## WOTHRNENG


 FOMTER


Quality Eucation Since 1953

# $4 \ln$  



Smt. N. SENDAMARAAI chairperson
NH-544 (Salem to Coimbatere) Kemarapalayam-638 183, Near Erode, TamilNadu, India. www.jkkn.org Mob : 98655 30301, 9865933332,9487833330 infogikkn.org

ENHNEEBRINE $\$$ TSCHINOLDLY

(CSE, ECE,
D. U1 EEE, Mech) B.Tech (IT) (ction : 264 Camem: 2619 MBA DENTAI
 м.0.S.

## NUISING

B.Sc.,(Nursing)
P.B.B.Sc (Nursing)

## PHARMACY <br> B.Pharm

M.Pharm

Phomoonuficol Anolyis Phormoceutiol Chemisty Phamoguffre Phormocology Phomocy Prodice Pharm.D Ph.D ARIS \& SLIENCE

UG : B.A. B.Sc. B.B.M. B.Com (CA, E-Banking) PG : M.A. M.Sc.M.Com. M.C.A. M.Phil : Zoology, History Ph.D: Zoology, Tamil

## MATHICULATITON Hr. Sec. SCHODL

NATTRAJA VIDHYALYA

- A Play School


## Rear Readers

"To enjoy good health, to bring true happiness to one's family, to bring peace to all, one must first discipline and control one's own mind. If a man can control his mind he can find the way to enlightments, and all wisdom and virtue will naturally come to him" says Lord Buddha. Discipline is the bridge between goals and accomplishment. It is a way of life amid'st self control and conformity.
Yes, discipline leads to success, It leads for healthiest and happy life. Lack of discipline leads to all sort of evils in life. Narrow thinking and hatred emanates from undisciplined minds, it defiles a person of sexual immorality, theft, murder, adultery, greed, malice, deceit, lewdness, envy, slander, arrogance, folly etc. Hatred is a sword of power, but its edge is always double.
A disciplined man or society can achieve a lot. Lack of discipline leads to frustration and self loathing. Therefore, discipline your children, and they will give you peace, and they will bring you the delights you desire. A child left undisciplined disgraces his father and mother.

An individual who wants to reach the top in business must appreciate the might and force of habit. He must be quick to break those habits that can break him and hasten to adopt those practices that will become habits that help him achieve the success he desires. He should be self disciplined, and could be able to control his emotions.
According to Jackson Brown Jr. "talent without discipline is like an octopus on roller skates. There's plenty of movement, but you never know if its going to be forward, backwards or sideways. Discipline is an essential part of our life for a prosperous living. It is a must for an orderly society. With out it the social life would become miserable. The law regulates the society in an orderly way. It provides mental strength and physical fitness to determine good or bad.

So, every individual should adopt self discipline and live and let others live in a disciplined way. It regulates a man of his heart and mind, the cultivation of discernment, virtue of noble tastes and the sentiments and suppression of unbalanced passions. It is indeed a way of life. It regulates a student to concentrate on his studies and observe proper behaviors. The failure of the Govt. to discipline its subjects will lead to proliferation and violence. It makes a man to endure the rigour of hard work, which is fruitful and excellent.
Let us build a society with self discipline to achieve the goal of prosperity and good will.
Indiscipline make disorder in man, in the society in the world as a whole. Let us discipline our ways which will bring glory and growth to our life.


Editor

## Chief Editor

G. A. Vadivelu

Editor and Publisher Dr. G. K. Dhas
Hon'y Executive Editor
Dr. J. Vincent Comraj
Associate Editor
K. Chandrasekaran

Editorial Board
A. Xavier

Dr. C. Vijayakumar
Dr. Ravi Barathi
Sindhu Basker
Pushpalatha Srinivasan
Advisory Board
Dr. A. E. Muthunayagam
Dr. Jeyakumar Daniel
Ralph G. Menon
A. Raja Singh

Dr. PNR. Athithan
SKP. Murugaen
Murali Nellaiyah
Sub Editors
S. Berna Sathia
S. Prabhavathy
A. Richard

Legal Advisors
S. R. Sundaram
D. Jose Daniel
T. Asok Kumar

Design
M.M. Xavier Vela

Printer Page Offset

Mother News invites articles of general interest, excluding cinema, politics, religion and community.

Editorial Board has the right to alter, cut and reorganize the articles, poems, news, etc.

The views expressed by the individuals in their articles and news stories are their own and Mother News does not subscribe to them.

# CONTENTS 

Know Your Right
Slow Learners
Career Graph
Road Not Taken 14
'The Solitary Reaper' as Poetry on Poetry 16
Time is Platinum 17
Forensic Science 18
The whole world is Inter connected 20
Importance oi Discípline 22
Tear From The Wrinkled Eye!! 24
Neuro Anatony oi Rape or Why Rape 26
Change Your Líie 28
Business Cycle 30
Secret of Stock Market Trade 32
OMENS FOR AUSPICIOUS AND INAUSPICIOUS HORSES 34

இன்றையய கல்வி நிறலயแ่கள்

[^0]
## The 'Prince of nulia'



Born from the womb of an ordinary simple mother
Son of a wage earning nondescript labouring father;
Named 'Prince' in advance by some divine design For destined he was to become the 'Prince of India' In a heart wrenching, nail-biting universal human drama.

On that fateful day the little Prince playing playfully
Sat upon the fragile mouth of a discarded bore well And there began his descent into a deep hellhole Of suffocating sixty feet, dismally dark and narrow Prince lay helpless fainting crying ' $n$ then fainting again.

Lamp of Hope yet kept flickering in that little heart Not far away from the fields of classic 'Mahabharat'
Resilience of a little child imprinted newest scripts Of Valour, Patience and Spirit of Never-say-Dies As fathers and mothers, children and adult all prayed.

Cynosure of all eyes for over fifty fearful hours, From sixty feet deep womb of the 'Mother India' Little Prince moved millions of sympathetic hearts United a billion minds transcending regions, religions Like never before in long history of India nationhood.

Before the peeled eyes of an emotional human race Amidst bated breaths of excoriating labour pains Indian Army performed an extraordinary midwifery Digging a sandy caesarean tunnel from nearby well And delivered 'Prince'safe, now reborn as 'Prince of India'.

In this divinely scripted unprecedented childbirth Prince cut his umbilicus from the Womb of Earth Exactly on his very birthday creating epic history--Of a nation celebrating a most divine birth day With its eternal gifts etched indelibly on every Indian soul!

## Golden words

## NIDIN yOUR RIELIT <br>  <br> Nafeez Nilamudeen.B.E

## Hello Friends!!!

My last article was about Article 21 which says, No person shall be deprived of his life or personal liberty except according to the procedure established by law. I've covered the article in a common mans way of understanding, in an initiative to make even the lay man of India know about his Rights.

Many people will have some basic doubts, which are like...

## What should we do if our Fundamental Rights are violated or exploited??

Where should we go to claim our Fundamental Rights??

Are there any special provisions??

Do we need to have an advocate with us to claim it ??

This article is an answer for all these doubts. Right to constitutional remedies

Article 32.The Constitution of India provides various Fundamental rights to all its citizens. The provisions for proper enforcement of these Fundamental rights are also given in the constitution. In simple terms, enforcement of the Fundamental rights is safeguarded with the help of 5 prerogative writs. Writs are nothing but written orders of the court ordering a party to whom it is addressed to perform or cease from performing a specified act. Writs can only be issued by the Supreme court or the High Court. So Article 32 empowers the Supreme Court while Article 226 empowers the High Courts to issue writs against any authority of the State inorder to enforce the Fundamental rights. The writ can be issued against a fellow citizen or a private body or even the Government, if his rights are violated by any of them. Government refers to all the institutions and departments run by the govt
and the people incharge.
There are about five types of Writs, they are Habeas Corpus, Certiorari, Mandamus, Quo warranto, and Prohibition.
1.Writ of Habeas Corpus: One of the valuable writs for personal liberty is "Habeas Corpus" which means "Produce the body". If any person is detained in prison or a private custody without legal justification, this writ is issued to the authority confining such person, to produce him/her before the Court. The Court intervenes here and asks the authority to provide the reasons for such detention and if there is no justification, the person detained is set free. The applicant for this writ can either be the person in detention or any person acting on his/her behalf to protect his/her liberty. This writ provides for immediate relief in case of unlawful detention.

## One Line News

For instance : If a person is taken under the police custody without a legal justification, then the Court may direct the Police to free the person.
2. Writ of Certiorari: The meaning of Certiorari is to be certified. This writ is issued when any lower court or a tribunal exercises a wrongful jurisdiction and decides the case. The party affected can move this writ to higher courts like the High Court or the Supreme Court. Writ of Certiorari can be issued to the quasi judicial or subordinate courts when they act:

* In excess or without any jurisdiction
* In contravention to the principles of natural justice
* In violation of the prescribed procedure as established by law
* Resulting in an error of judgment apparent on the face of $i$ it.

The writ of Prohibition and Writ of Certiorari are similar except for the time of their issuance. The former is issued before the passing of the order by the lower court while the latter is issued after passing of the order.

## 3. Writ of Mandamus:

 The term "Mandamus" in Latin means "We command". This writ is issued to a public official who refrains from performing his public duties which he is obliged to do. This writ can also be issued to anypublic authority (including the government, corporation and Court) commits an act which is detrimental to the welfare of the general public. This writ however cannot be issued against the President and the Governor.

4. Writ of Quo-Warranto: "By what warrants?" is the literal meaning of the term Quo-Warranto. The issuance of this writ takes place to restrain a person from acting in public office to which he is not entitled. In simple words, if a person occupies a public office without being qualified for the office, then this writ is issued to restrain the concerned authority from discharging his duties. The High Court of that particular state has the authority to issue this writ and direct the person to vacate the office in question. The writ of Quo-Warranto is issued in 3 instances when

* The office in question
is a public office and is substantive in nature.
* The State or the Constitution has created the office.
* The public servant (respondent) should have asserted a claim on the office.
5.Writ of Prohibition: Writ of Prohibition is issued to a subordinate to cease doing something which it is not supposed to do as per law. Normally, this writ is issued by the superior courts to the lower courts when the lower court tries to exceed the limit of jurisdiction vested in it. Likewise, if the court acts in absence of jurisdiction, this writ can be issued. Once this writ is issued the lower court is under an obligation to stop its proceedings. One cannot issue this writ against a public official who does not have judicial or quasi judicial powers. This writ is issued before the lower court passes an order.

Still this Right will be suspended when there is a national emergency or state emergency declared. And the person affected can directly approach the Courts for his Rights without the advice of an Advocate or a Law expert.

Dr.B.R.Ambedkar has once said, Article 32 is the heart and soul of the Indian Constitution,

So be aware of this right and spread the knowledge..Jai Hind!!!

## Golden words

Perfection is achieved, not when there is nothing more to add, but when there is nothing left to take away. - Antoine de Saint-Exupéry

Aslow learner is not a diagnostic category, it is a term used to describe a student who has the ability to learn the necessary academic skills at a rate and depth below average same-age peers. Actually, these slow learners do not fall into the category of special education and shows no evidence of having a medical problem. They simply do not do well in school or in a particular subject but have the capability to carry out productive tasks that do not require extensive reading, writing or math. However, the present education emphasizes more on academic preparation and hence there is a growing need to provide them the best possible opportunities in this changing world.
Characteristics of slow
learners:

- The slow learners learn at a slower rate and face difficulty in retaining what they have learnt.
- They lack judgment and are highly distractible.
- A slow learner is an under
achiever and has a short span of attention.
- Verbal expressions are difficult and they also face trouble in writing dictations as they miss out common prefix and suffix while writing.
- Perhaps the most frustrating trait is their inability to have long-term goals. They live in the present, and so have significant problems with time management probably due to a short attention span and poor concentration skills.
Thus, slow learners are different from reluctant readers because they have the urge to learn things, but are unable to match up with the academic process. The following are some of the proven methods to help these slow learners in their academic success.
- Provide a quiet place to work, where the child can be easily observed and motivated.
- Keep homework sessions short.
- Provide activity times before and during homework.
- Add a variety of tasks to the learning even if not assigned, such as painting a picture of a reading assignment.
- Ask questions about the assignment while the child is working.
- Go over the homework before bed and before school.
- Teach how to use a calendar to keep track of assignments.
- Read to the child.
- Use the "Three Transfer" form of learning, in which the student must take information and do three things with it besides reading. For example, read it, explain it to someone else, draw a picture of it, and take notes on it.
- Be patient but consistent.
- Do not reward unfinished tasks.

From psychological point of view, it is important to identify the slow learners at an early age and help them win over their challenges and succeed in their journey. Let us pave a way for their bright future.

## One Line News

## 



Mrs. Milinta Paul, B.E., MBA

Communication
is the art of not just seeing but visualising something as a whole. Seeing only involves the eyes whereas communication is a gamut of sensory perceptions where the eyes see or ears hear and the brain perceives. It is a beautiful cycle of action and reaction. The range of visual mediums of communication has evolved and increased dramatically over the years and now it includes various media such as Films, Print, Radio, Social Media, Blogs etc. In this scenario, the study of Visual Communication and the media involved has become vital for one to gain foothold in any visual medium.

## What is Visual Communication?

Visual communication,
program/course that gives you a well-rounded exposure to most platforms of the creative field including writing, editing, photography, film, animation, design and various other aspects of the media. As a program, Visual Communication is multi disciplinary in nature. It aids the students in getting themselves trained in various fields of the visual medium leading to an all round understanding and

popularly called
Viscom, is an academic to hone themselves in

## Golden words

the chosen field. Visual Communications is extremely useful for students who are more inclined creatively and are looking to make a mark in fields such as Film production, Direction, Photography, Cinematography, Art Direction, Graphic Designing, Production Management, etc.
Who gets into Visual Communication?

The primary prerequisite to join Viscom is artistic aptitude though that is not the only criteria. If you think you are creative and would like to work with visual media for a living, a course in Viscom would aid you to understand the theoretical aspects as well as the practical nuances of working directly in the field. An undergraduation in Visual Communication can be done immediately after schooling and most reputed colleges hold separate entrance examinations to filter in students with the right aptitude for the course. Some of the top colleges in India offering well rounded undergraduate

You miss 100 percent of the shots you never take. - Wayne Gretzky

and postgraduate courses in Viscom are: Loyola College, Chennai, St. Joseph's College, Bangalore, Jamia Mallia Islamia, New Delhi, Mudra Institute of Communication, Ahmedabad, Manipal Institute of Communication, etc

What are the career options available?

One of the primary advantages of Visual Communications is that it acts as a basic platform
that allows entry into a wide variety of fields such as Journalism, Film Industry, Theatre, Art, Designing, Creative Writing etc. Depending on one's strong points and interests, you can choose an apt postgraduation. A good internship in the relevant area of interest will aid in gaining firsthand experience in the inside working of the field. As per the level of experience involved, the starting salary may be

Rs. 15000 to Rs. 30000 . As you gain expertise and experience, the pay increases accordingly but it is very important to keep yourself abreast of the latest technology and developments in the relevant areas. Creativity holds the key in media and with the will to learn and grow, steady and rapid growth is possible in a short span of time. So that is some more good news for the dream chasers out there!



# Mother Teresa forum Activities MAY DAY CELEBRATIONS ANNADANAM AND COOL WATER SUPPLY PROGRAMME 



Welfare Association is a sub unit of Nobel Laureate Mother Teresa Charitable Trust which is having 2000 autos with 66 branches in the Chennai city.
On behalf of Mother Teresa Auto Drivers Welfare Association May Day celebrations, Annadanam and cool water supply programme was held at Choolaimedu near Nungambakkam Railway Station and at Perambur near Perambur Railway station on 1st of May 2013.
Our Managing Trustee and Founder Dr.G.K.Dhas, Trustee Shri. A.Xavier, State Legal Adviser Shri. Jose Daniel Advocate, Advocates Shri. Kumar, Shri. Alala Sundaram, Autodrivers Welfare association State President Mr. M.Nandagopal, General Secretary Mr. Mahendran, North Chennai District

President Mr.M.Munusamy, Mother Teresa Forum South Chennai Vice Presidents Mr. Sivaji Nathan, Mr.David Selvaraj and others participated.

