண்டும். அது அறிதலின் அடுத்த அடியை எடுத்துவைக்கின்றது. நியூட்டன் முதல் காந்திவரை புதுப்புது செய்திகளை உலகுக்கு சொன்ன அனைவருமே பதில் தரப்படாத கேள்விகளால்

பொன்மொழி

சுகமாக வாழும்போதே துக்கத்தையும் பழகிக்கொள், ஏனெனில் வாழ்வும் தாழ்வும் மாறி மாறி வருபவை - கிருபானந்த வாரியார்

அலைக்கழிக்கப்பட்டவர்கள்தான். உலகம் தட்டை என்று எல்லோரும் சொன்னபோது அன்று ஏற்க முடியாத பதிலான ‘உருண்டை’ என்ற விடையை கலீலியோ கூறினார்.

அடுத்த தீர்வு அயல்நாட்டு கலாச்சார பண்பிற்கான கல்வியே விட நம் நாட்டு கல்வி கலாச்சார பண்பை ஒட்டிய கல்விக்கு முக்கியத்துவம் தரவேண்டும். மதமாச்சரியங்களை தவிர்க்கும் சரித்திர பாடங்களை எடுத்துச் செல்வது பிஞ்சுமனங்களில் பிளவை தடுக்கும் பொருள் தேடும் கல்வி (Materialistic education) போதிப்பதைவிட அறம் சார்ந்த கல்விக்கு பெருமளவில் இடம் கொடுக்கவேண்டும்.

கல்வி நிறுவனங்கள், மற்றும் நிறுவனங்கள் குறித்த விதிமுறைகள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட வேண்டும். யாரும் கல்வி நிலையம் தொடங்கலாம் என்ற வர்த்தக போக்கால் வணிகமாகிவரும் கல்விக்கு மூக்கணாங்கயிறு போடவேண்டும். கல்வி வியாபாரமாவது பல ஏற்றத்தாழ்விற்கு வழிவகுத்து அதன் பயனாக சீர்கேடு ஏற்படவாய்ப்புள்ளது. குழந்தைகளை திட்டுவதும் அடிப்பதும் கூட கொடுமையானது தான் என்பதை ஆசிரியர்களுக்கும் பெற்றோர்களுக்கும் புரியவைக்கும் விதமாக உளவியல் நிபுணர்களைக் கொண்டு கவுன்சிலிங் வகுப்புகளை ஆசிரியர்களுக்கு நடத்துவதற்கு அரசு ஏற்பாடு செய்யவேண்டும்.

கல்விச் சாலைகளில் ஏற்படும் ஈவ்ஊசிங் போன்ற குற்றங்களுக்கு கடுமையான தண்டனை வழங்கப்படவேண்டும். இருக்கும் சட்டத்தில் மாற்றம் கொண்டுவரவேண்டும். நிர்வாகத்தினர் தகுதி வாய்ந்த ஆசிரியர்களை, அதாவது உளவியல், உடலியல் ரீதியான குழந்தைகளின் தேவைகளையும் ஆசைகளையும் புரிந்து கொண்டு பாடம் நடத்தும், அவர்களை கையாளக்கூடிய பயிற்சிமிக்க ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டும். தற்போதுள்ள ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் அதற்கான

கட்டமைப்பை கொண்டிருக்கவில்லை. அவற்றின் பாடத்திட்டங்களில் கூட இதுபற்றிய அம்சங்கள் போதுமான அளவில் இல்லை. ஆசிரியர் பயிற்சி பாடத்திட்டத்தை மேம்படுத்த வேண்டும். கடைசியாக - கல்வி நிலையங்களில் மாணவர்கள் மனிதனோடு உறவு - உரையாடுவதை விட இயந்திரத்தோடும் அல்லது கனிணிகளோடும் பேசுவதே அதிகமாகிவிட்டது. மீண்டும் மனிதனும் மனிதனும் பேசும் சூழலையும், அப்படி பேசும்போது மனிதத்தை பற்றி பேசும் சூழலையும் உருவாக்க வேண்டும்.

மனங்களை இறுக மூடிவிட்டு குடும்பத்தின் ஒவ்வொரு அங்கமும் ஓடிக் கொண்டிருப்பதால் குழந்தைகளை பெற்றோர்கள் அறிந்து கொள்வதே இல்லை. உங்கள் பிள்ளைகளோடு பேசுங்கள் அவர்கள் சொல்வதை அன்போடு கேளுங்கள். நாங்கள் எல்லாம் தெரிந்தவர்கள் என்று உங்கள் அறிவை அவர்கள் மீது திணிக்காதீர்கள். அறிவு திணிப்பதற்கல்ல. ஆளாவதற்கு என்பதை புரிந்து கொள்ளுங்கள்.

ஒரு முழுமையான மனிதனை உருவாக்க கல்வியில் அக்கறை செலுத்த வேண்டிய விஷயங்கள் உடல் நலம் (Physical aspect) உணர்வு (emotion) மனம் (mind) அறிவு (Intelligent) நெறி (ethics) ஆகியவை ஆகும். தீயில் கைவைத்தால் விரல் சுடும் என்பது மனம். சுட்ட விரலை உதறும் அதிர்ச்சி உணர்வு. இனி தீ அருகில் போகக்கூடாது என்பது அறிவு. அறிந்தபின் ஒதுங்கி நடப்பது நெறி. இத்தனை அறிவையும் கல்வி தந்தால் சீர்கேடுகள் மறையும். நல்ல இளைஞர் உலகம் மலரும்.

எனவே எல்லாவற்றிலும் கவனம் கொள்ளாமல் இருப்பது போல் “இதுவும் கடந்து போகும்” என்ற மனப்போக்கில் நாமிருந்துவிட்டால் நாளை சமுதாயம் நம்மீது வசைபாடும்.

## Where there is trust, reassurance follows.

At LICHFL, our relationship with you is that of a trusted partner. One you can rely on through the good and bad times. Thousands of satisfied customers

across the country have trusted us when buying their homes. Rest assured, when it comes to your dream home, LICHFL will be there for you.



Awarded

A Prestigious "BEST HOUSING FINANCE COMPANY"

At the CNBC TV18 Best Bank and Financial Institution Awards FY11



**SPEED | PRECISION | POWER**



# **BRAHMOS SUPERSONIC CRUISE MISSILE**

**World Leader in  
Cruise Missile Family**



**SEA**



**LAND**

**MULTIPLE PLATFORMS  
MULTIPLE MISSIONS  
MULTIPLE TARGETS**



## **BRAHMOS AEROSPACE**

16, Cariappa Marg, Kirby Place, Delhi Cantt.,  
New Delhi - 110010 INDIA  
**Tel.:** +91-11-33123000 **Fax:** +91-11-25684827  
**Website:** www.brahmos.com **Mail:** mail@brahmos.com