In Choolaimedu, near Nungambakkam Railway Station, a thatched Pandal was erected. Two mud pots filled with cool water put for continuous supply of cool water to the general public which is a thickly populated passers by area. The May Day function started at 11.000 AM on1st May with welcome address by Mr. Asok the branch president. Our managing Trustee has addressed the gathering. He emphasized the need for similar services to humanity in the foot steps of our great Mother, Mother Teresa He recalled the May day celebrations by the auto drivers. The legal adviser Mr. D. Jose Daniel in his address praisedthe whole heartedness of auto drivers in this area by providing mango juice, grape juice, buttermilk and also cool water permanently. He complimented Mother Teresa Forum Volunteers also who are serving the society in various parts of Indian sub continent. The branch office bearers G. Murali, Lokesh, A.Saravanan,
R. Saravanan, K.Mohan, A. Muruga, Kumar, Govindaraj, Nana, Venkatesh Rajini and others participated. Similarly in the Perambur branch the function has been organized by its president R.Subramani. Mr.M.Rajaram the branch secretary welcomed the gathering. There was a flag hoisting and garlanding the statue of late Chief Minister of Tamil Nadu Kamaraj adjacent to the autostand. Vice president G. Bagyaraj joint Secretary T. Mahalingam, Treasurer Mr. D. Ganeshkumar and others participated. Fruits have been distributed to the general public. Butter milk and cool water also given. Mud ponds were put and permanent cool

organized. The local public praised the auto drivers for their gesture in provding cool drinks and cool water in the hot summer.


We are perplexed whenever we have more than one choice to choose from. Even toddlers pause to decide which ball to pick or kick first. We have only one life and the choices that we make are very important. "We are the choices that we make" say the existentialists. Following is a short poem by Robert Frost on making decisions:

## Roade Not Taken

Two roads diverged in a yellow wood, And sorry I could not travel both And be one traveler, long I stood And looked down one as far as I could To where it bent in the undergrowth;

Then took the other, as just as fair, And having perhaps the better claim Because it was grassy and wanted wear, Though as for that the passing there Had worn them really about the same,

And both that morning equally lay In leaves no step had trodden black. Oh, I marked the first for another day!
Yet knowing how way leads on to way
I doubted if I should ever come back.
I shall be telling this with a sigh
Somewhere ages and ages hence:
Two roads diverged in a wood, and I,
I took the one less traveled by,
And that has made all the difference

## One Line News

Maharashtra drought: Govt okays R\& 256 cr for orchards.

The season is autumn so the roads are yellow with the leaves fallen on them. The narrator on traveling reaches a place where it diverges into two roads. Hitherto he was quite confident because the road was straight. Now he has to choose his way. He loves life, loves traveling so he would like to go down both the roads but it is impossible to travel on two roads. He tries to asses both of them. He looks at the first as far as he could see but beyond that, it was lost in the undergrowth. The other road was not used as much as the first so decides to travel by it, leaving the first one for some other time. As he walks a little further, he suspects his assumptions. Both the roads are trodden more or less the same because the fallen leaves are fresh and that he cannot take the other road some other time since he has come a long way. One road leads to another and that to yet another. He will not come back to that particular place in the future. However, he proceeds with the hope
that his deal is fair.
The narrator is sure that in the future he would recall this moment only with a sigh. He could not see far beyond the undergrowth to know what lay on the road he could not take. He would say that he has come thus far just because he took the road less traveled. Though he has hesitations about saying so now, he would believe thus because that was what made him to choose that particular road. That would justify his claim. In the future, he would say that he was different from the average humanity in choosing a road that was not often taken, He made the decision that was seldom made and that made his decision different, and him extraordinary. It is easy to go by a familiar road rather than by one that was not much worn. The road not taken may have its own potentials, but he has taken an exceptional decision, and that is extraordinary. Frost succinctly speaks of a tragic fact of human life, that one can have only one life, that
it is made of the choices that one makes, that it is very difficult to make choices, that the choices that are not often made make much difference, and that there is always anther road, another decision which one did not make.
We often glorify or regret the choices we make. However, it does not matter what choice one makes, success is only how well we follow the path of our choice. Whatever we choose, or whatever we believe to be our special calling we must accomplish it with full commitment. Dedication makes any occupation distinguished. Says Martin Luther King Junior: "If a man is called to be a street sweeper, he should sweep streets even as Michelangelo painted, or Beethoven composed music, or Shakespeare wrote poetry. He should sweep streets so well that all the hosts of heaven and earth will pause to say, here lived a great street sweeper who did his job well."

## Golden words

# 'The Solitary Reaper' As Poetry on Poetry 



Dr.K.Chellappan

The purpose of this paper is to look at two of his well known poems, 'The Solitary Reaper' as a poem on poetry, as poetic criticisms on the nature of poetry, the act of creation and even interpretation.
The very title of the poem 'The Solitary Reaper' is significant from our point of view. Here is an identification of a person: the use of the definite article could be generic as well as to indicate that she is part of the environment shared by the poet and the singer and by us too indirectly. And the title focuses two things; 'Solitary’ a characteristic of the situation and definition of her condition whereas 'The Reaper' defines her by identifying her with her work. And what follows the invitation to the reader to behold her is a further definition and description of the girl 'single in the field' and again from a distance as 'Yon solitary Highland Lass'. Whereas in the first phrase she is juxtaposed with the vast phenomenal world and her loneliness brought forth in relation to the primal earth., the second phrase identifies her with the
environment because she is part of universe. Then comes her music: do we hear it or does the poet alone hear it? but foregrounds 'solitary' to show the loneliness is her essential nature, through or Only through his direction do we hear it. The vale profound overflows with her sound. The sound seems to be part of the valley its own joyous expression. Art signifies a harmony between the mind of the cosmos and cosmos of the mind. This is parallel to identity between 'reaping' and 'singing' which humanizes art by linking song with work.

The second stanza relates the song with more aspects of nature and relates to things remote, both temporally and spatially. The Arabian sands signify a kind of emptiness, which of course is encroached by the travellers as well as the song. And the farthest Hebrides add to the distance and the cuckoo is said to break the silence of the seas. The sea is the vast cosmos and the Hebrides could be the mind or the human island. The similes make the
song romantic. Whereas the

nightingale brings comfort in the Arabian heat, the cuckoo is linked with the spring. Thus the song of the Solitary Reaper is universalized as it is related to all time and places.
If the second stanza moves from silence to sound, the third stanza moves from sound to significance. But again the meaning becomes silent as it is only negatively defined, First it is supposed to refer to some far off things and battles long ago; then it is associated with some humble familiar matter of today that has been and may be again. Thus the song suggests both old and the new, the far off and the familiar, the natural and the human. The poet tries

## One Line News

13 -year-old Bihar boy cracks IIT-JEE preliminary exam. He is the youngest to pass the exam.
to deconstruct the song into multiple texts-and its meaning is limitless, but it can be shared in some way because it deals with the quintessential human experience.
The fourth and final stanza comes back to the world of time and makes the song recede into the past. It recreates the scenes of the First stanza but now the song is made eternal in the perspective of the listener/ reader. Now the valley is
transported to the human heart and the song is carried and
 continued in the silence of the
soul. Throughout the poem we see silence becoming significant and almost vocal and the song is the human attempt to transcend time and space. The poet seems to suggest that the self can create music wherever it is. Another significance of the poem may be that meaning reaches the condition of music which again reaches silence. The poem shows that all poetry is a journey from silence to silence.

## 



To realise the value of one milli second
Ask the athlete who won a silver medal in Olympics.
To realise the value of one second
Ask anybody who just escaped an accident.
To realise the value of one minute
Ask a man who just missed the train.
-B.VIJAYALAKSHMI,м.А.,B.Ed.,M.Phil,
To realise the value of an hour
Ask a person who waits for his close friend.
To realise the value of one day
Ask a person who got late appointment order.
To realise the value of one week
Ask an editor of a weekly magazine.
To realize the value of one month
Ask a mother who gave birth to a premature baby.
To realise he value of one year


Ask a student who failed in an Exam.
Time is really a precious one. Lost time never come again. In Japan they are measuring the distance by kilometre, by hour only. For example, from one place to another place travel takes half an hour or an hour like that. We could see the ants how busy they are.. We can't see an ant standing simply, always busy only. We too can make use of the time in a useful way.
So there is no doubt in saying " TIME IS PLATINUM ".

## Golden words

When hungry, eat your rice; when tired, close your eyes. Fools may laugh at me, but wise men will know what I mean. -Lin-Chi

# ForensicScience Forensic Seroloźy 



Dr. G.J. Srinivasan Ph.D

Determination of the type and characteristics of blood, blood testing, blood - stain examination, and preparation of testimony or presentations at trial are the main job functions of a forensic serologist, who also analyzes semen, saliva, other body fluids and may or may not be involved with DNA typing.
A particular laboratory may not have a serologist on staff, their functions being performed by a criminalist, a biochemist, a forensic biologist or other technician. Such a personnel would normally possess a bachelor's or Master's degree, while a chief serologist would possess an M.D, or Ph.D. It is rare to find chief serologists, and the Bachelor's degree seems common.

Certain states rely upon their chief Medical Examiner's office, forensic pathologists, or board - certified toxicologists. Professors of biochemistry, hematology and immunology are often "borrowed" as experts by both prosecution
and defense. In certain specialized areas involving blood-stain examination (such as blood spatter analysis.) courts will ordinarily qualify some one as an expert who has no formal education but specialized training and has conducted a sufficient number of examinations and accumulated enough reference patterns to be able to demonstrate the basis of their opinion.

Blood and blood stain evidence is such an integral part of most crime scenes that a police investigator/ blood stain specialist might be found, in some jurisdictions, testifying on the ultimate issue, even though this usurps the province of the jury.
Blood is the most common, well- known and perhaps most important evidence in the world of criminal justice today. There's no substitute for it, whether for medical or forensic purposes. Its presence always links suspect and victim to one another and the scene of violence. Blood stain patterns tell a lot about
position and movement during the crime, who struck whom first, in what manner, and how many times.

This destroys most alibi and self - defense arguments for crime, and at the very least trips most suspects up in their explanation of what happened. Over the years criminals have tried many ingenious ways to hide, clean up, and remove blood evidence, but it's an area where criminal justice technology has always stayed one step ahead of them. Blood is a slightly alkaline fluid made up of water, cells, enzymes, proteins and inorganic substances that circulate throughout the vascular system carrying nourishment and transporting oxygen and waste.
The most fluid portion of blood consists of plasma, which is mostly water and serum, which is yellowish and contains white cells and platelets. The most non fluid of blood consists of red cells which outnumber white cells by five hundred to one. While medical scientists

## One Line News

William Gibson's popular science fiction tale "Johnny Mnemonic" foresaw sensitive information being carried by microchips in the brain by 2021.
are more interested in white cells, forensic scientists are more interested in red cells and secondly with serum. With serum, the analyst can determine the freshness of a blood sample because serum clots several minutes after exposure to air (a centrifuge is necessary to separate clotted material from the rest of serum.)

In serum are also found antibodies, which have important forensic implications. With red cells, the analyst looks for smaller substances residing on their surfaces, such as antigens, which have important forensic implications. One might even say that forensic serology is all about antigens and antibodies, but that is the domain of immunology.
In forensic law, blood has always been considered class evidence, but the potential exists for individualized blood typing, and even today, forensic serologists can provide testimony with some strong probability estimates linking a single individual, and that individual only, to a blood stain. Consider that identical turns may have the same DNA profile but completely different antibody profiles, and you begin to see how promising the field of forensic serology really is.

The typing of blood, with what is now called the A-B-O system was discovered in 1901. A few years later, starting around 1937, a series of antigen - antibody reactions were discovered in blood, the most common ones being ABH , $\mathrm{MN}, \mathrm{Rh}$ and Gm (over 100 antigens exist.) Most people are only familiar with the Rh factor, which is technically the D antigens. There are more than 256 antigens, and 23 blood group systems based on association with these antigens.
A basic principle of serology is that for every antigen, there exists a specific antibody. For routine blood typing, all you need are two antiserums, anti-A and anti-B, both are easily available commercially. By dripping a droplet of these anti- serums in samples of blood, you see which sample maintains a normal appearance (at about 200X magnification) and which samples become clotted, or agglutinated.

Blood of type A will be agglutinated by anti-A serum; blood of type $B$ will be agglutinated by anti -B serum; AB blood by both; and ' O ' blood by neither, essentially determining blood type by injecting the worst possible poison into someone's blood sample to see what happens.

The "O" type is most common among indigenous
people (like Aborigines and Native Americans) and Latin Americans. The "A" type is most common among African - Americans and certain Asians. The "AB" type is most common among the Japanese and certain Asians (eg : Chinese.)
An interesting phenomenon is that Middle Easterners are somewhat likely to have nucleated red blood cells, whereas normally, red blood cells contain no nucleus. Men generally have more red blood cells than women. Red blood cells are originally formed from stem cells and stem cells are found in bone marrow, the ruts, breastbone pelvis, and vertebrae, but red cell production is controlled by a harmone released by the kidney, which in turn, instructs the bones to release more red blood cells.

Rare blood type existinaddition to the basic ABO system. A far more useful breakdown involves the Rh (Rhesus disease) factor. If a person has a positive Rh factor, this means that their blood contains a protein that is also found in Rhesus monkeys. Most people (about $85 \%$ ) have a positive Rh factor, and doctors are trained to monitor closely any woman who has negative and becomes pregnant.

## Golden words

To the man who only has a hammer, everything he encounters begins to

## The whole world is Inter connected

Beautiful flowers are kissed by the bug. The bug is hugged by the leaf, the leaf is cemented with the tree, the tree is married to the earth, the earth is laired by the clouds, the clouds are moved by the wind, the wind is produced by plant,. plants are planted by the birds, the birds shelter at the trees, trees are giving the flowers and again it circulates as we can not imagine. It is just a part of ocean of imagination toward the beauty of the nature. How wonderful they are. Do you think that men are also a part of this inter connection? I think it is not. Let us see how and why?

We see many changes in and around the world. Let us start from the flower buds. It changes, the buds become flowers and it moves as seeds
or fruits and many kinds of flowers which provide the fragrant smell and drops of honey. The caterpillar changes into beautiful butterfly. The seed has a change in it as becoming a green tree. Even the water changes into cloud a n d back to
 rain.

See how many changes in and around the world but what changes do we have? Even the autumn is the first step to the spring. Nature changes
for the goodness of the world. Where as we change, unknowingly spoiling someone at any corners of the world. By the name of modernization, we spoil most of the world and have done a great deforestation through out the world. Changes should invent a great thing in an optimistic way.

Our generation changes, our culture changes, even our food style has changed, our behavior and style changes. Let us think what have we invented in the world in an optimistic way. What initiation have we launched which increase the status of goodness, non-violence, pride and humility. I strongly believe that there is no invention like that.

Let us go back to nature now, think about the birds, trees, animals and even the smallest insects, they never dominate

Bill Gates says "frustrated" ipad users can't type or create documents
anyone. They never fight for any chair. They never fight for justice because there is no injustice. But why do we find everything in the mankind alone. It's simply because we are called human being and we are not inter connected with nature. If we are we will respect everyone's idea and
everyone's dignity. If we are inter connected with nature there won't be any vocabulary "deforestation" or such kind. We are away from nature.

Modernization, should bring optimistic invention Let us come back to the nature, let us be part of it, love it, live with
it. We need the sun to ride the night. That sun is nothing but just a small spark in your mind. Just, think why do we be like this? We do not need any changes rather we need an idea that how we move back to that great imaginary land where we live with the nature.

## Mother's Mom

## Oh! If ever the Lord fashioned a

## Masterpiece so lovely and bright!

 Her eyes reflect the Light of the World! So tender, her compassionate heart pulses


Discipline is the first law of nature. As the sun rises and brings the day, it sets when night comes. So also 'Man' is a unit of nature, so if the human beings do not observe discipline, the entire social structure would fall like a house of cards. Discipline is necessary in all walks of life school, college, workplace or society. It is a way of life. As Sir Smith has said "Discipline is the refining fire by which talent becomes ability."

Discipline though difficult, is essential for personal growth as well as national prosperity. Absence of it can lead to failure, defeat and backwardness.

Today in society it is very important to learn to live in harmony with fellow human beingsinaspiritofco-operation and mutual co-existence. All this is possible only if every individual follows a personal code of ethics and the one laid by the law for the prosperity of
the nation and the progress of the society.
One of the tool that motivates human mind is "Discipline'
Self-discipline: is the key to all great discoveries and achievements in all walks of life.

## Self-discipline: Benefits and importance

The possession of selfdiscipline leads to selfconfidence, self-esteem and inner strength.
Self discipline is the most needed and useful skill that everyone should possess. Contrary to common belief, self-discipline does not require a harsh and limited behaviour or a restrictive life style. You can enjoy life, and at the same time have this skill welldeveloped. When men wish to act together in societies or companies, they have to agree upon certain rules of conduct. The enforcement of obedience to these rules is
called discipline. A society that has no rules or which does not see that its rules are obeyed will soon fall to pieces.
Self - discipline is the major aspect of discipline. It is the regulation by oneself on one's own heart and mind. This helps to achieve our goals and respect in society. It is said "He that cannot obey, cannot command. But self-discipline is the only way to achieve complete 'discipline'.
The decay of discipline in our society is reflected in violence, bad traffic sense in people and bad behaviour.

## What is self-discipline?

Will power, restraint, resolve, courage, determination, selfcontrol, diligence, endurance, character etc. None of these traits or characteristics occur by accident, nor do they magically appear. They have nothing to do with luck or genetics. These traits are deliberately developed and cultivated by men and women

Wipro picks up \$30 million stake in Opera Solutions LLC
in all walks of life in order to achieve the greatest.

When people train themselves through self-discipline to control their thought process, as a result their speech will project encouragement trust and hope creating the same feelings in others. Because consistently exercising self-discipline takes maturity and wisdom, people that come in contact with us each day begin to think that we are reliable and honest.

If we chose a life of selfdiscipline, then we live according to standards, principles and ethics that put the well-beings of others on the same par if not above our own!

We need self-discipline if we hope to help resolve the conflicts in the world today.
If we indeed aspire to live peacefully, then we have to learn the language of peace and speak it out and this could be done by 'self-discipline'.

## Self-discipline expresses itself in a variety of ways:

a) as perseverance
b)The ability to not to give up, despite failure and setbacks.
c) As self control
d) The ability to resist distractions or temptations.
Actually it is one of the most important pillars of real and stable success.

Self- discipline is vital for over coming eating disorders, drinking, smoking, addictions and other negative habits. Self-
discipline can be strengthened in us through training and exercise.

## Self-discipline helps you:

1. Avoid acting rashly and on impulse
2. Fulfill promises you make to yourself and to others
3. Overcome laziness and procrastination
4. Will also help you, continue working on a project even after the initial rush of enthusiasm has faded away.

Animals survive by instincts and live according to their desires. Human beings however through deliberate training and exercise of our free will can learn to control destructive urges and impulses. we can transform negative behaviour and attitudes into enormously creative, positive and beneficial ones. Human beings have the power of speech, symbolic cognition, principles and the capacity to imagine. These are just a few traits that distinguish us from other species. These when trained in a disciplined manner and with a great will power, we can be more assertive.

Discipline of the body: can be maintained through healthy diet, yogasanas and other forms of physical exercises.

Discipline of breathing: can be maintained through simple pranayama,or slow, rhythmic and conscious breathing.
Discipline of 'speech' : The first gateway to yoga is through
control of speech.
What Lord Krishna calls -‘Vangmayam tapas' - austerity of speech is very helpful in overcoming anger.
(1) one should avoid unpleasant words both at home and in public.
(2) one should refrain from discussing controversial matters with people having dogmatic views.
(3) The secret of austerity of speech is to use words which are:

Satyam - hitam - priyam
(True)- (beneficial) - (pleasing)
(4) Hear more, speak less and to the point.
Tame your tongue- it is an unruly devil.
Silence is soothing for brain and nerves.

Life is self- controlled, selfdisciplined journey of thought, speech and action, as is said in 'Hanuman chalisa' by Thulasi Dasar.

Every action we take begins with an idea, a thought. That thought should be expressed in speech and done in action. When we do not run away from them- it makes us stronger and better people with a greater depth of genuine inner peace.
Hence, discipline is required to act with perseverance and persistence to rise above the challenges and problems, on the path to success and achievement in life and to be better human beings.

## WRINKLED <br> teAr FROMTHE

Fermie Priya Dharshini, B.E.,MSW.,

Sorrowful scared eyes Heaps of medicines A strong stench of urine Walking stick at the reach
Reading glasses at the bedside table
Loneliness in the heart
Boredom in the eyes
Dullness everywhere..!
This is the state of most elderly in the old age homes. The homes have all the necessities of the inmates, but the very basic expectation of the elders is missing - The much needed love and care; which only a family can provide! Isn't that what they need at this age?
'After my husband's death, I gave everything I could to my
son. Now he is not willing to even give a small place for me in his house' cries Mrs. Chellamal Ramesh who is now at the care of an old age home.
The struggles they went through are often forgotten. The risks they had taken for the children were often dismissed. The concern they have for their children are hardly respected.
For a country that is known for its cultural values and traditional joint family system, why is there a steep raise in the number of old age homes? Is it because of the fast moving world or the steadily
decreasing moral ethics?
With the joint family system withering away, many elders are left with no one to look after their routine needs. With the concept of globalization and global market, many work or settle in the Western or Gulf countries for various reasons. Women who are considered as the traditional caregivers of the elderly have started working to meet both the ends for the family needs, thereby leaving more elderly unattended or partially attended.
WHO report 'AGEING IN INDIA - 1999' says that the South Indian states especially Kerala and Tamil Nadu have

## One Line News

Windows 8 hits 100 miltion sales, Microsoft confirm Windows Blue update coming this year.
$57 \%$ of all the old age homes of the country. The prime reason for this is considered to be the increase in the emigration of the younger generation to Middle Eastern and Gulf countries. Even though allowing parents to live in the old age homes draws criticisms at large from the family network and society, the ratio of the inmates in old age homes is increasing day by day.
Though many children have abandoned their parents, the country has not. The Parents and Senior Citizens Bill, 2007has made it a legal obligation for the children to take care of their elderly parents. The senior citizens have the right to seek a monthly allowance from their children. Non-payment of this can lead to three months imprisonment. Every district is bound to have an old age home in order to reduce the number of elderly citizens
who are pushed to the streets. Spread this to as many suffering elders as you can as it might lessen their pain.
Visit any old age home across the country. The stories you hear will be just
the same. of the amount of care they receive there, one visit to the homes will bring tears and depression to the onlooker.
Though the state and the country have made steps to ensure the care and safety of the senior citizens, it is the ultimate duty of the children. Old age is second childhood.

## Irrespective

 $\xrightarrow[0-2]{\substack{2}}$The younger generation should realise that they will also face this second

## Writers/students - join our crusade

"Mother News is a non profitable journal trying to regenerate and re engineer the society into a positive one'- Let us join in it. Contribute articles, and be a proud partner of Mother News family.

-Editorial Board

## Golden words

Do not seek to follow in the footsteps of the men of old; seek what they sought.

# NEURO ANATOMY OF RAPE OR WHY RAPDE 



Dr. T.Dominic

Dear readers of Mother News.
2nd May the New Indian Express page No 9 NEWS IN BRIEF column small headings,

1. Two woman raped in Hyderabad,AP
2. Girl abducted, raped by youth - Hoshiarpur
3. Girl bride raped by father-inlaw - Balia, Up
4. Father rapes daughter, held Karim Nagar
5. Youth arrested for rape bid Muzzaffar Nagar
6. Gang rape victim slapped by doctor - Allahbad.
What a moral degradation?
These headings prompted me to write about the subject 'Rape', present day sensation.

## All in the Brain

Human brain is the organ of the mind. Brain is not single organ. It is an assembly of modules. These modules some times cooperate and some time compete. Emotional brain and thinking brain modules has to co-operate to take the right moral decision.
Pre Frontal Network of Neurons and Behavior.

Prefrontal network plays an important role in behavior that requires multitasking and the integration of thought with emotion. Its integrity is important for the simultaneous awareness of context, options, consequences, relevance and emotional impact that allow the formulation of adaptive inferences decisions and actions.

Dysfunction to this part of the brain impairs mental flexibility, reasoning, hypothesis formation, abstract thinking,

Human brain has modules for sex, appetite, thirst, touch, sleep, emotion, memory, talent, intellect etc. impulses arising from these modules has to be appropriately modulated for the final act, which is good or bad. Inability to inhibit inappropriate impulses result in bad behavior (sex impulse results in rape). When emotional impulse anger is not modulated it results in revenge and retaliation which are barbarian act.

Hedonostic Life Style and Immoral Act.

foresight, judgment and ability to inhibit inappropriate responses.

Pleasure seeking and liking it any cost is known as hedonastic life. Drug addicts, people enjoying effortless comfort life,

## One Line News

early parental loss, juvenile diliguncy, perverted sex individuals comes under this category. These people's brain modules are disconnected and they commit heinous crime. At this time of increasing child sex abuse, it is a pity that parents are exposing their innocent children to vulgar Kid Reality Shows and sit in the front row and enjoying it.

## Alcohol and Rape

Three type of drinkers we have in the society.

1. Sensible drinkers.
2. Hazardous drinkers.

## 3. Dangerous Drunkards

Sensible drinkers enjoy the drink and they don't be a problem for the family.

Hazardous drinkers are problem for the family, wife beating; driving accidents are common with them.

Dangerous drunkards are problem for the society. Delhi paramedical girl student
was raped by 4 dangerous drunkards. In hazardous and dangerous drunkards the emotional and thinking brain are disconnected and they lose morality.

## Sans Humanism

Education without humanism ie, compassion, concern and consideration for the fellow human beings is useless and harmful to the society.
Education without teaching about empathy i.e understanding the pain of others like their own, results in self centered, feelingless and criminal minded society.

Present day education give importance only to mathematical skill, science and technology. The subjects like history, literature, epics, legends, songs and poems are totally neglected in college and schools. As a result, professionals lead a mechanical life. Society will not progress as an idealized one unless due importance is
given to humanities.
Human brain is designed for multitasking through multiple modules meant for multiple intelligence. These are literary, musical, kinesthetic, intrapersonal, Interpersonal, spatial, naturalistic and spiritual.
When this multiple intelligence are connected with emotional brain meant for empathy and social bonding human beings get humane qualities and if disconnected from the empathetic brain man become monster or rapist, irrespective of education and eliteness.

You cannot prevent rape in Delhi or anywhere in India by increasing the street lights, night patrolling by police, transferring the police officials, candle light procession or enacting stringent law like hanging the rapist.

Only way to prevent rape is create an empathetic society with humane character.

## ADVERTISE IN MOTHER NEWS

| Advertisement Tariff |  |
| :--- | :---: |
| Multi-Colour Page: | Per Month |
| Full wrapper Back page (Color) | Rs. 15, 000/- |
| Full wrapper Front / Back inner (Color) | Rs. 12, 000/- |
| Inner Full Page (Color) | Rs. 10, 000/- |
| Inner Full page Black \& white(Color) | Rs. 6, 000/- |

Mother News reaches 102 countries online through our website www.mothernews.in and the magazine reaches the length and breadth of the Indian sub continent in hard Copy. Cheque / DD to be drawn in favour of Mother News payable at Chennai and sent to our office address 43, Nelson Manickam road, Choolaimedu, Chennai-600 094. India. Ph: 91-44-2374 3883 •Fax: 23742699.

Mail: mothernews3@gmail.com • web: motherteresacharities.org,www.mothernews.in
Your add may bring smiles in the faces of poor and needy through our Trust.
[A journal by Nobel Laureate Mother Teresa Charitable Trust]

## Chanae your inind AUTOSUGGESTION



Mrs. Darjilin, M.Sc(N), MBA (HA), DCA

Nursing coordinator, Madras Medical Mission

Autosuggestion is a very powerful mental process. Everyone does it. Everyone does it all the time. In the simplest language autosuggestion is simply self suggestion or the process of making suggestions to your self.

Autosuggestion" is the art of manifesting things in your life by putting focus on them and repeating mentally or verbally what you wish to manifest. It is a very helpful way to attract money, love, or friendship into your life as well as an effective method for ending bad habits such as smoking.

## How to Use Autosuggestion

## Steps

1. Decide what it is you want to focus.
2. Learn to meditate
3. Visualize something
that represents your wish being fulfilled, such as your boss giving you that raise, thousands of one-hundred dollar bills flying through your front door, or attractive woman kissing all over you, etc.

4. Expect it to come every day

Positive th i nk i n g Affirmationsthese can be told loudly or mentally

- I have completely discarded any thoughts of failure.
- I have no fear of failure.

4.     - I have no anxiety about things I want to do.

- I find it easy to discard negative thoughts and attitudes about myself.
- I always think of myself in a totally positive way.
Say repeatedly what you want to manifest such as "I will make big bucks," "I will meet my soul mate," or "I will stop smoking."

5. Believe it will work

- I expect to succeed because I am a successful person.
- I work hard to succeed and I will succeed because I deserve to succeed.
- I am drawn towards success.


## One Line News

- I am tenacious and persevere with all my efforts towards success.
- I am quick to see and use all opportunities for success.
- I plan for success and therefore easily find success.
- My naturally successful personality ensures my natural success.
- I find it easy to achieve my goals and I set my goals high.
- My goals become closer with every day that passes.
- I always achieve what I set out to achieve.
- I move steadily and singlemindedly towards my chosen goals.
- I become steady and more confident in each day that passes.
- I am a worthwhile and loveable person.
- I am a naturally popular individual and I exude warmth to others.
- I like myself and I'm pleased with everything I do.
- I expect others to approve of me because I approve of myself.
- I am my own person, the
and honest in all my dealings.
- I face fears and responsibilities with ease.
- I am a naturally lucky person; good luck seeks me out.
- I am a natural optimist. I expect things to work out well, and they do.
- I always think of what I can do, what I will do, because I want to.
- I naturally move towards solutions rather than away from problems.
- I am naturally a solutionorientated individual.
- I make decisions quickly and my decisions are correct because of this.
- I achieve amazing results with everything I do.
- My mind is a bottomless well of creative ideas.
- Streams of creative thought flow constantly in my mind.
- I always find solutions that work; I am effective.
- I am always relaxed and assured in everything I do.
- I am effective in all my undertakings.
- I enjoy meeting people because people enjoy meeting me.
- Other people are inspired
by my efforts.
- I can easily bring great concentration to bear on anything I wish.
- My powers of concentration become stronger every day.
- My memory improves as my concentration becomes more intense.
- My memory grows better every day; the more I use it the better it gets.
- I possess great energy; the more I use it, the more I have.
- I am naturally enthusiastic and enthusiasm gives me energy.
- I am a natural optimist; I can always turn a setback to an advantage.
- I am a dynamic person and I pursue my goals energetically.
- I always think of what I want to happen.
- I always think of how I want to be.

Autosuggestion means self suggestion, which helps the individual to think positively and promote healthy wellbeing. Repeating these statements loud to yourself several times a day, at the very least when you first wake up and when you go to sleep helps you build positive thinking.

- I am forthright, trustworthy equal of all others; nobody controls me.


## Golden words

## BUSIIESS crecte <br> Ahmed Abdul Kareem

With an intention to form a company, a group of industrialists do market research and form a company with promoters contribution and get it registered with the Department Of Corporate Affairs after identifying the product to be manufactured and recruit sufficient staff and professionals to run the company on a cost effective basis.
1st step Invests and start a company.
2nd step - Identify land for factory.
3rd step - Apply for environment clearance.
4th step - Approach venture capitalist or financial institutions for capital support and buy the land from owner
by paying market price to the land owners -Outflow.
5th step - Public ( land owners

6th step - Construct the factory out of the funds Infrastructure with initial expenditure.
7th step - Create work - Job opportunities for public.

8th step - Develops the product and company manufactures it.

9th step Products come into the market - New products enter the market.
10th step Public buys the product Income to the industrialists.
11th step - Pay duty and tax to government Income to the government out of economic activity, which goes to the welfare of the state to meet public expenditure.
12th step - Products go

## One Line News

Maoze dong the founder of china,s communist party's grand daughter kong Dongmei is one of the richest (USA 815 mition) in china.
) get money and spend money in the market - Money enters the market.

global - Multi-nationals get interested in the product.
13th step - Expansion and export of products to foreign market and foreign exchange.

14th step - Company expands and the promoters float a Public Limited Company and share of public participation expands and company goes for further expansion which leads to mass production, which results in cheaper cost of products leading to increased sales and further increase in production and recruitment - Expansion of job opportunities to work force of the country.
15th step - Financial Institutions come forward to invest in the company - Company grows thereby nation grows.
This business cycle must be completed for the economic
development of a nation and smooth functioning of economic cycles.
Naoroji Tata got land free from rulers of Mysore for building the first Institute of Management - the first of its kind with his own funds. He was the pioneer of industrialization and was the first to regulate the working hours ( actually reduced the working hours ) and also introduced the provident fund, gratuity and even pension for his staff members, which was unheard of in those days ( even in Great Britain ). In addition to this, he built staff quarters near the factory.
He knew very well that a well looked after employee will be honest and trustworthy. Even in the license raj ( which was a regulatory authority ) the previous Tata's speed of industrialization was
enormous. During the period of J.R.D. Tata, when the marriage of the employee was celebrated, he was provided with a car fully filled tank for his disposal by the Company.

Such was their generosity.
Will the Indian Businessmen who have vast potential before them and sufficient money available with them follow these Business Cycles to run their industry for which the Lord will bestow upon them laurels.
If the business people follow the honest business tradition of Naoroji Tata, we can make our country a Super Power. We wont need foreign funds to run our industries.
Will we unite?
Will our Business people care to take this right step and make India a Super Power?

## Mother News subscription

Dear Readers, Please subscribe to Mother News

| Individual copy | - Rs. 20 |
| :--- | :--- |
| 1 year subscription | - Rs. 200 |
| 2 years subscription | - Rs. 400 |
| (Mother News is a journal by Nobel Laureate Mother Teresa Charitable |  |
| Trust. Any income derived from it will go to the poor and needy in the society). |  |
|  | EDITORIAL BOARD |

Kindly send your subscription by cheque / DD / Cash to
The Editor,
Mother News
43, N.M. Road, Choolaimedu, Chennai - 600094
Ph: 91-44-23743883, Fax: 23742699,
Email : mothernews3@gmail.com, Web: www.mothernews.in

## Secret of Stock

 market TradeJ.Venkatasubramani BcomAIcWA

Multiple Time Frame Analysis for Forex, Futures, and Stock Traders

In our last lesson we learned about support and resistance and how to spot these levels in the market. We should now have a good understanding of how to spot trends in the market, some of the components that make up those trends, and finally how to recognize support and resistance levels. Now let us understand Multi Time frame analysis.

No matter what time frame you end up using when trading the stock, futures or forex market or what time frame a particular trading strategy calls for, it is important always to have a big picture overview of what is happening in the market. Although there are exceptions, in general most traders will tell you that if
your trade setup or analysis lines up on multiple time frames, then the odds of being correct are greatly increased.

Lets look at a simple example by looking for a trade to place to take advantage of a trend that we have spotted on a chart. For this example lets say we are looking at a 5 minute chart of the EUR/USD.

## 5. Minute EUR/USD

 Chart:above chart if we were just looking at the EUR/USD 5 minute chart then we would note the downtrend in the market and sticking to the simple strategy of simply following the trend, we would look for opportunities to sell into the downtrend.

As we want to have a better feeling for the general direction of the market however when we place this trade we next take a


As you can see from the look at an hourly chart.

## One Line News

1 Hour EUR/USD Chart: with the 5 minute and the market can be considered hourly chart we may want "stronger" if it lines up on
 multiple time frames, a more prudent way to search for potential trades may be to start by looking at the longer term time frames, and then look for opportunities on shorter term charts which are in line with what the longer term charts are showing.

The same concept

As we can see from this chart we also spot a longer term downtrend on the hourly chart thus giving us more confidence in our
to question whether or not to place the suggested downtrend trade in the face of the large uptrend on the longer term chart.
applies when looking at support and resistance. In general the more time frames and the longer time frame is that a support or potential trade into the downtrend on the 5 minute chart. Lastly to make sure that we are getting the full picture we pull up a daily chart.

Daily EUR/USD Chart:

When looking at this chart however we see that not only is the EUR/USD in an uptrend on the

daily chart, it is in an extended uptrend. As the daily chart does not line up

Now that we understand how a trading signal in the stock, futures, or forex
resistance level shows up on the more "valid" that level is considered.

Golden words
What we think, or what we know, or what we believe is, in the end, of little consequence. The only consequence is what we do.-John Ruskin

## OMENS FOR AUSPICIOUS AND

 INAUSPICIOUS harsesPundit Jawaharlal Nehru ji, was a great Horseman and lover of Horses. On Punditiji's visit to Equitation school of Sagar he met Honorary Captain Jai Lall, became pundit Nehru's riding instructor. Honorary Captain Jai Lall joined the Skinners horse in 1922 at the age of eighteen years. In his total service of 24 years he
attained rank of Jemador in 1933 and Rissaldar in 1937. He became Honorary Lieutenant with effect 01 Jan 1947. He went on to be the

Rissaldar major of one of the finest regiments of Indian army- 1 Horse [Skinners Horse]. He was a born Horseman and Warrior who attended the followingcourses:-
(a) Musket ring Course, Panchmari.
(b) Physical Training School, Ambala.
(c) Machine Gun Course, Ahemadnagar.
(d) Equitation School, Sagar where he got "distinguished"
and was retained as Army Instructor and continued to be the Chief Instructor for over 10 years. He was awarded THE ORDER OF BRITISH INDIA in appreciation of his services.

Having served in Sudan, Entreat, Greece and Abyssinia as official Squadron Commander was finally transferred to the depot at Ferozepur in Sept 1941. His father Shri Ram Bux also served in the Military, his
elder brother served in the last

## One Line News

war and later was captured in Turkey and died there under their custody. His son and his grand children continue to carry on the tradition of the family by serving in the Indian cavalry.

From his vast personal experiences and knowledge collected from talking/riding and battling with Horsemen and folklore of various Countries mainly Cassava, Entrea, Sudan, Abyssinia, Suez, Greece, Afghanistan,

Turkmenistan, Italy, Japan, Germany and India and Ceylon were consolidated in his dairy. The information gained, which he shared with Pt. Jawaharlal Nehru during his various visits and safaris/hack rides at the equestrian school of Sagar, and national defence academy,Pune, Punditji told him to pen it down for his personal collection and use of future generation and cavalry regiments. The information contained has been gathered and compiled by Hony Captain Jai Lall Ahlawat of Skinners Horse- Gochhi, who was the Chief Riding Instructor of the Equitation School of Sagar, Madhya Pradesh. Equitation School, Sagar has been renowned as one of the best equestrian training schools of the world,
during the British Raj, top riders from allover the world came to learn the finer skills of equestrian in Sagar. Top Horsemen from Germany, United Kingdoms, Russia and India ,were trained under him who went on to become world champions and excelled in the Art of Horsemanship. His notes have been passed on to many around the world and are to this day referred to by all horse lovers. The origin were gifted by Pundit Nehru under his personal signatures to the National Defence Academy Museum.
Capt Jai Lall advises the purchaser of a horse to first look at the horse with the horse-cloth on the horse's body. This was with a view that the beauty of the horse's body may not distract the attention of the buyer off the more important parts, namely, the horse's legs and feet. People are apt to ignore the essential parts, namely the legs and feet of a horse, and attach undue importance to non-essentials and the more unimportant parts, the legs and the feet of a horse, are often neglected while too much weight is attached to make of the body. But even this negligence is nothing compared to the importance some people when buying
a horse, do not care so much for the purity of its breed, or soundness or right conformation of the body and limbs, as to its freedom from the so called unlucky marks.
These are known as "Balbhamria" (Whorl) "Brownies" or feather marks. They are swirls of twists in the growth of the hair sometimes in circles, at other times as elongated stripes where some hair grow unevenly or across the general direction of the hair. No matter how pure breed the horse may be, or perfectly sound limbs, eyesight and wind or good confirmation of the body the horse may possess in the animal has but one of the unlucky marks, it is at once rejected; whilst another Animal low-bred, unsound and misshapen may be readily given preference if it is the fortunate possessor of one of the "Brownies" to which superstition attaches good luck. These marks are found on various parts of the body, and the belief whether are unlucky does not differ only in different countries but also in provinces of the same country. For instance the mark commonly known as "Gomez" found on the horse's chest under the girth is considered as one of the most unlucky marks in India,

## Golden words

The real voyage of discovery consists not in seeking new lands but seeing with new eyes. - Marcel Proust
whereas it is looked upon a very lucky mark by the Arabs. Conversely, "Debunk" is considered lucky in India to be very lucky mark by the Arabs. Conversely "Debunk" is considered in India to be very lucky and so effective that all other unlucky marks are nullified if the horse has "Debunk". There are many such feather-marks, some lucky and others unlucky; but for the present I give below as said above, a translation of some such quaint marks as are found transcribed in the " Duchene

Dials"(Duchene Dials) Part 34, from an old book. Jai Lall Ahlawat noted a folktale about a king who had is his household a slave, Elbama, who among the sciences, also knew about good and bad feather marks of horses, and he showed his worth on an occasion when a merchant brought one hundred horses to the king for sale. The merchant had such a handsome and spirited horse that the king thought that he had never seen the like of it before and wanted to buy it. The merchant demanded fifty thousand rupees for its price. The King thought of Elbama and ordered him in his presence to look the horse over. Among the courtiers were many
good judges of horse-flesh yet Elbama, having been ordered examined the horse and said "May it please your Majesty, I have examined the horse; it is good in every way, but if any one mounts this horse the rider will surely die". "All the courtiers and horsemen/ laughed at this. The king asked Elbama if he knew about the horses and if so, ordered him to explain. Elbama said: "O Gracious King, the horses which this merchant has brought for sale are all full of defects that if any of them is purchased and kept in the Royal Stables, it will bring ruin to your Kingdom.
Capt Jai Lall Ahlawat studied and recovered the sixty defects told by Ashrupat Rishi to his son Shalotri 60 (sixty) evident defects in horses. Besides these there are twelve in the make of the excrescence resembling a horn. It is called "Ekshringi" Raja Bharthari had such a horse and it ruined the King. Therefore it will not be well to buy this horse.
This 2nd horse though one coloured has many spots of white, black, red and yellow colours. It is known as
"Anjno". Shri Ramchandraji had such an inauspicious horse, and he had to seek refuge in the desert. Therefore such an inauspicious horse
should not be bought, lest it should bring trouble.

The 3rd horse has a hole in one of its ears. If one or both the ears are so marked, the horse is called.
"Parkarno" and ruins the owner. Since the day King Harishchandra brought such a horse in his stable, trouble overcame him, he lost his kingdom and went about begging; so if you buy this horse the course of the heavens will be on you.
The 4th horse has in the middle of the lower part of its tail, a figure like" "Gujarati (four). It is called " Mukhapit". Raja Kaunsh had such a horse and his kingdom was lost.
The 5th has a feather mark in one of his armpits. It is termed " Kukhapit". Raja Mahipal had such a horse, and all king's relatives died before him.

The 6th has 7 incisors instead of 6 it is called "Adhikdanto". Wherever such a horse goes, constant troubles and quarrels arise.

The 7th horse has five incisors. It is termed " Hindanto". Such a horse, if bred and brought up in the owners stud, is harmless to the owner, but if purchased its arrival would be attended by quarrels and family trouble.

## One Line News

The 8th horse has a "Parrot mouth". It is termed "Karali" and sends the owner prematurely to his grave.

The 9th horse is "Undershot" ie., its lower jaw projects beyond the upper. It is termed "Vikrali" and brings ruin
to the owner. Bali Raja owned such an animal so his kingdom was lost therefore it is an undesirable purpose.

The 10th horse has a black spot on his pallet it is termed as "kadamtal" and brings a complete monetary loss
to the owner.
The 11th horse has a feather mark on his ear it is termed "kukhapatiyo" king Judheshwar owned such a horse which caused the ruin of his whole family and country.

The 12th horse has five lines across his pallet it is "Punch Mukho" since Nalla Raja bought such a horse he lost his kingdom and had to take shelter in the forests.

The 13 th horse had ablack spot in an otherwise whole colour it is termed "Shamalmukho" .King Dagawa had such a horse and the king was dethroned.

The 14th horse's head is like a serpants head it is termed as "Haiyamukho". King Parikshit owned such a horse and misery overcame him and his kingdom.
The 15 th horse has a additional small hoof besides the four natural hoof's. It seemed five hoofed and it is termed "Panchcharno". It is the worst of all the bad marks and one who owns such a horse may
not have anything left to eat or shelter for rest so such a horse should not be bought. O King such defects are not confined to horses but they are also found in cattle, elephants and camels, but they defer with different species of animals and therefore one should turn from these undesirable animals. The king said clever man, I have in my stud horses with all these 15 kind of defects enumerated by the way, and I have not suffered in any way. What thou hast has described is mere superstition entertained by men of weak mind. It is ridiculous to hold innocent animals responsible for unhappiness and misery befalling human beings. However there is something to know in such things as thou didst relate so go on with the character of the other horses.

## Watch your thoughts; they become words. Watch your words; they become actions. Watch your actions; they become habits.

 Watch your habits; they become character. Watch your character; it becomes your destiny.

# உங்கள் பகுதியில் அல்ணை தெரசா பேரவை ஆரம்பியு|ங்கள் 

* ஜாதி, மத, அரசியல், சினிமா சார்பற்ற தொண்டு நிறுவனம்
* உறுப்பினர் கட்டணம் எதுவும் இல்லை
* இலவச ஆம்புலன்ஸ், கணிணி, தையல் பயிற்சிகள்
* இலவச மருத்துவ, இரத்ததான, கண் பாிசோதனை, பல்சிகிச்சச முகாம்கள்
* மாணவர்களுக்கு ஆங்கில பயிற்சி, தலைமைப் பயிற்சிகள்,பேச்சாற்றல் பயிற்சிகள்
* வேலை வாய்ப்பு பயிற்சிகள், முகாம்கள், இன்னும் பலப்பல......
* உங்கள் பகுதியில் நீங்களே நிர்வாகியாகி சேவை செய்யலாம்.

அனைவரும் சேரலாம், வாருங்கள் புதிய சமுதாயம் படைப்போம்
இன்றே உங்கள் பகுதியில் அன்னை தெரசா பேரவையின் கிளையை ஆரம்பியுங்கள் - சமுக சேவை செய்யுங்கள். புதிய சமுதாயம் படையுங்கள்.

தங்கள் மாவட்ட/மாநில நிர்வாகிகளை/தலைமை அலுவலகத்தை தொடர்பு கொள்ளவும்
தலைமை அலுவலகம்: 43, நநல்சன் மாணிக்கம் ரோடு, குளைடேடு, சென்ணை - 600094 PH:91-44-23743883, Fax:23742699
Email: mtct1997@yahoo.co.in,web:motherteresacharities.org

## Join Mother Teresa Forum Now!

Mother Teresa Forum (MTF) is a social organization striving for the welfare of the downtrodden.

- No caste, no creed, no religion, no politics, no cinema - only service.
- No enrollment fee. Join online also.
- Free ambulance service, free computer centers, free tailoring units.
- Spoken English, leadership trainings communication skills to students.
- Health, dental, eye, blood donation camps.
- Employment trainings, educational guidance and many more ....
- Let us join together to regenerate and re engineer the society.
_ Join today - start a branch in your area
Contact your district/state/national office bearers or write to Head office.


## Head Office:

No.43, Nelson Manickam Road, Choolaimedu,
Chennai- 600 094, India PH:91-44-23743883, Fax:23742699 Email: mtct1997@yahoo.co.in,web:motherteresacharities.org


முதலிடம் நமது தமிழுக்கே- புகழ்
பூத்த மொழிகளின் வாிசையிலும்
புதுமைச் சிறப்பு தமிழுக்கே ...
அமைந்த இலக்கணச் செழுமையும்
அற்புத இலக்கிய வலிமையும்
தமிழுக்குக் கிடைத்த தனிப்பெருமை- மொழித்

தரணி காணாத நற்புதுமை ... !
பிறமொழி அனைத்தையும் ஆராய்ந்து
பேசிடும் அறிஞர்களின் பார்வையில்
நிறைமொழி ஒன்று உண்டென்றால் -அது நெஞ்செலாம் மணக்கும் தமிழன்றோ ... !

உலகில் உள்ள மொழிகளிலே
உண்டு "ல" கர ‘ள" கரங்கள் ...! ஆனால் தமிழில் மட்டுமே "ழ" கரம் அதுவே தமிழுக்கு கிடைத்த சிகரம் ... !


பொன்மொழி அனுபவிக்க நோிடும். - கௌதம புத்தர்

வல்லினம் மெல்லினம் இல்லாமல் வாய்க்கு வந்ததைப் பேசுவோர்க்கு- இந்தச் சொல்லினம் "ழ" கரம் வருவதில்லை ,", சொல்லிப் பழகினால் தடையில்லை...

அக்கரையாய் தமிழைப் படிப்போர்க்கு சக்கரையாய் வந்து இனித்திடுமே ... !
இக்கரையில் நின்று தவிப்போரை அக்கரையில் கொண்டு சேர்த்திடுமே ...

வாயப்பய மென்று சொல்லாமல் வாழைப்பழ மென்று சொல்லிடுவீர் ... ! இஸ்துகினு போவதை விட்டுவிட்டு இழுத்துக்கிட்டு போறான்னு சொல்லிடுவீா் ... !

சித்திரமும் கைப்பழக்க மென்றும் செந்தமிழும் நாப்பழக்க மென்றும் முத்திரை பதித்துச் சொன்னோரை - நாம் முழுதாய் நினைப்போம் நம் முன்னோரை ...!

நல்ல தமிழினில் பேசுவதே
நல்ல தமிழாின் அடையாளம் - இதைச் சொல்வதில் எனக்கோர் ஆனந்தம் ..... சொற்படி நடந்தால் பேரானந்தம் ...!

பிறரை துன்பத்தில் ஆழ்த்தி நாம் மகிழ்ச்சியாயிருந்தால் பிறர்பட்ட துன்பத்தை நாம் நிச்சயம்

#  வாゆ்டோய் 

தேடிச் சோறு நிதம் தின்று - பல
சின்னஞ்சிறு கதைகள் பேசி - மனம் வாடித்துன்பம் மிக உழன்று- பிறர் வாடப்பல செயல்கள் செய்து - நரை

கூடிக்கிழப் பருவம் எய்தி - கொடும் கூற்றுக்கு இறை என மாயும் - பல வேடிக்கை மனிதரைப்போல் - நான் வீழ்வேன் என நினைத்தாயோ?

## - இது பாரதியாாின் சவால்

நான் வேடிக்கை மனிதன் அல்ல. எங்கெங்கு அலைந்து தேடி தினமும் வயிற்றை நிரப்பிக்கொள்வது, எதற்கும் உதவாத அற்பக் குறைகளை பேசிக்கொண்டிருப்பது, எப்பொழுதும் துன்பத்தில் திளைத்து இருப்பது, பிறர்க்கு துன்பம் அளிக்கும் ஏதாவது சதிகளை செய்துக் கொண்டிருப்பது.

இத்தகைய வேலைகளை செய்துகொண்டு நாட்களைக் ஓட்டிக்கொண்டு காலத்தை கழிப்பது, தலைமுடி நரைத்து கிழவனாகி ஒரு நாள் சாவது.
இது தான் இன்றைய மனிதர்களின் போக்காக இருக்கிறது.

இது வேடிக்கை. இத்தகைய வேடிக்கை மனிதக்கூட்டத்தில் நானும் ஒரு மனிதனாக வாழ்ந்து ஒரு நாளைக்கு சாவேன் என்று நினைத்தாயோ? அத்தகைய மனிதன் நான் அல்ல.

எனக்கென ஒரு குறிக்கோள் உண்டு. அந்தக்குறிக்கோளின்படி நான் வையத்தில்

வாழ்வாங்கு வாழ்வேன் என்கிறார் பாரதியார்.
அவருடைய குறிக்கோள் என்ன?
அாிது, அாிது, மானிடராய் பிறத்தல் அாிது. அப்படியே மானிடராய் பிறந்து விட்டாலும் கன், குருடு, செவிடு, பேடு முதலியவை இல்லாமல் பிறத்தல் அாிது. அப்படியே பிறந்தாலும் ஞானமும், கல்வியும் பெறுதல் அாிது. அவற்றைப் பெற்றாலும் தானமும், தவமும் செய்தல் அாிது.
இவற்றை எல்லாம் நீ செய்தால் இறைவனிடத்தில் நீ சாசமமமான இடம் பெறுவாய் என்கிறார் அவ்வையார்.
ஆனால் இன்று இத்தனையும் பெற்ற மனிதன் ஞானமும் கல்வியும் பெறுவது இல்லை.
அதற்கு பதிலாக பேராசைக்கு - பேய் ஆசைக்கு அடிமையாகி செய்யாத தொழில்களே இல்லை.
பொருள் வேண்டும். அதனைச்சோ்க்க வேண்டும். இன்னமும் சேர்க்க வேண்டும். மேலும் மேலும் சோ்க்க வேண்டும் என்று அலைவதிலேயே அவன் வாழ்நாள் முடிந்து விடுகிறது.
பாலைவனத்திலுள்ள மான்கள் நடுப்பகலில் வெயிலில் தண்ணீர் தாகம் ஏற்பட்டு தவிக்கும். நீரைப் போல தோற்றமளிக்கும் பாலைவன மணலை உண்மையான நீர் என கருதும் மான்கள் நீரைப் பருக ஓடும். அங்கு நீர் இருக்காது. சற்று தொலைவில் இருப்பது போல தென்படும். மேலும் மான்கள் ஓடும். எங்குமே நீர் இல்லை. தாகம் பெருகி பாலைவன நீர்த்தோற்றத்தைக் கண்டு ஓடி, துடித்து மணல் மீது வீழ்ந்து சாகும். காட்டில்

யானைகளை பிடிப்பற்காக, அதனைப் பிடப்போர் ஒரு தந்திரம் செய்வார்கள். தாையில் ஒரு பொிய ஆழமான குழியை வெட்டுவார்கள். பின்னர் பச்ம் இலைகளையும், மர இலைகளையும் பறித்து வந்து அந்த குழிகளை மூடிவிடுவார்கள். அதற்கு மேலும் பசும் மரக் கிளைகளை உயரமாக போடுவார்கள்.

அந்த இடம் பார்வவக்கு பசுமையாகவும் காட்டு மரங்கள் வள்்ந்துள்ள பெரும் புதராகவும் தென்படும்.
யானைகள் அதனைப்பார்த்து இன்று நல்ல உணவு கிடடத்தது என மகிழ்ச்சியோடு அந்த புத்ர் இலைகளை சாப்பிட ஓடிம். அப்போது குழிகளில் விழுந்து சிக்கிவிடும். மேலே ஏறமுடியாது.
திட்டமிட்டு குழிகளை வெட்டியவர்கள் எளிதில் யானையை பிடித்துக் கொன்று யாளை தந்தம் வியாபாரம் செய்வார்கள்.
இவ்வாறு இன்று மனிதன் பாலைவன மானாக பசுமைகளைக்கண்டு காட்டு குழிகளில் மாட்டும் யாளைகளாக மாறிவிடுகிறான், அழிகிறான்.
மனிதன் தன்னுடைய வாழ்நாளில் பிள்றைப்பருவம், கிழப்பருவம் என பல ஆண்டுகள் ஓட்டி வடடிகிறான். மீதம் உள்ள வாழ்நாளில் பாதிகாலத்திற்கு மேலாக உறக்கத்திலும் சோம்பலிலும் போய்விடிகிறது.
இன்று வசதிப்படடத்தவர்கள் நம் நாட்டில் மட்டும் அல்ல. உலகில் உள்ள பல்வேறு நாடுகளுக்கு ஓடி பல்லாயிரக் கணக்கான, ஏன் இலட்சக்கணக்கான ஏக்கா் பரப்புள்ள நிலங்களை வாங்குகிறார்கள்.
அதுவும் போதவில்லை. பூமியில் இருந்தவாறு பிற கிரகங்களில் நிலங்களை வாங்கிப்போடும் நிலமை இன்று சுறுசுறுப்பாக நடக்கிறது.

```
இடையில் பொழுதுபோக புதுப்புது
விளையாட்டுக்கள. ஒரு காலத்தில்
```

இந்கிலாந்து பிரபுளளுக்கு விடுமுறை நாட்களில் காலம் கழிப்பது கடினமாக இருக்கும். சில பரபுக்கள் ஒன்றுசுடி குதிரைகளில் அமர்ந்து கிராமப் புறங்களுக்கு உல்லாசமாக செல்வார்கள்.
குதிறைகளை விட்டு கீழே குதித்து கிராமங்களை ச்ற்றி நின்றுดொள்வார்கள். குடிசைகளின் ம்து தீப்பந்தங்களை வீசி கொளுத்துவார்கள். குடிசைகள் தணலுடன் வேகமாக எிியும். குடிசைகளில் இருந்த மக்கள் அலறிக் கொண்டு ஓடுவார்கள்.
அவர்களின் இளம் குழந்நைகளை தூக்கி கொழுந்து விட்டு எரியும் தீயில் வீசுவார்கள். குழந்நைகள் துடித்து துடித்து சாவதைப் பாா்த்து பரரபு்்கள் மகிழிசியும் ஆனந்தமும் மிகுந்து நடனமாடி குதிப்பார்கள். இதை ரசிப்பதில் அவர்களுக்கு ஒருவகை இன்பம். தற்போது பொருள் சம்பாதிப்பதில், அதுவும் விரைவில் பலகோடிகள் சம்பாதிப்பதில் பல்வேறு வழிகளை கண்டுபிடித்துவிட்டார்கள். அடத்தள மக்களும் அவர்களுக்கு ஏற்ற வழியில் சம்பாதிக்கிறார்கள்.
சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் அாியலுாி்் ஒரு பபரும் இரயில் விபத்து ஏற்பட்டது. அதில் நூற்றுக்கணக்கான மக்கள் மடிந்தார்கள்.
காணாமல் இடுக்குகளில் மாட்டியிருந்த பிணங்களை மீட்டு வெளியே தூக்கிக்கொண்டு வந்தார்கள். பல பெண்பிணங்களுக்கு காதுகளே இல்லை.
அடிபட்டு உயிர் துடிக்கும் பெண்களிடம் நகைகளை திருட कூட்டங்கள் போய் உள்ளன.
திருடப் போனவர்கள் நோக்கம் நகைப்பறிப்பது. ஒவ்வொரு பிணத்தின் நகையும் கழற்றி சேகாத்தால் அதற்கான நேரம் ஆகும். அதனால் அதிக பெண்களின் நகைகளை பறிக்க முடியாது.
எனவே நகைகொள்ளையடிப்போர் விபத்தில் உயிர் ஊசலாடி துட்க்கும் பெண்களின்

கொண்டுச் சென்று பைகளை கொண்டு ஓடி இருக்கிறார்கள்.

இவர்கள் எல்லாம் மனிதர்களா?
அண்ணல் காந்தி அவதாி்்த நாடு, இது பல மகான்களைப் பெற்ற நாட்டின் அவல நிலை இது.

இன்று மூன்று, நான்கு வயது கூட நிரம்பாத பெண்குழந்தைகள் மேல் வன்முறைகள் ஏவி அவா்களை கற்பழிப்பது பெருகி வருகிறது.
ஆசிாியர்களில் சிலர் தன்னிடம் பயிலும் இளம் மாணவர்களை கற்பழிக்கிறார்.

மாணவன் ஆசிாியையை பள்ளி வகுப்பில் கொலை செய்கிறான். துறவிகள் மாநாடுகளை கூட்டி அவர்கள் தனிவாழ்வைப்பற்றி யாரும் குறைகூறலாகாது,

விமர்சிக்கலாகாது,
யாரையும் கொலை செய்தாலும் நடவடிக்கை எடுக்கலாகாது என தீர்மானம் போடுகிறார்கள்.

ஒரு கதை. உபனியாசம் செய்யும் ஒரு பாகவதர் மனம் குழப்பத்தில் ஆழ்ந்து விட்டது. செய்வது அறியாது ஒரு பெரிய துறவியிடம் சென்று தான் கரைசேர உதவுமாறு வேண்டுகிறார்.
துறவி யோசித்தார். அருகில் இருந்த பகவத்கீதை நூலை எடுத்து பாகவதாிடம் கொடுத்து இதனை படியுங்கள் என்று கொடித்தாா்.
"நான் ஏற்கனவே பலமுறை படித்த நூல்தானே இந்த கீதை, வேறு நூல்" கொடுங்கள் என்றார் பாகவதர்.
"நீங்கள் இந்த நூலை படித்தீர்கள் என்று எனக்கும் தொியும் இது வரை நீங்கள் பிறருக்கு உபதேசம் செய்ய அந்த நூலைப் படித்தீர்கள். இப்போது உங்களுக்கு ஞானம் வேண்டும் என்ற எண்ணத்தோடு இதனைப் படியுங்கள்" என்றார் துறவி.

இந்த கதையில் ஆழமான உண்மை, நாம் அனைவரும் படிப்பது அறிவு வேண்டி, பிறருக்கு உபதேசம் செய்ய வேண்டி, பொழுது போக்கு வேண்டி தான் நூல்களை படிக்கிறோம்.

ராமகிருஷ்ண பரமஹம்சர் போதிக்கும் ஒரு கதை.

ஒரு கிராமத்தில் வாழ்ந்த பெண்ணின் புதல்வன் சர்க்கரை சாப்பிட்டுக்கொண்டு இருந்தான். இதனால் புதல்வனுடைய உடல் நலம் கெடும் என்று அன்னைக்கு அச்சம். அவள் சர்க்கரை சாப்பிடாதே என அறிவுரை கறறினாள். அவன் ஏற்கவில்லை. அதனால் வருத்தம் ஏற்பட்ட அன்னை அண்மையிலுள்ள ஒரு பிரபல துறவியிடம் புதல்வனை அழைத்துச் சென்று தன்னுடைய கோாிக்கையை விளக்கினார். கோாிக்கையை கேட்ட துறவி புதல்வனை அடுத்தவாரம் அழைத்து வருமாறு அன்னையிடம் பணித்தார்.

அன்னை அவ்வாறு அடுத்த வாரம் புதல்வனோடு வந்தார்.

துறவி அவரைப் பார்த்த உடனே, "தம்பி நீ சர்க்கரை சாப்பிட வேண்டாம் என்று कூறிவிட்டு நீங்கள் போகலாம் என்றார்.

அன்னைக்கு ஒரே அதிர்ச்சி. மெதுவாக துறவியிடம் கேட்டார்.
"சாமி சர்க்கரை உண்ண வேண்டாம் என்று இப்பொழுது என் புதல்வனிடம் கூறினீர்கள். சென்ற வாரம் வந்த போது அடுத்த வாரம் வா என்று பணித்தீர்கள். இப்பொழுது தாங்கள் கூறிய இதே வார்த்தையை நீங்கள் சென்ற வாரமே कூறி இருப்பின் நான் இந்த வாரம் வரவேண்டிய நிலை வந்திராது. கூலி வேலை செய்யும் என்னுடைய வருமானம் போய் இருக்காது என்றார்.
துறவி பதில் कூறினார்.
"அம்மா தாங்கள் சலிப்போடு கூறுவது நியாயம் தான். ஏற்றுக்கொள்கிறேன்.
சென்ற வாரம் நீங்கள் வந்தபோது எனக்கும் அடிக்கடி சர்க்கரை உண்ணும் பழக்கம் இருந்தது. நான் ஒரு தவறு செய்துகொண்டு அதே தவறை பிறர் செய்யக்கூடாது என்று போதித்தால் அது பலிக்காது எனவே நான் அடுத்த வாரம் வாருங்கள் என்றேன்.

சென்ற வாரம் நீங்கள் சென்ற பின்னர் நான்

சர்க்கரை சாப்பிடுவதை நிறுத்திவிட்டேன். எனவே இப்போது நான் சொல்லுவது பலிக்கும். சென்ற வாரம் சொல்லி இருப்பன்் அது பலித்திருக்காது."
ஆம். இது மாपபரும் உண்மை. மக்கள் செய்யும் தவறுகளை எல்லாம் குறிப்பிட்டு அவ்வாறு செய்யக் தnLாது என இன்று பெரும் பெரும் துறவிகளும், பெரும் பெரும் தலைவா்களும் தினமும் அறிவுறைகளை அள்ளி வீசகிறார்கள். ஆனால் மக்கள் கேட்பதில்லை.

ஏன் அதே தவறுகளை அவர்களும் செய்வதால்தான்!
ம னி த ன் து ன்ப ங் க ளூ க் கெ ா ல் ல ா ம் மூலகாரணம் பற்று, அவா, என பல ஆன்றோர்கள் कnறிவிட்டார்கள்.
பற்று என்பது தம்மிடம் இருக்கும் பொருளை விடமாட்டேன் என்பது. ஆசை என்பது தன்னிடம் இல்லாத பபாருளை எப்படியும் அடைய வேண்டும் என்பது.
திருவள்ளுவர் பற்றுகளை விடவேண்டும். அதற்கு ஒரே வழி பற்றறற்றானைப் பற்றுக என்கிறார். இறைவனிடம் பற்று வைத்தால் மற்ற பொருட்களின் மீது பற்று வராது என்கிறார்.
திருயூலர் அதனை விட மேலே போய்விட்டார். "நேசம் கொள்ளற்க, நேசம் கொள்ளற்க, ஈசனோடாயினும் நேசம் கொள்ளற்க" என்றார்!
இது இன்னும் மேலான நிலை.
மனிதன் என்பவன் யார்? எண்ணங்களே மனிதனின்

செயல்களாகின்றன. நம்மிடம் எத்தகைய எண்ணங்கள் தோன்றுகின்றனவோ, அவற்றிற்கு ஏற்பவே நம்முடைய செயல்களும் அமைகின்றன. எனவே நம்மை உயர்த்துவதும் நம்மை தாழ்த்துவதும் நம்முடைய மனமே ஆகும். பிற் நம்மைக் கெடுத்துவிட்டார்கள்

என்பவை எல்லாம் மமய் அல்ல. யாருமே நம்மை கெலுத்துவிட முடியாது. நாம் கெட்டு விட்டோம் என்றால் அதற்கு காரணம் நம்முடைய மனமே.

நாம் உயர்ந்த நிலையை அடைந்தோம் என்றால் அதற்கு காரணம் நம்ழுடைய மみமே,

பார்வையே பற்றுக்கு காரணம் பின்னர் நாம் காணும் பொருளை நமதாக்கி கொள்ள வேண்டும் என்ற எண்ணம் ஏற்படுகிறது.
ஆசையின் மறுபெயா் காமம். நாம் ஆசை வைக்கும் பொருள் நமக்கு கிடைக்காவிட்டால் மனம் துடிக்கிறது. அதற்கு தடையாக இருப்பவர்கள்மீது கோபம் வருகிறது. கோபத்தால் மனக் குழப்பம் அதன் விளைவு விவேகம் மறைகிறது. பி்னர் எது நல்லது, எது கெட்டது என்று பாகுபடுத்தும் அறிவு மழுங்குகிறது. வேகம் போய்விட்டது நம்மை நாமே அழித்துக்கொண்டு விடுகிறோம்.
எண்ணம் பற்றாகிறது, பற்றுக் காமமாகிறது, காமம் கோபமாகிறது, கோபம் மனக்குழப்பமாகிறது, மனக்குழப்பம் புத்தி நாசமாகிறது. புத்தி நாசம் அழிவிற்கு கொண்டு போய் விடுகிறது. இது தான் பகவத்கீறை.
இராவணன் மிக மிக பெரியவன். வலிமை படைத்தவன். இமயமலையையே அசைத்தவன் அவன் அழிந்தான். அதற்கு காரணம் அவன் பெண் மீது வைத்த ஆசை. துரியோதனன் மிகப்பபாிய மாமன்னன். அவன் அழிய காரணம் மாற்றான் சொத்து மீது வைத்த ஆசை. அளைத்து மதங்களும் இத்தகைய நீதிகளை போதிக்கின்றன.
ஆனால் மனிதன் வையத்து வாழ்வாங்கு வாழ வழிகளை இன்னும் கேட்கவே இல்லை. எனவே பாரதியார் செறியபடியே நாம் விழாமல் உண்மையான மனிதனாக முயன்றால் எø்の?

## Letter to the Editor ఎへるるi（ayస்



சிங்கத்தின் கம்பீரம்
புலியின் நடை
மானின் துள்ளல்
கிளியின் பேச்சு
குயிலின் பாட்டு
காலலக் கதிரவன்
மாலைச் செவ்வானம்
இரவின் குளிர்ச்சி
இவற்றையயல்லாம் விட
இயற்கை தந்த அழகு
அன்ளை தேரசா


ดபான்மொழி
பகைமையை அன்பினால் வெல்லுங்கள் ！சோம்பலை செயல் ஊக்கத்தினால் வெல்லுங்கள்．

# Annam Steels Pvt. Ltd. <br> Anton Engineering <br> Annam Film international 

## For Reliability and Trust

## Antam Froup of Pompanies

Experts in Ship breaking, under water cutting , dismantling of Plant \& Machinery, etc.


## Wholsale and Retail Traders of CEMENT

## BA\&BD

TATA TISCON TMT vizag tmi SAIL TMT ALL ISI TMT BARS ANGLES

 CHANNELS FLAT


NO.1, S.S.SAHIB STREET, AMINJIKARAI, CHENNAI $=600029$ CONTACT NO. MOB: 9884815000

# osion  <br>  <br> A.சேவியர்,M.Com, Trustee, MTCT 

இளமைக்காலம்:
பிறக்கிறவர்களுக்கெல்லாம் பூப்பதில்லை. வாழ வாழ்க்கை. இளமை பூக்கும் பருவத்தில் மனித மனம் உருகும் மெழுகு போன்றது. அதனை எப்படியும் வடித்து விடலாம். கெட்ட கனி தரும் நல்ல மரமுமில்லை. நல்ல கனிதரும் கெட்ட மரமும் இல்லை. கடவுளின் இரக்கமுள்ள அன்பு மனித இதயத்தை வருடும் போது பாலைவனம் சோலையாகிறது. முள்ளும் மலராகிறது. கல்லும் கனியாகிறது.
ஆக்னஸ் குடும்பத்தார் தவறாமல் ஆலயம் சென்று வருவது வழக்கம். ஆலயத்தில் பாதிரியார்கள் போதிக்கும் நற்கருத்துக்களை ஆக்னஸ் கவனமாகக் கேட்பாள். 'இந்த உலகம் கடவுளால் படைக்கப்பட்டது. உலக மக்கள் அனைவரும் கடவுளின் குழந்தைகள். எனவே, உலக மக்கள் அனைவரும் ஒருவருக்கொருவா் அன்புடன் நடந்துகொள்ள வேண்டும் என்று ஆலயத்தில் போதிக்கப்பட்ட நற்கருத்துக்கள் ஆக்னஸ் மனதில் ஆழமாக பதிந்து விட்டது.
ஆக்னஸ் வாழ்வு அமைதியும், ஒழுக்கமும், மாியாதையும் நிறைந்ததாகவும், இரக்கம் நிறைந்ததாகவும் இருந்தது. இவள் நல்ல குண நலன்களுடன் பிறாிடம் பக்குவமாக பேசுவதிலும் வல்லவளாக வளர்ந்தாள். தேவையின்றி வம்பளந்து வாழ்வின் வசந்த பொழுதுகளை வீணாக்கியதும் இல்லை.
"உலகில் இன்னுமொரு சாதாரண மனிதனாக வாழ்ந்து மறைய நான் விரும்பவில்லை. அறிவுச் சுரங்கத்தின் கதவுகளைத் திறந்தவன் என்று அனைவான், நினைவிலும் நிற்கவே நான் விரும்புகிறேன்" என்று ஸ்டீபன் ஹாகிங்

என்ற அறிவியல் அறிஞர் कூறியுள்ளார். அதே போன்று உலகில் பிறந்த தான் பத்தோடு பதினொன்றாக வாழ்ந்து, உண்டு மடிய வேண்டுமென்று ஆக்னஸ் விரும்பவில்லை. சாித்திரத்தின் பக்கத்தை தன்பக்கம் திருப்ப முயற்சித்தாள். குணத்தால், ஒழுக்கத்தால் உயர்ந்து நின்றாள் இந்த குட்டிதேவதை. மனதை அலையவிடாது தன் கட்டுப்பாட்டில் வைப்பவர்கள் எவரும் உலகின் வரலாற்றுப் பக்கங்களில் இடம் பிடிப்பார்கள் என்பது உண்மைதானே!
ஆப்பிாி்காவுக்கு சென்று ஏழைகளுக்கு சேவை செய்வது குறித்த செய்திகள் ஆக்னஸ் காதுகளில் விழுந்தன. அனுதினமும் சேவை செய்வது குறித்த கனவிலேயே இருந்தாள் ஆக்னஸ். எண்ணங்கள்தான் வாழ்க்கையை மேம்படுத்துகிறது. எதுவாக நாம் நினைக்கிறோமோ அதுவாகவே நாம் மாறிவிடுவோம். முதலில் கனவு கண்டால்தானே பின்னர் அதை நனவு ஆக்க முடியும். சேறு படுமென்று நிலத்தில் இறங்காமல் இருந்தால் சோறு சாப்பிடுவது இயலாத காாியம் என்பது ஆக்னஸ்க்கு புாிந்திருந்தது.
1925 ஆம் ஆண்டு ஜாம்ரென்கோவிக் என்ற பாதிாியாாின் அறிமுகம் ஆக்னஸ்க்கு கிடைத்தது. அப்போது அன்னை மாியாள் சபையைச் சேர்ந்த பலா், பல வெளிநாடுகளுக்குச் சென்று சேவை செய்துவருவது பற்றி கேள்விப்பட்ட ஆக்னஸ், தானும் அச்சபையில் சோ்ந்து கொண்டாள். மேலும், லொராட்டோ என்ற பெண் துறவிகள் சபையொன்று வங்காளத்தில் பள்ளிகளை நிறுவி தொண்டு செய்து வருவதும் ஆக்னஸ்க்கு தொியவந்தது. பிறருக்கு தொண்டு செய்து வாழ்வதே சிறந்தது என்ற

பொய்யை மெய்யாலும், விரோதத்தை அன்பாலும், ஆத்திரத்தை சகிப்புத்தன்மையாலும் வெல்லலாம்.

எண்ணம் ஆக்னஸ் மனதில் உதயமானது. பன்னிரண்டு வயது நிரம்பிய ஆக்னஸ் தன் தாயிடம்"அம்மா! நான் கன்னியா் மடத்தில் சேர விரும்புகிறேன். நான் துறவியானால்தான் சேவை செய்ய முடியும்" என்ற தனது எண்ணத்தை வெளிபடுத்தினாள். ஆக்னஸ் தாயார் டிரான்டோவுக்கோ இது அதிர்ச்சியாக இருந்தது. சுயநலக்காரர்களாய், கேளிக்கை பிரியர்களாய், கடமை மறந்து, கண்ணியம் துறந்து, கட்டுப்பாடு இழந்து, கால்போன போக்கிலே நடைபோடும் இளைஞர்கள் வாழும் இவ்வுலகில் தன் மகளின் முடிவு அந்த தாய்க்கு ஆச்சாியமாக இருந்தது.
அனைத்து நற்குணங்களும் நிறைந்த ஆக்னஸ் தாயார் தன் அன்பு மகளின் எண்ணம் அறிந்து மகிழ்ந்தார். ஆனால், "உனது விருப்பத்தை எவ்வாறு செயல்படுத்துவாய்".
உனக்கோ வயது பன்னிரெண்டுதான் ஆகிறது. இது மிகவும் இளம் பருவம். அதனால் சிறிதுகாலம் காத்திரு மகளே" என்று அன்னை அறிவுறுத்தினாள்.
சிறிதுகாலம் கடந்து ஆக்னெஸ் ஒரு புத்திகூர்மையான இளம் பெண்ணாக வளர்ந்ததும், தனது எண்ணங்களை நிறைவேற்றுவதில் உறுதியாக இருந்தாள். பிரசாரக் குழுவில் இருந்துகொண்டு, இயேசுவின் வாழ்க்கை வரலாற்றினை’ மக்களிடம் கொண்டுசெல்ல விருப்பம்
கொண்டாள்.
1928 ஆம் ஆண்டு 18 வயது நிரம்பிய ஆக்னஸ் ஓரளவு கல்வியும் கற்று தேர்ந்துவிட்டாள். தான் துறவியாவதில் எந்தத் தடையும் இருக்காது என்ற நம்பிக்கை ஆக்னஸ் உள்ளத்தில் எழுந்தது. முயன்றால் முடியாதது எதுவுமே இல்லை. விடாமுயற்சியும், மனவலிமையும், தன்னம்பிக்கையும் இல்லாததுதான் பலரது வாழ்வின் நல்ல எண்ணங்கள் நிறைவேற முட்டுக்கட்டைகள் ஆகிவிடுகின்றன என்ற உண்மையையும் நன்கு உணர்ந்திருந்தாள்.
தான் எடுத்த முடிவை தன் குடும்பத்தாாிடம் தொிவித்தாள் ஆக்னஸ். ஆக்னஸ் முடிவு அனைவருக்கும் அதிர்ச்சியாகத்தான் இருந்தது, பெண் துறவிகளாய் சோ்பவர்கள் திரும்பவும் குடும்பத்திற்கு வர இயலாது

என்பதை உணர்ந்த ஆக்னஸ் தாயார் டிராண்டாவுக்கு மிகவும் மனவருத்தம். இராணுவத்தில் பணியாற்றிக் கொண்டிருந்த அவள் அண்ணன் லாசருக்கோ தன் தங்கை தாயின் அருகில் இருந்து அவர்களை நன்கு கவனித்துக் கொள்ள வேண்டும் என்று எண்ணினான்.

ஆனால் ஆக்னஸ் தான் எடுத்த முடிவில் இருந்து கொஞ்சமும் பி் வாங்கவில்லை. மன ஊனத்தால் மதிகெட்டு நெறிகெட்டு, தடுமாறி, வழிமாறி திாிபவர்கள் மத்தியில் இவள் இலட்சிய உணர்வோடு, நம்பிக்கை என்ற ஊன்று கோலின் துணையோடு வெற்றிச் சிகரத்தை எட்டிப்பிடிக்கத் துணிந்துவிட்டாள், ஏழை எளியவர்களுக்குத் தொண்டு செய்யவே கடவுள் என்னைப் படைத்திருக்கிறார். இறைவனின் எண்ணப்படி நான் வாழ விரும்புகிறேன். உலக மக்களுக்குத் தொண்டாற்றும் என் முயற்சியை வாழ்த்தி வழியனுப்புங்கள் என்று தன் குடும்பத்தாாிடம் மீண்டும் வேண்டுகோள் விடுத்தாள். ஆக்னஸின் மன உறுதியைக் கண்ட குடும்பத்தார் அரை மனதோடு சம்மதம் தொிவித்தனர்.
தனது குடும்பத்தினாின் சம்மதம் பெற்ற ஆக்னஸ், தான் துறவு வாழ்க்கையை மேற்கொள்ள விரும்புவதாகவும், தன்னை மடத்தில் சோ்த்து்் கொள்ளுமாறும் அயர்லாந்து நாட்டிலுள்ள லொரட்டோ மடத்திற்கு கடிதம் எழுதினார். அதன்படி நடைபெற்ற நேர்முகத் தேர்வில் ஆக்னஸ் தேர்ந்தெடிக்கப்பட்டார். பன்னர் அங்குள்ள கன்னியாஸ்திாி மடத்தில் ஒரு வருடம் பயிற்சி பெற்றார்.
இந்தியாவில் உள்ள ஏழை எளிய மக்களுக்கு உதவ வேண்டும் என்ற எண்ணமே ஆக்னஸ் மனதில் எப்போதும் இருந்து வந்தது. எனவே, அயர்லாந்தில் பயிற்சி முடிந்ததும் இந்தியாவிற்கு செல்ல வேண்டும் என்ற தனது விருப்பத்தை மடத்தில் தொிவித்தார். லொரெட்டோ மடத்திற்கு இந்தியாவில் கிளை இருந்ததால் ஆக்னஸை இந்தியாவிற்கு அனுப்ப மடம் முடிவு செய்தது.

இனி இந்தியாவில் ..

[^1]
#   சा்.சி.ดி.இரா1ロส் 

இந்தியாவில் பெருமைக்சுரிய விஞ் ஞானி சர்.சி.வி.ராமன். வானுக்கும், கடலுக்கும் நீலநிறம் ஏன் என்று அவா் ஆராயத் தொடங்கி, அவர் கண்டுபிடித்த முடிவுகளை இராமன் விளைவு (Raman Effect) என்று உலகம் போற்றியது.

1888ஆம் ஆண்டு நவம்பர் 7-ஆம் தேதி, திருச்சிராப்பள்ளி அருகிலுள்ள திருவானைக்காவலில், வெங்கடராமன் சந்திரசேகர் - பார்வதி தம்பதியினாின் மகனாக சர்.சி.வி. ராமன் பிறந்தார். சிறு வயதிலேயே கல்வியில் அதிக ஆர்வம் கொண்டிருந்தார். இயற்பியல், கணிதம் ஆகிய துறைகளில் அதிக ஈடுபாடுகாட்டினார். தன்னுடைய தந்தை விசாகப்பட்டினத்தில் பணிபுாிந்ததால், பள்ளிக் கல்வியை அங்கேயே பயின்றார். எஃப்ஏ வகுப்பில் முதல் மாணவராகத் தேறினார். அப்போது அவருக்கு வயது பதினான்கு. பின்னர் சென்னைக்கு வந்து பி.ஏ.வகுப்பில் சோ்ந்தார். இதிலும் முதல் மாணவராகத் தேர்ச்சிபெற்றார். அரசுக் கல்லூரியில் எம்.ஏ பயின்று முதல் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்றார். பள்ளிப்பருவத்திலேயே மாணவர்ராமனுக்கு அறிவியல் ஆர்வம் அதிகம் இருந்தது. எம். ஏ.படித் துக் கொ ண்டிருந் தபோ து, பிாிட்டிஷ் விஞ்ஞானி ராலிபிரபு "ஒலி" குறித்து கறறியிருந்த கருத்து ராமனுக்கு சில ஐயப்பாடுகளை ஏற்படித்தியது. தனது ஆசிாியாிடம் கேட்டுப்பார்த்தார், விடை கிடைக்கவில்லை. எனினும் வீட்டுக்கு வந்ததும், அதைப்பற்றி

ராமன் நாள் தனது ஆசிாியாிடம் தனது ஐயங்களுக்கு விடைகிடைத்துவிட்டதை விவரமாக எடுத்துக் கூறினார். தனது மாணவாி் ஆராய்ச்சித் திறன் கண்டு ஆசிாியா் பொிதும் வியந்து பாராட்டினார். எம்.ஏ. படிக்கும்போதே ராமன் இங்கிலாந்து சென்று அறிவியல் பயிற்சி பெறவேண்டும் என முயற்சி மேற்கொண்டாா். இந்திய அரசே செலவுத் தொகையை ஏற்றுக்கொள்ள முன்வந்தும். உடல் வலு குறைவு காரணமாக அவா் பிாிட்டன் செல்ல முடியாமல் போனது.
அரசுநிதித்துறையில்வேலையில்சோ்வதற்கு ஒரு போட்டித் தேர்வு நடத்தப்பட்டது. விருப்பம் இல்லாவிட்டாலும், சூழ்நிலையின் காரணமாக அத்தேர்வில் கலந்துகொண்டு, முதலிடம் பெற்று, கல்கத்தாவில் உதவி கணக்கு தணிக்கை அதிகாாியாகப் பதவி ஏற்றார். அப்போது அவருக்கு வயது 18. கல்கத்தாவில் பணியில் இருந்தாலும், ஓய்வு நேரத்தில் விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட விரும்பினார். ஒரு நாள் வழக்கம்போல பணிமுடித்து தன் வீடு நோக்கிச் சென் றுகொ ண்டிருந் தபோது, " "இந் திய அறிவியல் வளர்ச்சிக் கழகம்" என்ற பெயர்ப் பலகையைக் கண்டார். மறுநாள் சில ஆய்வுக் கட்டுரைகளுடன் அங்கே சென்றார். அறிவியல் கழகச் செயலாளர் அதனைப் படித்துப் பாா்த்து மிகவும் மகிழ்ச்சியடைந்தார். இப்படி ஒரு ஆராய்ச்சியாளர் நமக்குத் தேவை என்று பூாி்து அவரை அரவணைத்துக்கொண்டார்.

## பொன்மொழி

இந்த சந்திப்புக்குப் பின் சி.வி.ராமன் தனது ஆராய்ச்சிப் பணியில் தீவிரமாக இறங்கினார்.
இப்படியாக கல்கத்தாவில் அரசு அலுவலும், ஆராய்ச்சியுமாக

மூன்றாண்டுகள் கழிந்தது. ஒரு நாள் அவருக்கு ரங்கூனுக்குப் பணி இடமாறுதல் வந்தது. ரங்கூன் சென்ற சி.வி.ராமன் அங்கே ஆராய்ச்சிக்கான வசதி வாய்ப்புகள் குறைவாகவே இருப்பினும் மனம் தளராமல் தனது ஆராய்ச்சியைத் தொடர்ந்தார். புதிய கண்டுபிடிப்புகள் எதுவாயினும் அதனைப் பார்க்கவும், அதுபற்றிய வி வ ர ங் க ள அறிந்துகொள்வதில் மிகவும் ஆர்வமாக இருந்தார். நாள் இன்சீன் என்ற ஊருக்கு இங்கிலாந்திலிருந்து ஒரு புதிய விஞ்ஞான கருவி வந்திருப்பதாகக் க க ள் வி ப் ப ட ட சி.வி.ராமன், உடனே புறப்படத் தயாரானார். இரவு நேரம் எ ன் ப த ா ல் ம று ந ா ள் $ப$ க லி ல் Cெ ச் று வ ர ல ா ம் என்று தனது ம ன ன வி கn றியதை ப்

தடையாக இருக்கிறது என்ற எண்ணம் அவருக்கு இருந்துகொண்டே இருந்தது.
இந்த
நேரத்தில்
கல்கத்தா பல்கலைக்கழகத்தில் ஒரு விஞ் ஞானக் கல்லூாி நிறுவ முயற்சி மேற்கெள்ளப்பட்டிருந்தன. விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியை உயி்் மூச்சாகக் கொண்ட சி.வி.ராமனுக்கு அக்கல்லூாியில் சேர அழைப்பு வந்தது. முகமலர்ச்சியுடன் கணக்கு தணிக்கை அலுவலக வேலையை உதறிவிட்டு, ஆசிாியர் பணியில் சேர்ந்தார். சி.வி.ராமன் தனது ஒலி, ஒளி பற்றிய ஆராய்ச்சியைத் தொடர்ந்து மேற்கொண்டார். இந்திய இசைக் கருவிகளின் சிறப்பு, அவை எழுப்பும் ஒலி வேறுபாடுகளின் நுட்பமான தன்மை ஆகியவை குறித்து பல்வேறு கட்டுரைகளை எழுதினார். இந்திய விஞ்ஞான காங்கிரஸ் என்ற அமைப்பை சி.வி.ராமன் தோற்றுவித்து அதன் செயலாளராகப் பணியாற்றினார். இந்தியாவின் பல இடங்களுக்கு சென்று அறிவியில் அராய்ச்சியின் அவசியம்

குறித்து எ டு த் து ர த் த ா ர் . க ல் க த் த ா பல்கலைக்கழகம் அ வ ரு க் கு அறிஞர் என்ற பட்டம மி த் த து . 1921 ஆம் ஆண்டு இங் கி ல ா ந் தி ல்

புறந்தள்ளிவிட்டு, நள்ளிரவில் அந்த ஊருக்குச் சென்று அந்தக் கருவி பற்றிய விவரத்தை அறிந்தபின், விடியற்காலையில் வீடு திரும்பினார். மீண்டும் கல்கத்தாவிற்கு பணி மாறுதலாகி பணிபுாிந்தார். ஆனாலும், தனது ஆராய்ச்சிக்கு அரசு வேலை

பல்கலைக்கழக
பங்கேற்பதற்காக

ந ட ட ல ப ற ற பயணம் மேற்கொண்டார். அப்போது கடல் நீலநிறமாக இருப்பதை ரசித்ததோடு, அதுகுறித்து ஆராயவும் ஆரம்பித்தார்.

கல்கத்தா திரும்பியதும் ஒளிக்கதிர்கள் குறித்த ஆராய்ச்சியை தீவிரப்படித்தினார். ஒளி சாதாரணமாக வெண்மை நிறமாகத்தான் காட்சி அளிக்கிறது. காற்றின் ஊடே செல்லும் போது நிறங்கள் பிாிகின்றன.அதிலுள்ள நீலநிறக் கதிர்கள் வானத்திற்கும் நீலநிறத்தை அளிக்கின்றன. கடல் நீரை ஒளி ஊடுருவிச் செல்லும்போது பரவும் நீலநிறக் கதிர்களே கடலுக்கு நீலநிறத்தைத் தருகின்றன எனக் கண்டுபிடித்தார். விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி குறித்து, உலகம் முழுவதும் சென்று விஞ் ஞானிகள் மற்றும் கணித மேதைகள் மத்தியில் உரையாற்றினார். தனது வெளி நாட்டுப் பயணம் மற்றும் அந்நாடுகளிலுள்ள விஞ்ஞான வளர்ச்சி மற்றும் கண்டுபிடிப்புகள் குறித்தும் விஞ் ஞானிகள் மத்தியில் எடுத்துரைத்தார். இந்திய விஞ்ஞான ஆராய்ச்சிக் கழக தலைவராக நியமிக்கப்பட்டார். 1924 ஆம் ஆண்டில் பாஸ்டன் அறிவியல் கழகத்தின் ‘பேராசிாியர்’ பட்டம் பெற்றாா் ராமன். 1929-ல் அவா் ‘சர்’ பட்டம் பெற்றார். ரோம் நகர இத்தாலிய சங்கம் தங்கப்பதக்கம் அளித்து ராமனைப் பாராட்டியது. சூாிய ஒளியை ஒரு முப்பட்டை கண்ணாடி வழியே செலுத்தினால் வெண்மையாகத் தொியும்.சூரிய ஒளி ஏழு நிறங்களாகப் பிாிவதைக் காண்கிறோம் அல்லவா? அவ்வாறே நீலநிறக் கதிர்களை ஒரு திரவப் பொருளின் வழியே செலுத்தி அதிலிருந்து வரும் கதிர்களை முப்பட்டைக் கண்ணாடியின் மூலம் பிாித்து ஆராய்ந்தாா் ராமன், அப்போது சில புதிய கதிர்கள் வெ ளிப்படு வ த த க் க ண் டு பி டி த் த ார் . எந்தப்பொருளின் வழியாக ஒளி ஊடுருவிச் செல்கின்றதோ, அந்தப் பொருளின் அணுக்களால் ஒளிச்சிதைவு ஏற்பட்டு புதிய நிற ஒளிக்கதிர்கள் தோன்றுகிறது என்பதைக் கண்டறிந்தார். இதுவே
‘ராமன் விளைவு’ என விஞ்ஞானிகளால் அழைக்கப்படுகிறது. இதற்காக 1930 ஆம் ஆண்டு அவா் நோபல் பாிசு பெற்றார்.
1944 ஆம் ஆண்டு பெங்களுாில், ராமன் விஞ்ஞான ஆராய்ச்சிக் கழகத்தை
 நிறுவி அதன் த ல ல வரா க ப் பணியாற்றினார். 1970 ஆம் ஆண்டு, தனது 82- வது வயதில் தான் இ $ற$ க் கு ம் வ ரை கழகத்தின் பணியாற்றினார்.

அந்தக்
தலைவராகப்


1954 ஆம் ஆண்டு இந்திய அரசு சர். சி.வி ராமனுக்கு பாரத ரத்னா விருது வழங்கி கௌரவப்படுத்தியது. இந்திய விஞ்ஞானத் துறையின் வளர்ச்சிக்கும், புகழுக்கும் பெரும் பங்காற்றியவா் சர்.சி.வி. ராமன். கல்வி பயில ல ண் ட ன் (1) ச ல் ல இயலாததற்காக தன் இளமைப் பரு வ த் தி ல்
 வருத் த ப்பட் ட சி.வி.ராமன் பிற்காலத்தில் அதே லண்டனில் பல்வேறு மாநாடுகளில், விஞ்ஞானிகள், பேரறிஞா்கள் மத்தியில் உரையாற்றும் வாய்ப்பைப் பெற்றது வெறும் அதிர்ஷ்டத்தாலோ, சிபாாிசுகளினாலோ அல்ல, தன்னுடைய தன்னம்பிக்கையுடன் கூடிய உழைப்பினால் தான். தன்னம்பிக்கையுடன் உழைத்தால் எந்தவொரு மனிதனும் தான் நினைக்கும் காாியத்தை சாதிக்கலாம் என்பதே சர்.சி.வி.ராமனின் வாழ்க்கை நமக்கு சொல்லும் பாடமாகும்.

#  <br> றை <br> UI <br> คி நிலையாட்கள் நற்யு|ியக்வளை 




டாக்டா். கே.நிலாமுதீன்
MA ML PhD

## (முந்தைய இதழின் தொடர்ச்சி)

தினசாி வாழ்லில் நாாம் சந்திக்கும் தீயவிளைவுகள் யாவை?
தரமான கல்வியின் மூலம் நற்குடிமக்களை உருவாக்க ஆதாரமான தளங்களின் தளர்ச்சியே தினசரி வாழ்வில் நாம் சந்திக்கும் பல தீய விளைவுகளுக்கு காரணம்.
பபண்களூக்கெதிராா குற்றங்கள் - சமூக குற்ற்ங்கள் ஆகிய பாலியல் பலாத்காரங்கள், வன்புயர்ச்சி, கொலை, கொள்ளை, வரதட்சணை, कிருட்டு, சுற்றுப்புற சீர்கேடுகள் என நீண்டுகொண்டே செல்கின்றன. இந்தியாவில் பெண்களூக்கெதிராாா குற்றங்கள் ஒவ்வொரு நிமிடத்திலும் 5000 நடைபெறுவதாக தேசிய குற்றவியல் பதிவுக்கழகம் (National criminal record Bureau) புள்ளி விவரம் தருகிறது.
பல உயர்கல்வி நிறுவனங்களில் மாவவர்களின்"உள் மதிப்பீட்டு மதிப்பபண்" (Internal Assesment Marks) ஆசிாயயா் கையில் தானிருக்கிறது. ஆசிாியாின் ஆசாபாசங்களுக்கு இணங்காத மாணவ மாணவிகள் தொடர்ந்து தோல்வியே தழுவும் நிகழ்வு கண்கூLான ஒன்று.
சென்ளை, பெங்களூரு, ஹைதராபாத் போன்ற மாநகரங்களில் வெளிமுறை கணிசித் தொழிலில் (outsourcing) ஈடுபட்டிருக்கும் பெண்கள் பலாத்காரங்களுக்கு ஆளாவதும், அவர்கள் பணிபிபியும் நிறுவனங்களே கொண்டாட்டங்களூக்கு நட்சத்திர ஹோட்டல்களில் நிகழ்ச்சிகளை ஏற்பாடுசெய்து கொடுப்பதும் தொடா்ந்து நடந்து வருகிறது. மேலைநாட்டு நாகர்கம் இளைஞூர்களை வெகுவாக கவ்வி பிடித்துள்ளது. போதைக்கு

அடிமையாகாத மாணவர்கள் - இளைஞர்கள் குறைவென்றே कூறவேண்டும். வரதட்சணை சந்றையில் படிப்ப்ற்கு ஏற்ப ‘பணத்தின் விகிதம்’ நிர்ணயம் செய்யப்படுவதால் தங்கள் பள்ளளகளை இந்த நோக்கிலே வளர்த்து வரதட்சணை சந்றையில் விற்கும் பெற்றோா்கள் சூடிவருவதால் தேங்கி நிற்கும் கல்யாணமாகாத فபண் குமரிகள் சஜூぁத்தில் அதிகாி்துது வருவதோடு, இளம்பெண்கள் மீது ஸ்டவ் வெடிக்கும் சம்பவமும் அதிகமாகி வருகிறது. மாமியாா்் மீதும் ஆண் சமையல்காரர்கள் மீதும் ஸ்டவ் ஏன் வெடிப்பதில்லல. கல்லியில் குறறந்த மலைவாழ் மக்களிடையே வரதட்சணை ஏன் அறவே இல்லை என்ற உண்மை சிந்தளை்்கு உாியதாகும்.

நமது சமூகத்தில் பெருந்தாக்கத்தை ஏ ற் ப டி த் துபவ ர் க ள் இ ள ள ஞ ர் க ள் . தமிழகத்தின் $6 \quad 3 / 4$ கோடி மக்களில் கிட்டதட்ட 70 விழுக்காடு மக்கள் 35 வயதிற்குட்பட்டவர்கள். அதாவது 4 கோடி பேர் இளைஞர்கள். இவர்கள் வளர்ச்சி பாதையில் செல்வதற்கு ஏராளமான வாய்ப்புகள் உள்ளன. இன்றைய இளைஞூர் சமுதாயம் கட்டுப்பாடற்ற கலாச்சாரம் கொண்டவர்களாா இரவு வ்டுதிகளில் சுறறித் திிிபவர்களாகவும் ‘டிஸ்கோதே’ போன்ற இரவு நடன விடுதிக்கு செல்பவர்களாகவும் உள்ளனர். இந்த கலாச்சார சீரழிலிற்கு கல்வி மட்டுமல்ல சினிமாவும், டிவிக்களும் காரணம் என்பது உண்மையாகும். சமூகத்திற்கு இதில் பொறுப்புள்ளது. வாழ்க்கை வாழ்வதற்கு என்பார்கள். ஒரு சிறு திருத்தம், "வாழ்க்கை முறைாயக வாழ்வதற்கே". கட்டுப்பாடற்ற

[^2]வாழ்க்கை மிருகவாழ்க்கை ஆகும்.

## தீர்வுகள்:

இச்சமூக சீரழிலிலிருந்து இளைஞூர்களை மீட்ดடடித்ததாக வேண்டும். அதற்கான உாிய வழிகள் என்ன? நடைமுறைக்கு ஒவ்வாத கருத்துக்களை அறிவுரையாகக்毋nறுவது வானத்தில் வசந்த மாளிணை கட்ட முயல்வதற்கு ஒப்பாகும். ஆக அனுபவத்தில் ஒளிந்த கருத்துக்களை தீர்வாக கொள்வதே நிரந்தரமாக இருக்கும்.
ஒழுக்கவியல், பண்பாடு ஆகியவை அனைவருக்கும் பொதுவாக வைக்கப்படாமல் ஒரு சார்புடன் நிறுவ முனைவதும் நிறுவப்படுவதும் ஞnL கல்வியின் உருவாக்கத்தை பற்றியும், உள்ளடகத்தைப் பற்றிபும் மறுபார்வை செய்ய வேண்டியதன் தேவையை எழுப்புகிறது.
லபா து வா க இ ள ள ஞ ர் க ளு க் கு சமூகதளங்களில் அதிகமான ஊக்கமும், வழி க $\pi ட ்$ டித து ம் கி ட ட ப்ப தி ல் ๓ ல . எல்லோரும் அவர்களது வேகத்றதயும் துடிப்பையும் பாராட்டிகின்றார்களே தவிர அவர்களது படைப்புத்திறன் நெறிசாா்்்ததாக இருக்கவேண்டும் என்று எதிர்பார்ப்பதில்லை, எஎவே நநறிசசாா்ந்த விழுமியங்கள் சஜூக தளங்களில் திணிக்கப்பட்டால் இளைஞூ்கள் நல்லவர்களாக பிறவி எடுப்பார்கள்.
மாற்றங்கள் உருவாக்க வேண்டிய தளங்களில் முன்னுாிமை தரப்பட வேண்டியது கல்வி ஆகும். நல்லதரம் இல்லாது வாய்ப்புகளை வழங்குவதால் மட்டுமே மாற்ற்ங்கள் வராது.
ஆக Ыநநறிசார்ந்த - நம்பிக்கை தரவல்ல கல்வி தரும் வகையில் கல்வி கொள்கைகள் மாற்றி அமைக்கப்படவேண்டும். இதற்கு வழிகாட்டுதலான நநநிமுறைகள் (Directive principles) கல்விக் கொள்கையில் உள்ளடக்கப்படவேண்டும். உலகமயமாா்கலும், தாராள மயமாக்கலும், பொருளாதாரமயயாக்கலும் பல தொழில் நுட்பங்களை பல தகவல்களை இளைஞர்கள் காலடியில் கொண்டு வந்து கொட்டி உள்ளது. அவற்றை சாதிக்க முடியும்- நடைமுறைபடித்தமுடியும் என்று நம்புகிறார்கள். முன்ดபல்லாம் ‘இது

முடியும்" 'இது முடியாது' ' இது முடியவே முடியாது’ என மனத்தடைகளை ஏற்படுத்திக் கொண்டிருப்பார்கள். இது போன்ற எந்த முன்கூட்டிய முடிவுகளும் இல்லாமல் ஒரு துறைக்குள் இளைஞர்கள் நுழையும் போது, பல புதுமைகளை, பல அசாத்திய சாதளைகளை படைத்து விடுவார்கள். அந்த சாதனைகள் ஆக்கத்திற்கு பயன்படும் வகையில் இன்றி அழிவிற்கு பயன்பட்டு விடக்தூடாது என்பதை கண்காணிக்கும் வகையில் சட்டங்கள் நேர்த்தியாக பின்னப்படவேண்டும்.
திரைப்படங்கள், சின்னத்திறை தொடர்கள் இளைஞ்ர்களையும், பெண்களையும் மிகவும் சீரழிக்கிறது. பண்பாட்ணை கலாச்சாரத்தை குழிதோண்டிப் புதைக்கிறது. ஆபாசப் படங்களும் அடிடிபபபங்களூமே வा்த்தகரீதியாக வெற்றி ดபறுகிறது. கள்ளத்காதல், திருமணம் தாண்டிய நட்பு, உறவுத்ததாடர்பு, பிறர்மனைவியுடன் கள்ளத் தொடர்பு, கொலை இவற்றை சுற்றியே சினிமாக்களின் கதை வட்டமடிக்கின்றன. சின்னத்திரை தொடர்களை நாள்முழுக்க பார்த்துக் கொண்டே இருப்பதால் தனது கடமையையே செய்யத்தவறும் மனைவியால் ஏற்படும் குடும்ப பரச்சளைகள் அதிகாத்துள்ளன. சினிமா ஆழமாக இளம் மனங்களில் ஊடுருவும் சக்திமிக்க நஞ்சு மிகுந்த ஆயுதம். சினிமாக்களின் கருத்துக்கள் ஆழ்மனதில் ஆழமான பதிவை இளைஞூர்கள் மனதில் உருவாக்கி இளைஞர்களை தவறு செய்யத்தூண்டுகிறது. "நாற்றுக்கு நூறு" படத்தின் கருதான் பலபேரை கற்பழித்து கொலை செய்வதற்க்கு காரணமாக இருந்தது என ஆட்டோ சங்கர் தனது வாக்குமூலத்தில் कூறியிருந்தது அதனை உறுதி செய்கிறது. இதற்கு சார்பு நிலலயற்ற சமூக ஆர்வலர்களை உள்ளடக்கிய தணிக்கை குழுவும் கடுமையான சட்டமுமே தீர்வாக இருக்க முடுயும்.
பெண்களை பொருளாக, போகப்பபாருளாக, விற்பனை பண்டமாக, விளம்பர சாதனமாக, பண்டம் மாற்றும் பொருளாக, செல்லப் பிராணி போல் கைமாற்றம் இடமாற்றம் செய்யும் போக்கு மாறவேண்டும். இதற்கும் கடுமையான சட்டமே தீர்வாக இருக்க

முடியும்.
கல்வி, அரசியல், விளையாட்டு தொழில் துறைகளில் உள்ள சாதி,மதம் ஆகிய தடைகள் நீக்கப்பட்டால் தான் திறமை கொண்ட எல்லா இளைஞர்களும் முன்னேறுவார்கள் நமது நாட்டிலேயே நாம் அந்நியனாக நடத்தப்படுகிறோம் என்ற உணர்வு யாருக்கும் ஏற்படக்கூடாது. அப்படி ஏற்படும் உணர்வு ஜனநாயகத்திற்கு உகந்ததல்ல என காந்திஜி கூறியது கவனத்திற்குாியது. "சட்டத்தின் ஆட்சி" (Rule of Law) உண்மையிலேயே நிறுவப்படவேண்டும்.
‘டீன் ஏஜ்' இளைஞர்கள் யாவரும் இரவில் தனியாக வெளியே சுற்றக்கூடாது எனச்சட்டம் ரஷ்ய அதிபர் டிமிட்ாி மெட்வேனால் சமீபத்தில் அந்நாட்டில் கொண்டுவரப்பட்டது இளைஞர்கள் தீயபழக்கத்தால் கெட்டு போவதை தடுக்கவே இந்த சட்டம் கொண்டுவரப்பட்டது. இன்று பெருமளவில் அங்கு இளைர்களால் ஏற்படும் குற்றங்களும் குறைந்துள்ளன. இத்தகைய சட்டங்கள் இந்தியாவிலும் கொண்டுவருவது சாியான தீர்வாக அமையும்.
பள்ளிகளிலும் கல்லுாிகளிலும் "நீதிபோதனா வகுப்புகளை" (Moral Instruction class) மீண்டும் கொண்டுவரவேண்டும். சிறுவயதில் விதைக்கப்படும் நற்கருத்துகள் அவா்களை பண்படுத்தும் கருவியாக அமையும்.

மதம், சாதிய வெறுப்புணர்வை தூண்டும் - போதிக்கும் கல்வி நிலையங்களின் உாிமத்தை எந்தவித தயவு தாட்சண்யமுமின்றி இரத்து செய்ய வேண்டும்.
ஆன்மீகக் கருத்துக்களை பெற்றோர்கள் இளவயதில் பி்ளைகளுக்கு சொல்லிக் கொடுப்பது மனரீதியாக உரஞ்சேர்க்கும்
சமீபத்திய ஒரு சம்பவத்தை இதற்கு எடுத்துக்காட்டாக கூறலாம். நிலவுக்கு சென்று ஆராய்ச்சிப் பணிகளில் ஈடுபடும் சந்திராயன் 1 விண்கலத்தை இந்தியா நவம்பர் 2008-ல் விண்ணில் அனுப்பியது. இந்த வெற்றிக்கு காரணமான 12 பேர் கொண்ட குழுவில் குஷ்பு மிர்ஸா என்ற முஸ்லீம் பெண் இடம் பெற்றது, கல்விபொருளாதாரரீதியாக

பன்தங்கிய நிலையிலுள்ள இந்திய முஸ்லீம்களுக்கு பெருமையும் ஊக்கத்தையும் கொடுத்திருக்கிறது. உத்திரபிரதேசத்திலுள்ள அம்ரோஹா மாவட்டத்தில் செனகிரி என்ற ஊரைச் சார்ந்த அவா் 7 வயதில் தந்தையை


இழந்து நின்றவா் அவள் தாயார் பர்ஹத்பா்ஸா இஸ்லாமிய முறைப்படி வளர்த்தார். அலிகார் முஸ்லீம் பல்கலைகழகத்தில் பி,டெக்கில் முதல் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்று 2006-ல் ISRO - வில் சேர்ந்து 23 வயதில் சாதனை படைத்துள்ளார். முஸ்லீம் பெண் என்பதால் உங்கள் பணியில் ஏதெனும் தடைகள் இருந்ததா? என்று கேட்டபோது அவா் "மற்ற பெண்களை போலவே நானும் சாதாரண முஸ்லீம் பெண்தான். இஸ்லாமியத்தை முறையாக கடைபிடித்து வருகிறேன். தொழுகிறேன், நோன்பிருக்கிறேன் என் பணிக்கு இஸ்லாம் உதவியாக இருக்கிறதே தவிர தடையாக இல்லை" என பெருமை பொங்க தலையில் ‘தக்வா’ வுடன் அவா் கூறினார்.
பாடச்சுமைகளை குறைப்பதோடு பொதுவான அறிவுதேடலைஊக்கப்டுத்தும் வகையில் கல்வி கொள்கை மாற்றப்படவேண்டும். விரைவான வாழ்வில் எல்லாமே விரைவாகிவிட்டதால் நல்ல அறிவுரைகளை கூறும் புத்தகங்கள் படிப்பதற்கு கூட மாணவர்களுக்கு நேரம் இருப்பதில்லை. எனவே சமீபத்திய அரசின் "சர்வ சிக்சா அபியான்" (Sarva Shiksha Abhiyan) திட்டத்தின் மூலம் மாணவர்களிடையே படிக்கும் வழக்கத்தை பெருமளவில் உருவாக்குவது அவா்களின் எதிர்காலத்திற்கு நல்லதாக அமையும். இதில் பெருமளவில் ஆசிாியர்கள் பங்கேற்றிட வேண்டும் என யூனிசெப்பின் வேண்டுகோள் வரவேற்கத்தக்கது.


## (C) D E 5 D

## BRAHMOS SUPERSONIC CRUISE MISSILE

## World Leader in Cruise Missile Family

MULTIPLE PLATFORMS MULTIPLE MISSIONS MULTIPLE TARGETS

BRAHMOS AEROSPACE
16, Cariappa Marg, Kirby Place, Delhi Cantt., New Delhi - 110010 INDIA
Tel.: +91-11-33123000 Fax: +91-11-25684827
Website: www.brahmos.com Mail: mail@brahmos.com


[^0]:    Mother News readers can view our previous issues in www.mothernews.in, www. motherteresacharities.org.

    Also can contact us at
    43, Nelson Manickam Road, Choolaimedu, Chennai - 94. Ph: 91-44-23743883, Fax: 23742699, 23745007,

[^1]:    நண்பனை கஷ்ட காலத்தில் தொிந்து கொள்ளலாம் வீரனை போர்களத்தில் தொி்து கொள்ளலாம்.

[^2]:    உண்மை ஒன்றே இறுதிவரை நிலைத்து நிற்கும்.

